

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки: Экологическое проектирование и экспертиза

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	10
4. Тестовые задания по компетенциям	11

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	
ОПК-2	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	
ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	
ОПК-5	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	
ПК-П1	Способен проводить исследования в области экологии и природопользования	
ПК-П2	Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментальных исследований, их анализ, формулировать выводы и предложения	
ПК-П3	Готов проводить экологический анализ проектов	
ПК-П4	Готов осуществлять экологическое обеспечение производства продукции	
ПК-П5	Готов разрабатывать и проводить эколого-экономическое обоснование деятельности организации в области экологии и природопользования	
ПК-П6	Готов устанавливать причины и последствия выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, разрабатывать предложения по предупреждению негативных последствий	
ПК-П7	Готов организовывать обучение персонала организации в области экологии и природопользования	

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но-мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Б1.О.06 Методология научных исследований в экологии и природопользовании Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Б1.В.04 Управление проектами в экологии и природопользовании Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				

<p>УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений</p> <p>УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности</p> <p>УК-3.8 Оценка эффективности работы команды</p> <p>УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды</p>	<p>Б1.О.05 Управление персоналом</p> <p>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>				
<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке рф и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Б1.О.02 Профессиональный иностранный язык</p> <p>Б1.О.06 Методология научных исследований в экологии и природопользовании</p> <p>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>				

<p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учетом разнообразия культур</p>	<p>Б1.О.02 Профессиональный иностранный язык</p> <p>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.05 Управление персоналом</p>			
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>				
<p>УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>	<p>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.05 Управление персоналом</p>			
<p>ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени</p>				
<p>ОПК-1.1 Использует философские концепции естествознания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени</p> <p>ОПК-1.2 Анализирует исторические аспекты развития экологии как науки</p> <p>ОПК-1.3 Использует методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени</p>	<p>Б1.О.01 Философские проблемы естествознания</p> <p>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.02.02 Педагогическая практика</p>			
<p>ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p>				

ОПК-2.1 Выявляет основные факторы, нарушающие устойчивость природных систем ОПК-2.2 Анализирует основные глобальные проблемы экологии и природопользования ОПК-2.3 Понимает особенности современных систем природопользования ОПК-2.4 Знает характеристику основных режимов заповедания ОПК-2.5 Использует специальные и новые разделы экологии и природопользования для анализа мероприятий по охране природы ОПК-2.6 Анализирует основные проблемы экологии и природопользования в региональном аспекте	Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.06 Методология научных исследований в экологии и природопользовании			
ОПК-3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности				
ОПК-3.1 Использует статистические методы для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области экологии и природопользования ОПК-3.2 Владеет методами экологического мониторинга для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области экологии и природопользования ОПК-3.3 Применяет методы научных исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области экологии и природопользования	Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.06 Методология научных исследований в экологии и природопользовании Б1.О.04 Статистические методы в экологии и природопользовании			
ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики				
ОПК-4.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии и природопользования ОПК-4.2 Использует международное экологическое право для анализа конкретных ситуаций в области экологии и природопользования ОПК-4.3 Использует элементы экологического образования для формирования норм профессиональной этики в области экологии и природопользования	Б1.О.06 Методология научных исследований в экологии и природопользовании Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.02.02 Педагогическая практика			
ОПК-5 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий				
ОПК-5.1 Знает современные компьютерные технологии сбора, хранения, обработки, анализа и передачи экологической информации ОПК-5.2 Применяет современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области экологии и природопользования ОПК-5.3 Применяет геоинформационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области экологии и природопользования	Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.03 Компьютерные технологии в экологии и природопользовании			
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности				

ОПК-6.1 Формулирует цель, задачи проекта оценки воздействия существующей или намечаемой деятельности на окружающую среду ОПК-6.2 Решает конкретные задачи проекта оценки воздействия существующей или намечаемой деятельности на окружающую среду ОПК-6.3 Публично представляет результаты решения задач проекта оценки воздействия существующей или намечаемой деятельности на окружающую среду	Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.06 Методология научных исследований в экологии и природопользовании			
ПК-П1 Способен проводить исследования в области экологии и природопользования				
ПК-П1.1 Знает общепринятые методы экологических исследований ПК-П1.2 Формулирует цель и задачи исследования в области экологии и природопользования ПК-П1.3 Способен осуществлять экспериментальные исследования, постановку и проведение исследований по утвержденным методикам	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.В.03 ГИС-технологии в ландшафтно-геоэкологических системах Б1.В.ДВ.01.01 Заповедное дело Б1.В.09 История и методология экологии Б1.В.08 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды Б1.В.ДВ.01.02 Охрана природы Б1.В.10 Современные системы природопользования и устойчивое развитие			
ПК-П2 Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментальных исследований, их анализ, формулировать выводы и предложения				
ПК-П2.1 Применяет современные методики статистической обработки данных результатов экспериментальных исследований ПК-П2.2 Анализирует и обобщает данные экспериментальных исследований ПК-П2.3 Способен на основе анализа и обобщения результатов экспериментальных исследований формулировать выводы и предложения	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.04 Статистические методы в экологии и природопользовании Б1.В.04 Управление проектами в экологии и природопользовании			
ПК-П3 Готов проводить экологический анализ проектов				
ПК-П3.1 Проектирует типовые природоохранные мероприятия и проводит оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду ПК-П3.2 Разрабатывает план мероприятий по экологическому аудиту, осуществляет его проведение ПК-П3.3 Использует нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ ПК-П3.4 Разрабатывает план мероприятий по экологическому управлению производственными процессами	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.ДВ.02.02 Управление качеством окружающей среды Б1.В.13 Нормативные документы Б1.В.15 Озеленение населенных мест Б1.В.ДВ.02.01 Управление природопользованием Б1.В.04 Управление проектами в экологии и природопользовании Б1.В.06 Экологический аудит			
ПК-П4 Готов осуществлять экологическое обеспечение производства продукции				

ПК-П4.1 Осуществляет организацию и управление деятельностью в области экологии и природопользования ПК-П4.2 Выявляет основные источники опасностей для потребителей при производстве или эксплуатации продукции ПК-П4.3 Осуществляет экологический контроль производства в соответствии с требованиями нормативно правовых актов по охране окружающей среды	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.ДВ.02.02 Управление качеством окружающей среды Б1.В.05 Экологическая безопасность Б1.В.ДВ.02.01 Управление природопользованием Б1.В.14 Экологическая документация предприятия ФТД.01 Экологический контроль промышленных производств			
ПК-П5 Готов разрабатывать и проводить эколого-экономическое обоснование деятельности организации в области экологии и природопользования				
ПК-П5.1 Осуществляет экологический аудит любого объекта ПК-П5.2 Выявляет основные факторы, влияющие на экологическую безопасность ПК-П5.3 Знает технологические процессы и режимы производства продукции, малоотходные и безотходные технологии и возможность их использования	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.05 Экологическая безопасность Б1.В.11 Экологизация технологий и безотходное производство Б1.В.06 Экологический аудит			
ПК-П6 Готов устанавливать причины и последствия выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, разрабатывать предложения по предупреждению негативных последствий				
ПК-П6.1 Анализирует источники загрязнения окружающей среды и последствия нарушения ее состояния ПК-П6.2 Проводит экологическую экспертизу различных видов проектного задания с целью предупреждения негативных последствий для окружающей среды ПК-П6.3 Осуществляет мониторинг состояния окружающей среды	Б1.В.02 Глобальные проблемы экологии и природопользования Б1.В.16 Экологическая оценка рекреационного потенциала Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.01 Мониторинг состояния окружающей среды ФТД.02 Региональные проблемы экологии и природопользования Б1.В.07 Экологическая экспертиза			
ПК-П7 Готов организовывать обучение персонала организации в области экологии и природопользования				
ПК-П7.1 Осуществляет учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования ПК-П7.2 Умеет вести документацию по обучению персонала организации в области экологии и природопользования ПК-П7.3 Анализирует образовательные программы в области экологии и природопользования	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.02.02 Педагогическая практика Б1.В.12 Методика преподавания экологии в Вузе			

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	11
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	14
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	19
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	23
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	31
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	40
ОПК-1	Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	44
ОПК-2	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	47
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	52
ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	62
ОПК-5	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	67
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	74
ПК-П1	Способен проводить исследования в области экологии и природопользования	83
ПК-П2	Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментальных исследований, их анализ, формулировать выводы и предложения	93
ПК-П3	Готов проводить экологический анализ проектов	101
ПК-П4	Готов осуществлять экологическое обеспечение производства продукции	108
ПК-П5	Готов разрабатывать и проводить эколого-экономическое обоснование деятельности организации в области экологии и природопользования	113
ПК-П6	Готов устанавливать причины и последствия выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, разрабатывать предложения по предупреждению негативных последствий	118
ПК-П7	Готов организовывать обучение персонала организации в области экологии и природопользования	128

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком пе тен ция	Инструк ция по выполне нию
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В программе Excel имеются два типа таких инструментов: вертикально ориентированные – гистограммы и горизонтально ориентированные – линейные. Этот инструмент математического анализа удобен для сравнения значений из нескольких рядов данных. О каком инструменте математического анализа идет речь?	Столбиковая диаграмма	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между терминами научного материала и их определением: 1. Издания, предназначенные для педагогических целей, в которых рассматриваются проблемы того или иного учебного курса на научной основе 2. Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов 3. Краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения 4. Краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения Понятие научного материала: а) аннотация б) тезисы доклада в) учебные и методические пособия г) рецензия	1 2 3 4 в г б а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оценка достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.	Критический анализ	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
4	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Типы территориальной организации производства: 1. Производственные связи между специализированными предприятиями, совместно участвующими в изготовлении готовой продукции 2. Сосредоточение отдельных видов продукции или ее частей в самостоятельных отраслях, производствах, на специализированных предприятиях 3. Укрупнение производства, все большее сосредоточение производства продукции на отдельных предприятиях 4. Соединение в рамках одного предприятия производства продукции различных отраслей промышленности, основанное на последовательности стадий переработки отходов основного производства. Понятие, термин: а) комбинирование б) специализация в) концентрация г) кооперирование	1 2 3 4 г б в а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между терминами научного познания и их описаниями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логическое осмысление субъектом (сознанием) окружающей действительности, опираясь на категории, законы, понятия, прежние ценности – это... 2. Адекватное и идентичное отражение объекта субъектом – это... 3. Неадекватное, недостоверное отражение познающим субъектом окружающей действительности, искажённый, не соответствующий действительности результат познания – это... 4. Конкретная деятельность людей по преобразованию окружающего мира и самого человека, также это основная форма познания и критерий истины при познании. <p>Описание качества научного работника:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) истина б) заблуждение в) оценка г) практика 	<p>1 2 3 4 в а б г</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
6	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Определение и постановка проблемы обычно включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) структуризацию проблемы б) оценку проблемы, в том числе инвентаризацию в) формулирование проблемы, в том числе постановка центрального вопроса г) обоснование и обозначение проблемы 	<p>1 2 3 4 в а б г</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
7	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Предельно допустимые нормы антропогенного воздействия на окружающую среду, превышение которых несет опасность здоровью человека, губительно для растительности и животных, устанавливаются в данном документе. Назовите, как он называется?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) санитарные нормы б) экологические стандарты в) удостоверения г) положения об охране труда 	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8	<p>Выберите несколько верных вариантов ответов из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Какие операции составляют этап обоснования проблемы научного исследования?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) экспозиция б) актуализация в) компрометация г) финитизация д) контрадикция е) постановка центрального вопроса ж) локализация з) вариантификация и) композиция 	а б в	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
9	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и защитившим диссертацию, присваивается ученая степень. Какая?</p>	Ученая степень кандидата наук	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Максимально сильное воздействие экологически опасных факторов на окружающую среду, в результате которого в ней происходят крайне неблагоприятные изменения и массовая гибель живых организмов называется...</p>	Экологическая катастрофа	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Элементы среды обитания, которые прямо или косвенно способны оказывать воздействие на организм хотя бы на протяжении одной из фаз его индивидуального развития – это...</p>	Экологические факторы	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

12	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Моделирование – эффективный исследовательский метод, позволяющий выделить наиболее важные явления производственного процесса, абстрагироваться от несущественных явлений, изменить пространственно-временные масштабы реального процесса, а также условия его протекания в удобном для исследования направлении. В основе математического моделирования лежит:</p> <p>а) статистическая погрешность б) построение графиков в) расчет минимальных показателей г) аналитические данные</p>	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
13	<p>Выберите несколько верных вариантов ответов из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Какие методы чаще всего применяются для сбора и анализа информации при проведении исследований?</p> <p>а) наблюдение б) эксперимент в) моделирование г) способность к адаптации д) опрос</p>	а б в д	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
14	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Этот наглядный инструмент математического анализа является важным средством представления статистических данных и анализа, поскольку наглядность облегчает восприятие информации. Его можно классифицировать: 1) по назначению (содержанию); 2) способу построения; 3) по графическому образу. О каком наглядном инструменте математического анализа идет речь?</p>	График	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Многие социально-статистические исследования осуществляются на основе несплошного наблюдения. Этот метод позволяет существенно снизить ошибки регистрации при проведении статистического наблюдения за счет уменьшения числа единиц наблюдения. Как называется число единиц наблюдения при проведении статистического исследования?</p>	Выборка	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>В теории вероятностей и статистике, одна из характеристик распределения; значение переменной величины, которое встречается наиболее часто. Чтобы найти наиболее это часто встречающееся значение в наборе данных, нужно посмотреть, какое число встречается в ряду чаще всех. Как называется это значение?</p>	Мода	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между методами теоретического исследования и их описаниями:</p> <p>1. Раскрытие изучаемого объекта через постижение определенного закона, действию которого подчиняется данный объект 2. Мысленное отвлечение от некоторых несущественных сторон и связей изучаемых явлений и предметов в интересах выделения наиболее существенных их свойств и связей 3. Изучение объектов, процессов, явлений путем отображения их содержания и структуры в знаковой форме, при помощи самых искусственных языков 4. Отвлечение от свойств и отношений, присущих объектам реальной действительности, введение в содержание образуемых понятий таких признаков, которые не принадлежат их реальным прообразам.</p> <p>Описание качества научного работника:</p> <p>а) воображение б) формализация в) объяснение г) идеализация</p>	1 2 3 4 в г б а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
18	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>На основе какого критерия научного исследования выявляются осмысленные, целесообразные вопросы?</p> <p>а) критерий преемственности б) критерий проверяемости в) критерий истинности г) критерий адекватности</p>	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой эксперимент составляет изучение процесса или явления на реальном образце в естественных условиях его функционирования составляет?	Моделирование	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что представляет собой форму эмпирического знания, которая приобретает intersubъективный статус в результате многократной проверки и содержит объективную и достоверную информацию об изучаемых процессах или явлениях?	Факты	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой анализ позволяет выявить, чем одни типы или группы известных заранее явлений отличаются от других и какие переменные их разделяют?	Дискриминантный анализ	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Идея о том, что выносливость организма определяется самым слабым звеном среди всех его потребностей, впервые была высказана немецким агрономом Ю. Либихом в 1840 г. Он сформулировал принцип, который известен как закон минимума Либиха: стойкость организма определяется самым слабым звеном в цепи его экологических потребностей. Как называются факторы, ограничивающие развитие организма?	Лимитирующие факторы	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
23	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Типы территориальной организации производства: 1. Производственные связи между специализированными предприятиями, совместно участвующими в изготовлении готовой продукции 2. Сосредоточение отдельных видов продукции или ее частей в самостоятельных отраслях, производствах, на специализированных предприятиях 3. Укрупнение производства, все большее сосредоточение производства продукции на отдельных предприятиях 4. Соединение в рамках одного предприятия производства продукции различных отраслей промышленности, основанное на последовательности стадий переработки отходов основного производства. Понятие, термин: а) комбинирование б) специализация в) концентрация г) кооперирование	1 2 3 4 г б в а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
24	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Основные направления планирования в ходе выполнения проекта: 1. Разделение проекта на этапы, которые, как правило, выполняются последовательно, при этом часть шагов может идти параллельно, если проект обширный – это... 2. Табличное и графическое представление проекта в виде иерархической совокупности задач, выделенных в отдельную группу – это... 3. Самая продолжительная и ресурсоемкая стадия в жизненном цикле проекта – это... 4. Комплекс действий для создания уникального результата – это... Соответствующий термин: а) Иерархическая структура работ б) реализация в) Проект г) логическая последовательность проекта	1 2 3 4 а г б в	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

25	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Основные участники, выполняющие соответствующие роли в проекте:</p> <p>1. Участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом – это...</p> <p>2. Владелец проекта и будущий потребитель его результатов – это...</p> <p>3. Коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта – это...</p> <p>4. Осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств – это...</p> <p>Роль участника проекта:</p> <p>а) заказчик проекта</p> <p>б) инвестор проекта</p> <p>в) координационный совет</p> <p>г) исполнители проекта.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г а в б</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
26	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность определения ролей участников проекта, по степени их важности, начиная от первоначального:</p> <p>а) инвестор проекта</p> <p>б) заказчик проекта</p> <p>в) команда проекта</p> <p>г) инициатор проекта.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г б а в</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
27	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>К любому проекту составляется Устав. Согласно «Руководству к своду знаний по управлению проектами», Устав включает следующие сведения. Укажите последовательность расположения сведений о проекте в Уставе, начиная от его наименования:</p> <p>а) сводное расписание контрольных событий</p> <p>б) измеримые цели проекта и соответствующие критерии успеха</p> <p>в) назначенный руководитель проекта</p> <p>г) назначение или обоснование проекта.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г б а в</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
28	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>График, предназначенный для управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта:</p> <p>а) гибридный анализ</p> <p>б) матрица SWOT-анализа</p> <p>в) сетевой график проекта</p> <p>г) миссия проекта.</p>	в	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
29	<p>Прочитайте определение и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Владелец проекта и будущий потребитель его результатов – это...</p>	Заказчик проекта	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	<p>Прочитайте определение и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Проект подразумевает полную перестройку действующего предприятия, с сохранением профиля и специализации его деятельности и основного производства. Площадь природопользователя остается прежней, а итоговый результат производства зачастую меняется в направлении экологизации. О каком проекте идет речь?</p>	Проект модернизации	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Устойчивое объединение людей, стремящихся к общей цели реализации проекта – это...</p>	Команда	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Действия в условиях ограничений по времени и ресурсам – это...</p>	Проект	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

33	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования – это...	Миссия проекта	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Для документирования потребностей бизнеса, поставленных целей, ожидаемых результатов и экономических параметров проекта составляется некий исходный документ. В нем утверждается формальное начало проекта или его новая фаза, назначается руководитель проекта, определяется его ответственность и полномочия. Основной организационный документ проекта – это...	Устав проекта	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Основные цели проектной деятельности: 1. Документ, описывающий все главные аспекты будущего производственного предприятия с точки зрения руководителя. 2. Осуществляется комплексное, частичное или же полное обновление систем или оснащения на предприятии. 3. Планирование нового объекта, обоснование его сооружения и запуска, основанное на целесообразности функционирования. 4. Устранение признаков опасности объекта. Тип проекта по его цели: а) проект ликвидации б) проект расширения в) проект строительства г) проект модернизации	1 2 3 4 б г в а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
36	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. К любому проекту, до начала его выполнения или реализации, составляется Устав. Стандартный Устав содержит разделы, расположенные в следующей последовательности: а) цели, предмет и виды деятельности б) участники и их роли в проекте в) общие положения г) бюджет, график, ресурсы и риски проекта.	1 2 3 4 в а б г	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
37	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Документ, регламентирующий порядок реализации проекта. В нем фиксируется содержание проекта, включая цели и результаты проекта, а также руководитель и куратор проекта, ограничения и риски, ключевые вехи исполнения проекта. Этот документ: а) паспорт проекта б) устав проекта в) календарный план проекта г) отчет проекта	а	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
38	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и названием экспертного метода: В управлении проектами применяются следующие экспертные методы: 1. Этот метод заключается в экспертной оценке группы людей, но эта оценка должна проходить анонимно, заочно и включать в себя несколько уровней. 2. Это разновидность экспертных методов, позволяет анализировать и ранжировать по степени важности сведения в любой области деятельности. 3. Метод, применяемый для принятия решений в условиях риска. 4. Анализ проблемы принятия решений начинается с построения иерархической структуры, которая включает цель, критерии, альтернативы и другие рассматриваемые факторы, влияющие на выбор. Наименование экспертного метода: а) Дерево решений б) Метод Дельфи в) Метод анализа иерархий г) Метод Паттерн	1 2 3 4 б г а в	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

39	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Основные элементы планирования выполнения проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектно-технологические документы, устанавливающие полный перечень работ проекта, их последовательность, взаимосвязь, сроки выполнения 2. Определяет направления и основные принципы осуществления проекта; характеризуется набором качественных и количественных показателей, по которым оценивается выполнения проекта. 3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте, или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта 4. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей <p>Соответствующий термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стратегия проекта б) реализация проекта в) участники проекта г) календарный план 	<p>1 2 3 4 г а в б</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
40	<p>Выберите несколько верных вариантов ответов из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Перечислите основные задачи руководителя проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) определение состава работ б) ведение научных исследований и наблюдений в) контроль и управление проектом г) руководство работниками и их мотивация 	а в	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
41	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Средством сбора информации от экспертов является опросный лист, который должен удовлетворять ряду требований, таких как простота и однозначность понимания текста, краткость изложения, полнота изложения, иллюстративность. Этот метод сбора информации называется:</p>	Метод анкетирования	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
42	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Рабочий документ, в котором описывается перечень мер для сохранения свойств здания или сооружения при приостановлении строительных работ и дальнейшей эксплуатации. Этот документ будет описывать проект:</p>	Проект консервации	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
43	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Основные понятия и определения в управлении рисками проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение к риску и толерантность к риску организаций и лиц, участвующих в проекте 2. Кумулятивный эффект вероятностей наступления неопределенных событий, способных оказать отрицательное или положительное влияние на цели проекта 3. Показатель, объединяющий вероятность возникновения риска и его последствия. 4. Сумма денег или промежуток времени, не включаемые в базовый план стоимости или расписания проекта <p>Соответствующий термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) управленческий резерв б) величина риска в) факторы внешней среды предприятия г) риск проекта 	<p>1 2 3 4 в г б а</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

44	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Основные компоненты проектной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта – это... 2. Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта – это... 3. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации – это... 4. Ключевые характеристики проекта: время, ресурсы, качество, потребительские параметры – это... <p>Соответствующий компонент проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) жизненный цикл проекта б) ограничения проекта в) веха г) цель проекта 	1 2 3 4 г а в б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
45	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>При исполнении проектов существует особенность распределения средств и усилий. Во многих случаях 20% усилий дают 80% результата. Как называется этот закон?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Закон оптимума б) Закон минимума в) Закон Парето г) Закон Вильямса 	в	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
46	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Определяет, кто за что отвечает, кто кому подчиняется, кто с кем сотрудничает и как осуществляется коммуникация внутри команды и со стейкхолдерами. Определенный способ распределения ролей и обязанностей между участниками проекта – это...</p>	Организационная структура	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
47	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Проектно-технологические документы, устанавливающие полный перечень работ проекта, их последовательность, взаимосвязь, сроки выполнения, продолжительность, исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ. В начале исполнения проекта должны быть выполнены некоторые действия, закрепленные на бумаге или в программе планирования, для планомерного его исполнения, и связи с ресурсом времени – это...</p>	Календарное планирование	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>В организации и исполнении проекта решающее значение имеют следующие ключевые звенья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Должность сотрудника, который управляет командой и несет ответственность за достижение цели проекта 2. Документ, который определяет обязанности работника компании на занимаемой должности, его полномочия, ответственность, права, требования к его квалификации и формы его поощрения 3. Подразделение, которое помогает – облегчает процесс административного управления проектами. 4. Инструмент, содействующий менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачами проекта <p>Соответствующее определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Проектный офис б) матрица ответственности в) должностная инструкция г) руководитель проекта 	1 2 3 4 г в а б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
49	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) старт б) риск в) процесс г) успех 	б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

50	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Основные источники инвестиций, некоторые ресурсы, приемлемые для поддержки проектов, привлекаемые на всех этапах его жизненного цикла, если проект не ориентирован на получение прибыли – это... а) собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участки, промышленная собственность и т.п.) и привлеченные средства б) ассигнования из республиканского, региональных и местных бюджетов в) иностранные инвестиции, предоставляемые в форме финансового или иного участия в уставном капитале совместных организаций г) различные формы заемных средств	б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
51	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Любая форма сообщений для информации, убеждения, напоминания о товарах, услугах, общественной деятельности, идеях, которые проектная группа предлагает конкретной целевой аудитории – это...	Продвижение проекта	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Такие проекты отличаются высокой степенью неопределенности и рисков – это...	Инновационные проекты	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
53	Прочитайте текст и установите соответствие видов карьеры А) профессиональная карьера Б) внутриорганизованная карьера В) скрытая карьера 1) последовательная смена стадий развития карьеры, продвижение в должностном плане 2) становление работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своем деле 3) приглашение сотрудника на недоступные другим встречи, отдельные важные поручения	А-2, Б-1, В-3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
54	Прочитайте текст и установите соответствие особенностей методов обучения А) Ротация Б) Семинары В) Производственный инструктаж 1) активный метод, предполагающий дискуссию 2) систематическая смена рабочего места 3) ознакомление обучающегося с новой рабочей обстановкой	А-2, Б-1, В-3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
55	Прочитайте текст и установите соответствие факторы формирования деловой карьеры А) личность работника Б) профессиональная среда В) внерабочая среда 1) члены семьи, друзья, коллеги 2) кадровая политика, система мотивации и стимулирования работников 3) потенциал, стремления, интересы, ценности, состояние здоровья	А-3, Б-2, В-1	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
56	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите последовательно этапы деловой карьеры 1 этап продвижения 2 этап сохранения 3 предварительный этап 4 этап становления 5 пенсионный этап 6 этап завершения	3, 4, 1, 2, 6, 5	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
57	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите последовательно этапы процесса профессионального обучения, позволяющий объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения 1 повышение квалификации кадров 2 подготовка кадров 3 переподготовка кадров	2 1 3	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

58	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие определения причинам выбытия с их содержанием, которые необходимо учитывать при организации личных и коллективных действий</p> <p>А) биологические</p> <p>Б) производственные</p> <p>В) социальные</p> <p>1) пенсия</p> <p>2) сокращение штатов</p> <p>3) ухудшение здоровья</p>	А-3, Б-2, В-1	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
59	<p>Прочитайте текст и установите соответствие видов обучения</p> <p>А) подготовка кадров</p> <p>Б) переподготовка кадров</p> <p>В) повышение квалификации</p> <p>1) обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков и способов общения в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности,</p> <p>2) планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, умений, навыков создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>3) обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию и результатам труда</p>	А-2, Б-3, В-1	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
60	<p>Изучите текст и установите соответствие видов кадрового резерва</p> <p>А) резерв на выдвижение</p> <p>Б) резерв функционирования</p> <p>В) активный резерв</p> <p>1) вид кадрового резерва, состоящий из специалистов и руководителей, которые должны в будущем обеспечить эффективное функционирование организации</p> <p>2) состоящий из резерва специалистов для выдвижения на ключевые позиции на основании профессионального роста</p> <p>3) резерв, состоящий из кандидатов, которые могут быть выдвинуты на вышестоящие должности в настоящее время на основании профессионального роста</p>	А-2, Б-1, В-3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
61	<p>Определите соответствие видов обучения сотрудников</p> <p>А) наставничество</p> <p>Б) ротация</p> <p>В) инструктаж</p> <p>1) метод обучения персонала на рабочем месте, когда используется разъяснение приемов работы</p> <p>2) метод обучения, когда сотрудник получает помощь более опытного коллеги</p> <p>3) метод обучения персонала, при котором сотрудник временно перемещается на другую должность</p> <p>А-2, Б-3, В-1</p>	А-2, Б-3, В-1	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
62	<p>Определите вид деятельности, при которой сотрудник в течение своей профессиональной деятельности меняет навыки, способности, квалификационные возможности и размеры вознаграждения</p> <p>а) управление деловой оценкой</p> <p>б) управление деловой карьерой</p> <p>в) управление адаптацией персонала</p>	Б	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	<p>Вам необходимо определить количество сотрудников, которые официально работают в организации в данный момент. Укажите, каким показателем необходимо воспользоваться</p> <p>а) списочный состав</p> <p>б) явочный состав</p> <p>в) среднесписочная численность</p>	А	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	<p>Вам необходимо определить сколько человек из состоящих в списке явилось на работу. Укажите, каким показателем необходимо воспользоваться</p> <p>а) списочный состав</p> <p>б) явочный состав</p> <p>в) среднесписочная численность</p>	Б	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

65	<p>Определите уровень кадрового планирования, при котором происходит проблемно-ориентированное, долгосрочное планирование на период от трех до десяти лет</p> <p>а) тактическое б) стратегическое в) оперативное</p>	Б	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	<p>Определите уровень кадрового планирования, при котором происходит среднеориентированный перенос кадровых стратегий на конкретные проблемы управления персоналом сроком от одного года до трех лет</p> <p>а) тактическое б) стратегическое в) оперативное</p>	А	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	<p>Выберите из представленного ниже, на основании каких документов составляется программа профессионального развития человеческих ресурсов</p> <p>а) бизнес-план б) устав организации в) планы развития отдельных сотрудников</p>	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	<p>Определите вид профессионального развития в организации</p> <p>Определите понятие, которое включает обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию и результатам труда, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей.</p> <p>а) переподготовка кадров б) повышение квалификации в) профессиональное просвещение г) подготовка кадров</p>	А	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	<p>Определите вид профессионального развития в организации</p> <p>Определите понятие, которое включает обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков и способов общения в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей.</p> <p>а) переподготовка кадров б) повышение квалификации в) профессиональное просвещение г) подготовка кадров</p>	Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
70	<p>Определите вид деятельности специалиста по кадрам в организации</p> <p>Определите вид деятельности, который реализует подсистема управления развитием человеческими ресурсами, связанная с корректировкой деятельности работника</p> <p>а) разработка форм участия персонала в прибылях б) обеспечение охраны здоровья работников в) повышение квалификации кадров г) формирование новой организационной структуры</p>	В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
71	<p>Определите источник привлечения кандидатов на вакантную должность</p> <p>Определите источник привлечения кандидатов на вакантную должность, который включает возможности организации в самообеспечении потребности в персонале – высвобождение, переподготовка и перемещение персонала; резерв кадров</p> <p>а) внешние источники б) внутренние источники в) линейные источники г) независимые источники</p>	Б	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	<p>Определите источник привлечения кандидатов на вакантную должность</p> <p>Определите источник привлечения кандидатов на вакантную должность, который включает объекты профессиональной и социальной инфраструктуры, обеспечивающие покрытие потребности в персонале организации: учебные заведения, посреднические фирмы по подбору персонала, профессиональные ассоциации и объединения, свободный рынок труда, формирующие навык саморазвития</p> <p>а) внутренние источники б) линейные источники в) независимые источники г) внешние источники</p>	Г	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

73	<p>Определите вид кадровой политики в организации</p> <p>Определите вид кадровой политики, которая характеризуется «прозрачностью» и ориентацией на внешний персонал (например, при укомплектовании персонала готовность принять не работу любого специалиста, если он обладает необходимой квалификацией, без учета того, работал ли он ранее в данной организации) с учетом особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>а) открытая б) закрытая в) реактивная г) активная</p>	А	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	<p>Определите вид деятельности специалиста по кадрам в организации</p> <p>Определите понятие, которое характеризует рациональное распределение работников организации по структурным подразделениям, участкам, рабочим местам в соответствии с принятой в организации системой разделения и кооперации труда, а также способностями, психофизиологическими и деловыми качествами работников, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>а) отбор персонала б) собеседование в) расстановка персонала г) выбытие персонала</p>	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
75	<p>Определите вид деятельности специалиста по кадрам в организации</p> <p>Определите понятие, которое включает действия, направленные на достижение соответствия персонала задачам работы организации и проводящиеся с учетом конкретного этапа развития организации, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>а) кадровые мероприятия б) кадровая политика организации в) маркетинг персонала г) система управления персонала</p>	А	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
76	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите вид кадровой политики, при котором кадровая работа сводится в лучшем случае к ликвидации негативных последствий; кадровая служба не имеет прогноза потребностей в персонале, не располагает средствами оценки персонала, нет четкой программы действий называют, не учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>а) реактивная кадровая политика б) пассивная кадровая политика в) превентивная кадровая политика г) активная кадровая политика</p>	Б Обоснование: Пассивная кадровая политика — это тип кадровой политики, при котором работа с кадрами сводится к ликвидации негативных последствий без глубокого анализа ситуации.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
77	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите условие, необходимое для эффективного функционирования системы управления человеческими ресурсами</p> <p>а) четкое распределение поручений и делегирования полномочий членам команды в организации б) наличие помещения для организации в) выход на мировые рынки</p>	А Обоснование: Условием, необходимым для эффективного функционирования системы управления человеческими ресурсами является четкое распределение поручений и делегирования полномочий членам команды в организации	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

78	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите понятие, которое характеризует процесс подготовки сотрудника к выполнению новых для него производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач.</p> <p>а) расстановка персонала б) отбор персонала в) профессиональное развитие</p>	<p>в</p> <p>Обоснование: Профессиональное развитие - это процесс подготовки сотрудника к выполнению новых для него производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
79	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите выгоду профессионального развития для сотрудников, направленного на развитие новых компетенции, учитывая интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает</p> <p>а) рост уровня удовлетворенности трудом б) снижение текучести кадров в) улучшение организационной культуры</p>	<p>А</p> <p>Обоснование: Рост уровня удовлетворенности трудом является главной выгодой профессионального развития для сотрудников</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
80	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите понятие, которое включает обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с овладением новой профессией</p> <p>а) повышение квалификации б) переподготовка кадров в) подготовка кадров</p>	<p>Б</p> <p>Обоснование: Переподготовка кадров - это обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с овладением новой профессией.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите понятие, характеризующее поступательное продвижение личности в какой-либо сфере деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения, связанных с деятельностью; продвижение вперед по выбранному пути детальности, достижение известности, высокого уровня благосостояния</p> <p>а) деловая карьера б) профессиональное развитие в) деловая оценка г) адаптация персонала</p>	<p>А</p> <p>Обоснование: Деловая карьера — это поступательное продвижение человека в какой-либо сфере деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения, связанных с работой.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите вид кадровой политики, при котором в организации характерно присутствие наличия прогноза возникновения и развития кадровых ситуаций, средств воздействия на них, постоянного мониторинга и соответствующей коррекции кадровой ситуации, а также учет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>а) активная кадровая политика б) превентивная кадровая политика в) реактивная кадровая политика г) пассивная кадровая политика</p>	<p>А</p> <p>Обоснование: Активная кадровая политика в организации — это политика предполагающая системные меры для привлечения, развития и удержания квалифицированных сотрудников</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				

83	Complete the sentences with appropriate word the planet is one of the goals that countries around the world have set for 2050.	*Decarbonising Обоснование: According to the text B unit 1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
84	Complete the sentence with appropriate word The transition to sustainable mobility and transport electrification are crucial to halting and saving the planet.	*climate change Обоснование: According to the text A unit 1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
85	Answer the question What is evaporation?	*Water gets warm and changes from liquid water to water vapor. Обоснование: *Water gets warm and changes from liquid water to water vapor.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
86	Answer the question What is the correct term for moisture that falls to the ground from clouds? condensation *precipitation hibernation evaporation	*precipitation Обоснование: *precipitation	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
87	Answer the question From where does most water evaporate? puddles rivers lakes *oceans	*oceans Обоснование: *oceans According to the information given in the textbook	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
88	Answer the question ... is the only thing in nature that can be a solid, a liquid, or a gas?	[water]	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
89	Answer the question Where does some water from the water cycle collect underground? aquariums *aquifers aqueducts aquatic parks	*aquifers Обоснование: *aquifers	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

90	Put the words in the right order: Put the words in the right order: the law says that strictly liable for polluters the damage they cause. are In the European Community	n the European Community the law says that polluters are strictly liable for the damage they cause.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
91	Answer the question The form of bioremediation in which fungi-based remediation methods are used to decontaminate the environment is: *Mycoremediation remediation environmental clean-up	*Mycoremediation Обоснование: According to the text B unit 2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
92	Match the synonyms: component = constituent total = whole discharge = run-off supply = delivery	component = constituent total = whole discharge = run-off supply = delivery	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
93	What minerals are found in the run-off from agricultural land and treated and untreated sewage effluents, which are highly responsible for eutrophication of water bodies? *nitrogen *phosphorus phosphorous carbon	*nitrogen *phosphorus Обоснование: *nitrogen *phosphorus	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
94	Answer the question Which of these contributes to water pollution? sewers farms street runoff *all of the above	*all of the above	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
95	What are the main ways humans are contributing to climate change besides CO ₂ emissions? What are the main ways humans are contributing to climate change besides CO ₂ emissions?	Releasing other greenhouse gases like HFC-134a Increasing solar energy usage Emitting black carbon from inefficient combustion	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

96	<p>Why are alternative approaches to reducing climate change considered attractive compared to CO₂ reduction?</p> <p>Why are alternative approaches to reducing climate change considered attractive compared to CO₂ reduction?</p>	<p>CO₂ is deeply embedded in industrial infrastructure, making it harder to eliminate. Reducing black carbon provides immediate public health benefits. Some alternatives, like HFC-134a, are easier to replace.</p> <p>Обоснование: According to the text A unit 1</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	<p>What are the advantages of reducing black carbon emissions?</p> <p>What are the advantages of reducing black carbon emissions?</p>	<p>It can delay global warming by a decade or two. It improves air quality and public health. It is easier to regulate under existing clean-air laws.</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	<p>How could success in tackling marginal climate issues (like HFCs or black carbon) help broader climate efforts?</p> <p>It could build trust and momentum for future CO₂ reduction agreements.</p>	<p>It allows for smaller, more effective negotiations compared to large UN summits.</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
99	<p>Why is reducing CO₂ emissions still essential despite alternative approaches?</p>	<p>CO₂ remains in the atmosphere for millennia, causing long-term warming. Alternative measures alone cannot stop global temperature rise.</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	<p>Arrange the following events in the order they are mentioned in the text regarding the Colorado River crisis:</p> <p>a) The "bathtub ring" becomes visible due to dropping water levels. b) The Colorado River Compact of 1922 establishes water rights. c) Las Vegas starts digging a third water intake at 890 feet. d) Abandoned buildings from the 1930s resurface as Lake Mead recedes. e) The Law of the River allocates more water than the river actually holds.</p>	<p>Correct order: a → d → b → c → e</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
101	<p>Sequence the steps taken by Las Vegas to address its water crisis:</p> <p>a) Implementing low-flow toilets and taps. b) Paying residents to replace lawns with desert landscaping. c) Drilling a third intake at 890 feet. d) Proposing to pipe groundwater from northern Nevada.</p>	<p>Correct order: c → d → b → a</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
102	<p>Put these historical and legal developments in chronological order:</p> <p>a) The Colorado River Compact is signed. b) The "water wars" era leads to legal battles. c) A treaty with Mexico is established. d) Case law further refines water rights until the 1960s. e) The Law of the River is formed but over-allocates water.</p>	<p>Correct order: b → a → c → d → e</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
103	<p>Arrange these consequences of the Colorado River's decline in the order they appear in the text:</p> <p>a) Las Vegas risks losing its water intakes. b) Agricultural and urban users compete for dwindling supplies. c) The river's flow decreases due to drought and climate change. d) Aqueducts divert water to cities like Los Angeles and Phoenix. e) Nevada and Arizona create a water-banking partnership.</p>	<p>Correct order: c → a → d → b → e</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

104	Sequence the cultural and policy changes in the West's water management: a) Los Angeles buys water rights from Imperial County farmers. b) Nevada incentivizes residents to remove lawns. c) The Law of the River's seniority rules create political tensions. d) Low-flow fixtures become standard in homes.	Correct order: c → a → b → d	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
105	Найдите соответствие между английскими и русскими терминами 1. gasoline 2. water pollution 3. warehouse 4. dam 5. carbone dioxide а. склад б. бензин в. загрязнение воды г. углекислый газ д. дамба, плотина	ОТВЕТЫ: 1Б 2В 3А 4Д 5Г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
106	Соотнесите термины с их определениями 1. educator 2. horticulturalist 3. agronomist 4. geneticist 5. animal scientist а. a person who studies genetics б. a scientist who works in agronomy (= the science of farming) в. a person who teaches people г. specializes in the study of various aspects of animal biology, behavior, management, and production д. specializes in the science and practice of cultivating and managing plants	ОТВЕТЫ: 1В 2Д 3Б 4А 5Г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
107	. Найдите соответствие между английскими и русскими терминами 1. to monitor 2. to oversee 3. to inspect 4. to employ 5. to manage а. руководить, управлять б. осуществлять надзор в. нанимать г. следить, контролировать д. осматривать, проводить инспекцию	ОТВЕТЫ: 1Г 2Б 3Д 4В 5А	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
108	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: В планировании проекта имеются следующие особенности: 1. Методы сетевого планирования – это методы, основная цель которых... 2. На реализацию проекта сильнее всего влияют внешние факторы... 3. График, который отражает все работы проекта и связи между ними – это... 4. В таблице принятия решений количество вариантов должно быть... Соответствующий критерий: а) сократить до минимума продолжительность проекта б) сетевой график в) экономические и правовые г) не больше двух.	1 2 3 4 а в б г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

109	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>В сетевом планировании, которое применяется в управлении проектами, ключевыми характеристиками являются следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является основной целью сетевого планирования 2. Основные мотивы инвестора проекта заключаются в... 3. Процесс создания модели проекта для исследования объектов, явлений, связей будущего проекта. 4. Процесс выявления и документирования связей между операциями проекта, логической последовательности работы с целью достижения наибольшей эффективности с учетом всех ограничений проекта. <p>Соответствующее действие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) определение последовательностей выполнения работ б) снижение до минимума времени реализации проекта в) максимизация прибыли от проекта г) моделирование структуры проекта 	<p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
110	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Разные виды обратной связи вызывают разные последствия: усиление или ослабление условий либо поведения в рамках системы.</p> <p>Цепь причинно-следственных связей, в которой увеличение любого из элементов вызывает последовательность изменений, которая еще больше увеличивает входной элемент – это...</p>	Петля положительной обратной связи	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
111	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Научная публикация, переданная на хранение в государственное научное учреждение до официальной публикации, называется...</p>	Депонированная рукопись	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Связи, предназначенные для функциональной передачи вещества, энергии, информации или их комбинации от одного элемента проекта к другому в направлении основного процесса называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) косвенными б) прямыми в) перекрестными г) нарастающими 	б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
113	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Связи, не ограничивают действия линейного руководителя, повышают их качество, компенсируя его незнание деталей в функциональных областях, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) нарастающими б) прямыми в) перекрестными г) косвенными 	г	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
114	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между качествами научного работника и их описанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание мысленных представлений, ситуаций, образов, систем, не имеющих в явной форме в действительности 2. Приобретенная способность постижения истины путем непосредственного ее усмотрения без ее достаточного обоснования и доказательств 3. Способность предсказывать или предчувствовать будущее решение 4. Стремление к созданию новых теорий, установлению новых закономерностей. <p>Описание качества научного работника:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) воображение б) творческий подход в) интуиция г) предикатность 	<p>1 2 3 4</p> <p>а в г б</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

115	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между качествами научного работника и их описанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность к целенаправленному восприятию исследуемых явлений, процессов и предметов 2. Способность выявлять неочевидные проблемы 3. Своевременное и качественное выполнение научного плана, программы эксперимента, заданий научного руководителя 4. Способность решать научные задачи, метод решения которых полностью или частично неизвестен. <p>Описание качества научного работника:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) креативность мышления б) наблюдательность в) эвристичность г) пунктуальность 	<p>1 2 3 4 б в г а</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
116	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какие методы исследований применяются в условиях неопределенности, когда научный результат носит вероятностный характер?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стохастические методы б) объяснительные методы в) эмпирические методы г) детерминизированные методы 	а	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
117	<p>Выберите несколько верных вариантов ответов из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Какие методы научных исследований выделяют по способу реализации?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) логико-аналитические б) стохастические в) детерминированные г) верификационные д) визуализационные е) экспериментально-игровые 	а д е	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
118	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Частный вопрос, решение которого позволяет получить новое научное знание, называется...</p>	Научная задача	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
119	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Принцип познания вещей и явлений в их развитии, становлении, формировании и в связи с определяющими их условиями называется...</p>	Историзм	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
120	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Как называется исходное научное положение какой-либо теории, принимаемое истинным без логического доказательства?</p>	Аксиома	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
121	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Критерии проектов по продолжительности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является... 2. Программы и отдельные проекты, подпроекты, выделяемые с целью повышения управляемости всего проекта 3. Проект, в котором проектная команда уже реализована и имеет опыт в работе своим составом, и у которой не возникало проблем с реализацией проекта 4. Данный проект осуществляется на протяжении до 10 лет, предусматривает существенные социальные преобразования и сложен для разработки, обязательно учитывает прогноз. <p>Характеристика проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) простым б) краткосрочным в) долгосрочным г) субпроекты 	<p>1 2 3 4 б г а в</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

122	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Укажите иерархическую последовательность соподчинения участников проекта, от высшего уровня к низшему уровню: а) инвестор проекта б) руководитель проекта в) координатор проекта г) исполнитель проекта.	1 2 3 4 б а в г	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
123	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Основные источники инвестиций, некоторые ресурсы, приемлемые для поддержки проектов, привлекаемые на всех этапах его жизненного цикла, если проект не ориентирован на получение прибыли – это... а) собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участки, промышленная собственность и т.п.) и привлеченные средства б) ассигнования из республиканского, региональных и местных бюджетов в) иностранные инвестиции, предоставляемые в форме финансового или иного участия в уставном капитале совместных организаций г) различные формы заемных средств	б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
124	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Процесс определения, документирования и управления потребностями и требованиями заинтересованных сторон для достижения целей проекта:	Сбор требований к проекту	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оценка технической сложности реализации каждого требования к проекту, рисков и выгод от внедрения требований:	Анализ требований к проекту	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Любая систем имеет несколько свойств, отличающих ее от других систем, это: число элементов системы, характеристики отдельных элементов, некоторые связи взаимодействия между отдельными элементами. Чем больше элементов в системе, тем она характеризуется в качестве какой?	Сложной системы	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между учеными-основоположниками научного познания и их вкладом в науку: 1. Стал первым биологом, который попытался создать стройную и целостную теорию эволюции живого мира, известную в наше время как одна из исторических эволюционных концепций. 2. Английский натуралист и путешественник, одним из первых пришедший к выводу и обосновавший идею о том, что все виды живых организмов эволюционируют со временем и происходят от общих предков. 3. Выдающийся ботаник, креационист, создатель единой системы классификации растительного и животного мира. 4. Дал первую научную систему химических соединений, установив три главные группы – окислы, кислоты и соли. Описание качества научного работника: а) Карл Линней б) Жан Батист Ламарк в) Чарлз Роберт Дарвин г) Антуан Лавуазье	1 2 3 4 б в а г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
128	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между группами методов научного исследования и объединенным наименованием профиля данных методов: 1. Методы контент-анализа, статистический и математический, исторический и социокультурный методы относятся к... 2. Методы механики, физики, химии, биологии и социально-гуманитарных наук относятся к... 3. Анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование относятся к... 4. Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к... Описание качества научного работника: а) частнонаучным методам б) эмпирическим методам в) междисциплинарным методам г) общелогическим методам	1 2 3 4 в а г б	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

129	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность проведения оценки жизненного состояния растения в ботанических исследованиях. а) Отбор деревьев для проведения измерений б) Выбор площадок в) Оценка и интерпретация данных, представление результатов исследования г) Описание общего жизненного состояния (ОЖС) деревьев.	1 2 3 4 б а г в	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
130	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. В соответствии с законом «Об экологической экспертизе» (ред. от 08.08.2024) №174-ФЗ, процедура государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) состоит из следующих этапов и проводится в такой последовательности: а) Подготовка и издание приказа об организации и проведении ГЭЭ б) Формирование и направление межведомственных запросов в) Проведение ГЭЭ. Выдача заключения ГЭЭ г) Прием и регистрация заявления и материалов. Рассмотрение заявления и представленных материалов.	1 2 3 4 г б а в	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
131	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Принцип познания вещей и явлений в их развитии, становлении, формировании и в связи с определяющими их условиями называется.....	Историзм	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
132	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Организованный процесс, непосредственно направленный на производство новых знаний, на познание объективных законов, закономерностей и тенденций развития явлений и процессов, это...	Научное познание	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
133	Соотнесите термины с их определениями 1. weeding 2. pest control 3. digitalization 4. artificial intelligence 5. automation а. the act of removing wild plants from a place where they are not wanted б. the killing of animals and insects that are considered to be harmful to humans в. the process of changing something such as a document to a digital form or the use of digital technology to do something г. the use or study of computer systems or machines that have some of the qualities that the human brain has, such as ability to interpret and produce language in a way that seems human, recognize or create images, solve problems, and learn from data supplied to them д. the use of machines and computers that can operate without needing human control	ОТВЕТЫ: 1А 2Б 3В 4Г 5Д	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
134	Установите соответствие между антонимами 1. indoors 2. efficient 3. rural 4. hand tools 5. arduous а. urban б. unproductive в. outdoors г. effortless д. sophisticated engine-powered equipment	ОТВЕТЫ: 1В 2Б 3А 4Д 5Г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

135	<p>Установите соответствие между синонимами</p> <p>1. sustainability 2. to attract 3. to surpass 4. livestock 5. crop</p> <p>a. to entice б. harvest в. to exceed г. steadiness д. cattle</p>	ОТВЕТЫ: 1Г 2А 3В 4Д 5Б	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
136	<p>Соотнесите термины с их определениями</p> <p>1. innovation 2. mechanization 3. opportunity 4. technology 5. to sow</p> <p>a. (the study and knowledge of) the practical, especially industrial, use of scientific discoveries б. a new idea or method в. to put seeds in or on the ground so that plants will grow г. an occasion or situation that makes it possible to do something that you want to do or have to do, or the possibility of doing something д. the process of introducing a machine to do something that used to be done by hand</p>	ОТВЕТЫ: 1Б 2Д 3Г 4А 5В	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
137	<p>Укажите порядок членов предложения</p> <p>Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения</p> <p>a) agricultural б) are в) Most г) in д) engineers е) involed ж) certain з) activities. и) core ОТВЕТ: Most agricultural engineers are involved in certain core activities.</p>	ОТВЕТ: Most agricultural engineers are involved in certain core activities.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
138	<p>Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения</p> <p>a) with б) technology в) integrate г) engineers д) Agricultural е) farming.</p>	ОТВЕТ: Agricultural engineers integrate technology with farming.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

139	<p>Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения</p> <p>Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения</p> <p>a) These б) a в) travel. г) positions д) involve е) may ж) amount з) significant и) of</p>	OTBET: These positions may involve a significant amount of travel.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
140	<p>Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения</p> <p>a) Agricultural б) engineers в) usually г) work д) full е) time, ж) including з) occasional и) overtime.</p>	OTBET: Agricultural engineers usually work full time, including occasional overtime.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
141	<p>Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения</p> <p>Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения</p> <p>a) Traditional б) agricultural в) mechanization г) characterized д) is е) the ж) by з) use и) tractors к) of л) engine м) and н) power.</p>	OTBET: Traditional agricultural mechanization is characterized by the use of tractors and engine power.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
142	<p>Найдите соответствие между синонимами</p> <p>1. astonishing 2. thriving 3. routinely 4. apparently 5. viable</p> <p>a. surprising б. flourishing в. as a rule г. obviously д. achievable</p>	<p>1-а 2-б 3-в 4-г 5-д</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
143	<p>Укажите верный ответ</p> <p>... and hydroponics are both methods that generally use less water, soil, and space than traditional field farming methods.</p>	OTBET: Vertical farming	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
144	<p>What is the main challenge with disposable nappies? What is the main challenge with disposable nappies?</p>	They take centuries to decompose in landfills.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

145	How long does it take for the mushrooms to fully degrade the nappies? How long does it take for the mushrooms to fully degrade the nappies?	✓ Correct answer: c) 4 months.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
146	Why do deep earthquakes (below 20 km) usually NOT generate large tsunamis? Why do deep earthquakes (below 20 km) usually NOT generate large tsunamis?	a) The overlying rock absorbs the uplifting force.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
147	How does the new earthquake monitoring system determine tsunami risk? How does the new earthquake monitoring system determine tsunami risk?	By measuring the earthquake's duration and rupture speed.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
148	What key feature of shallow earthquakes makes them more likely to produce tsunamis? What key feature of shallow earthquakes makes them more likely to produce tsunamis?	Their rupture propagates more slowly (around 1.5 km/s).	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	Read the following abstract. Choose two correct options. Support your idea. Agroforestry systems, involving the cultivation of woody perennials and annual crops, are increasingly practised on degraded land, usually with perennial legumes. Conservation agriculture works well with agroforestry and several tree crop systems, and farmers in both developing and developed regions practise it in some form. a) Agroforestry systems are increasingly practised on degraded land, usually with perennial legumes. б) Agroforestry systems are increasingly practised on degraded land, usually with annual legumes. в) Conservation agriculture works well with agroforestry and several tree crop systems.	ОТВЕТЫ: а), в) Обоснование: ОБОСНОВАНИЕ: As stated in the text, "Agroforestry systems are increasingly practised on degraded land, usually with perennial legumes", "Conservation agriculture works well with agroforestry and several tree crop systems".	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
150	Read the following abstract. Choose one correct option. Support your idea. Teamwork is one of the fundamental skills employers look for and it's on the graduate recruiters' high priority list. Show you can collaborate, influence and compromise. Teamwork is all about being able to operate smoothly and efficiently within a group. a) Teamwork is all about being able to operate within a group. б) Teamwork is all about being able to operate individually. в) Teamwork is all about being able to operate hardly within a group.	ОТВЕТ: а) Обоснование: ОБОСНОВАНИЕ: As stated in the text, "Teamwork is all about being able to operate smoothly and efficiently within a group".	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
151	Read the following abstract. Choose two correct options. Support your idea. Reading for a degree requires different reading skills to reading for pleasure. Developing understanding through reading needs to be an active process, whereby you engage with the text, question and develop your ideas in response to it. The most appropriate reading technique will vary according to the purpose of your reading. a) Reading for a degree requires same reading skills to reading for pleasure. б) Reading for a degree requires different reading skills to reading for pleasure. в) The reading technique will vary according to the purpose of the reading.	ОТВЕТ: б), в) Обоснование: ОБОСНОВАНИЕ: As stated in the text, "Reading for a degree requires different reading skills to reading for pleasure", "The most appropriate reading technique will vary according to the purpose of your reading".	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

152	What long-term challenges does the wind industry face? What long-term challenges does the wind industry face?	Reduced electricity demand due to the recession. Potential cuts in clean-energy subsidies. Low natural gas prices undermining wind power.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	How has the recession affected electricity consumption in Europe? a) Permanent closure of some power plants b) Increased efficiency in power usage c) Complete shift to renewable energy sources d) Higher electricity prices for consumers	✓ Correct answers: a, b Обоснование: According to the text C unit 3	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
154	Укажите верный ответ ... is closely related to – and an integral part of – other competencies and qualities, including: – problem solving; – innovation; – an entrepreneurial mindset; – being able to adapt easily to new situations; – curiosity (also known as a questioning mindset); – imagination and vision.	ОТВЕТ: Creative thinking	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
155	Read the following abstract. Choose two correct options. Support your idea. To feed the growing global population, estimates suggest we'll have to increase food production. Satisfying the demand for more food – and, most likely, more meat – presents a huge challenge for our already struggling planet. Solution is for us all to adopt a plant-based diet. Excluding meat and dairy is the single most impactful way for people to reduce their environmental impact. After all, meat is deeply ingrained in many cultures, as is dairy. a) To feed the growing global population, estimates suggest we'll have to increase meat production. б) Excluding meat and dairy is the single most impactful way for people to reduce their environmental impact. в) Meat is deeply ingrained in many cultures, as is dairy.	ОТВЕТЫ: б), в) Обоснование: ОБОСНОВАНИЕ: As stated in the text, "Excluding meat and dairy is the single most impactful way for people to reduce their environmental impact", "After all, meat is deeply ingrained in many cultures, as is dairy".	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
156	Answer the question How does forward-looking companies run the business in terms of ecology?	Compliance with environmental regulations is a major concern of forward-looking companies	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

157	Tell about electric vehicle Tell about electric vehicle	An electric vehicle (EV) is a motor vehicle whose propulsion is powered fully or mostly by electricity.[1] EVs encompass a wide range of transportation modes, including road and rail vehicles, electric boats and submersibles, electric aircraft and electric spacecraft. Early electric vehicles first came into existence in the late 19th century, when the Second Industrial Revolution brought forth electrification and mass utilization of DC and AC electric motors.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
158	Приведите в соответствие виды коммуникаций А) устная коммуникация Б) письменная коммуникация В) невербальная коммуникация 1) письма, меморандумы, отчеты, письменные доклады, записки, правила и процедуры, приказы, электронная почта 2) конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение, встречи один на один, неформальные беседы 3) поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза	А-2, Б-1, В-3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
159	Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений А) патернализм Б) конкуренция В) солидарность 1) совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единодушии и общности интересов 2) состязательность субъектов социально-трудовых отношений 3) жесткая регламентация способов поведения субъектов социально-трудовых отношений, условий и порядка их взаимодействия	А-3, Б-2, В-1	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
160	Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений А) социальное партнерство Б) дискриминация В) конфликт Г) субсидиарность 1) произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда 2) установление правовых основ взаимодействия партнеров – работников и работодателей 3) неослабевающее стремление человека к самоответственности и самореализации при решении социально-трудовых отношений 4) столкновение субъектов социально-трудовых отношений, вызванное противоположной направленностью целей и интересов, позиция и взглядов	А-2,Б-1,В-4, Г-3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

161	<p>Приведите в соответствие виды коммуникаций, учитывающие разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>А) устная коммуникация Б) письменная коммуникация В) невербальная коммуникация Г) вербальная коммуникация</p> <p>1) поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза 2) словесное взаимодействие сторон и осуществляется с помощью знаковых систем, главной среди которых является язык 3) письма, меморандумы, отчеты, письменные доклады, записки, правила и процедуры, приказы, электронная почта 4) конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение, встречи один на один, неформальные беседы</p>	А-4, Б-3, В-1, Г-2	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
162	<p>Приведите в соответствие функции коммуникаций в организации</p> <p>А) информативная функция Б) мотивационная функция В) контрольная функция Г) экспрессивная функция</p> <p>1) побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы, приказы и т. д. 2) передача сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений 3) способствование эмоциональному выражению чувств, переживаний, отношения к происходящему и возможность удовлетворять социальные потребности 4) отслеживание поведения сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности</p>	А-2, Б-1, В-4, Г-3	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
163	<p>Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений</p> <p>Определите соответствие групп потребностей с точки зрения мотивации трудовой деятельности</p> <p>А) Потребности в содержательности труда Б) Потребности в общественной полезности работы В) Потребности в работе как источнике средств существования Г) Статусные потребности</p> <p>1) Потребность в зарплате, адекватном трудовым усилиям работника; потребность в обеспечении достатка для своей семьи 2) Потребности, связанные с положением работника в первичной группе и трудовом коллективе в целом 3) Потребность в интересной, с точки зрения работника, работе; в реализации своих знаний 4) Отношение к работе как к своему долгу перед обществом, выпуск полезной для людей продукции</p>	А-3, Б-4, В-1, Г-2	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
164	<p>Приведите в соответствие виды и описание коммуникационных барьеров</p> <p>А) психологические Б) социальные В) языковые</p> <p>1) связаны с различным толкованием значений слов, незнанием языка и диалектов, наличием существенных дефектов речи и дикции 2) связаны с принадлежностью обеих сторон к разным социальным группам 3) возникают вследствие отрицательного отношения получателя информации к тому, от кого она исходит (например, неприязнь, недоверие)</p>	А-3, Б-2, В-1	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
165	<p>Приведите в соответствие методы управления конфликтами</p> <p>А) Внутриличностные Б) Структурные В) Межличностные</p> <p>1) Методы, воздействующие преимущественно на участников организационных конфликтов, возникающих из-за неправильного распределения функций, прав и ответственности, плохой организации труда 2) Методы, воздействующие на отдельную личность и состоят в правильной организации своего собственного поведения 3) Методы, предполагающие выбор стиля поведения участников конфликта</p>	А-2, Б-1, В-3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

166	<p>Установите соответствие определения фазам конфликта</p> <p>А) Конфронтационная</p> <p>Б) Компромиссная</p> <p>В) Коммуникативная</p> <p>1) выстраивая коммуникацию, стороны достигают согласия</p> <p>2) стороны стремятся по возможности достигнуть своего интереса через переговоры</p> <p>3) стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужой стороны</p>	А-3, В-1, Б-2	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
167	<p>Приведите в соответствие виды и критерии конфликтов</p> <p>А) по количеству участников</p> <p>Б) по объему охвата организации</p> <p>В) по способу решения</p> <p>1) антагонистические, компромиссные</p> <p>2) внутриличностные, межличностные, внутригрупповые, межгрупповые</p> <p>3) общие и парциальные</p>	А-2, Б-3, В-1	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
168	<p>Расположите последовательно этапы традиционного процесса конфликтной ситуации</p> <p>1 кризис и разрыв отношений между оппонентами</p> <p>2 складывается конфликтная ситуация</p> <p>3 полное разрешение противоречий, перемирие, или тупик</p> <p>4 инцидент</p>	2 4 1 3	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
169	<p>Определите понятие, характеризующееся как объективно существующие взаимозависимость и взаимодействие субъектов этих отношений в процессе труда, нацеленные на регулирование качества трудовой жизни</p> <p>а) коммуникативный процесс</p> <p>б) социально-трудовые отношения</p> <p>в) управление человеческими ресурсами</p>	Б	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	<p>Укажите структурную составляющую, не относящуюся к социально-трудовым отношениям</p> <p>а) предметы социально-трудовых отношений</p> <p>б) типы социально-трудовых отношений</p> <p>в) коммуникационные барьеры</p>	В	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	<p>Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «внутриличностный конфликт»</p> <p>а) конфликт, возникающий в случае столкновения мотивов, потребностей, ценностей, чувств личности</p> <p>б) конфликт, возникающий в случае отказа личности выполнять требования группы</p> <p>в) конфликт, возникающий в случае осознания объективной конфликтной ситуации</p>	А	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	<p>Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «конфликт между личностью и группой»</p> <p>а) конфликт, возникающий в случае отказа личности выполнять требования группы</p> <p>б) конфликт, возникающий в случае осознания личностью объективной конфликтной ситуации</p> <p>в) конфликт, возникающий в случае столкновения национально-государственных интересов</p>	А	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
173	<p>Определите функцию коммуникаций в организации, которая отражает побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы, приказы</p> <p>а) контрольная</p> <p>б) информативная</p> <p>в) мотивационная</p>	В	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
174	<p>Определите функцию коммуникаций, которая отслеживает поведение сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности, способствующих преодолению конфликтов</p> <p>а) мотивационная</p> <p>б) контрольная</p> <p>в) информативная</p>	Б	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	<p>Определите функцию коммуникаций в организации, отражающую передачу сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений, способствующих преодолению конфликтов</p> <p>а) информативная</p> <p>б) мотивационная</p> <p>в) контрольная</p>	А	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

176	<p>Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «межгрупповой конфликт»</p> <p>а) конфликт, возникающий в случае столкновения национально-государственных интересов б) конфликт, возникающий в случае столкновения потребностей разных личностей в) конфликт, возникающий в случае проявления враждебности, столкновения интересов групп</p>	В	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите понятие, характеризующееся как временно организованное прекращение работы, открытый отказ от труда и выдвижение совместных требований с целью выражения недовольства рядовых работников</p> <p>а) забастовка б) саботаж в) интрига</p>	<p>А</p> <p>Обоснование: Забастовка — коллективное организованное прекращение работы в организации или предприятии с целью добиться выполнения каких-либо требований.</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
178	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите требования, предъявляемые работникам организацией, использующей концепцию управления человеческими ресурсами.</p> <p>а) работник должен обладать эмоционально-сознательным и осмысленным поведением, учитывать особенности поведения и мотивации работников различного социального и культурного происхождения, которое позволит ему эффективно выполнять трудовые функции б) работник должен жить в том регионе, в котором находится организация в) работник должен быть физически здоров и пройти диспансеризацию</p>	<p>А</p> <p>Обоснование: Концепция управления человеческими ресурсами направлена на работников, обладающих эмоционально-сознательным и осмысленным поведением, учитывающими особенности поведения и мотивации работников различного социального и культурного происхождения</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите понятие, включающее систему принципов, методов организационного механизма, направленного на сохранение и развитие кадрового потенциала; создание высокопроизводительного коллектива</p> <p>а) система управления персонала б) планирование потребности в персонале в) кадровая политика организации</p>	<p>В</p> <p>Обоснование: Кадровая политика организации - это система принципов, методов организационного механизма, направленного на сохранение и развитие кадрового потенциала; создание высокопроизводительного коллектива.</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
180	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите тип социально-трудовых отношений, рассматриваемый как жесткая регламентация способов поведения субъектов, условий и порядка их взаимодействия со стороны государства или руководства</p> <p>а) патернализм б) конкуренция в) солидарность</p>	<p>А</p> <p>Обоснование: Патернализм - это социально-трудовые отношения, рассматриваемые как жесткая регламентация способов поведения субъектов, условий и порядка их взаимодействия со стороны государства или руководства</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

181	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите тип социально-трудовых отношений, рассматриваемый как состязательность субъектов, при которой их самостоятельные действия ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать</p> <p>а) патернализм б) конкуренция в) солидарность</p>	<p>Б</p> <p>Обоснование: Конкуренция – состязательность субъектов, при которой их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
182	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите тип социально-трудовых отношений, рассматриваемый как совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, общности интересов в социально-трудовой сфере.</p> <p>а) конкуренция б) патернализм в) солидарность</p>	<p>В</p> <p>Обоснование: солидарность - это социально-трудовые отношения, рассматриваемые как совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, общности интересов в социально-трудовой сфере</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
183	<p>Прочитайте текст и установите соответствие теории и основное понимание роли человека в данных теориях</p> <p>А) школа научного менеджмента Б) административная школа В) школа человеческих отношений</p> <p>1) человек - главный ресурс организации, который необходимо направлять в нужное русло 2) человек - основа организации, его взаимоотношения с работодателями и коллегами 3) человек - это один из факторов производства, который необходимо организовать и мотивировать</p>	А-3, Б-1, В-2	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
184	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Прочитайте задание и установите соответствие взаимосвязь основных понятий управления людьми, направленных на организацию и руководство работой команды</p> <p>А) Управление персоналом Б) Управление человеческими ресурсами В) Управление человеческим капиталом</p> <p>1) стратегический и согласованный подход к управлению работниками в организации, которые вносят индивидуальный и коллективный вклад в достижение ее целей 2) политика и практика, существующие в организациях и определяющие то, как управляют персоналом 3) подход к получению, анализу и формированию данных, который дает представление о получении добавленной стоимости, создаваемой людьми, стратегических инвестициях</p>	А-2, Б-1, В-3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
185	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Приведите в соответствие виды структуры работников организации, направленных на организацию и руководство работой команды</p> <p>А) половозрастная Б) профессиональная В) квалификационная</p> <p>1) соотношение работников различного уровня квалификации 2) соотношение групп персонала по полу и возрасту 3) соотношение представителей различных профессий или специальностей</p>	А-2, Б-3, В-1	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

186	<p>Прочитайте текст и определите соответствие групп потребностей с точки зрения мотивации трудовой деятельности</p> <p>А) Потребности в содержательности труда</p> <p>Б) Потребности в общественной полезности работы</p> <p>В) Статусные потребности</p> <p>1) Отношение к работе как к своему долгу перед обществом</p> <p>2) Потребности, связанные с положением работника в первичной группе и трудовом коллективе в целом</p> <p>3) Потребность в интересной, с точки зрения работника, работе; в реализации своих знаний</p>	А-3, Б-1, В-2	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
187	<p>Прочитайте текст и установите соответствие составляющих рынка труда</p> <p>А занятые</p> <p>Б безработные</p> <p>В трудовые ресурсы</p> <p>1) экономически активное население + неактивное население</p> <p>2) лица от 16 лет и старше, которые в рассматриваемый период не имели работы, занимались поиском работы</p> <p>3) лица от 16 лет и старше, которые выполняли работу за вознаграждение, а также иную приносящую доход работу</p>	А-3, Б-2, В-1	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
188	<p>Прочитайте текст и установите соответствие составляющих рынка труда</p> <p>А) трудовые ресурсы</p> <p>Б) экономически активное население</p> <p>В) экономически неактивное население</p> <p>1) занятые + безработные</p> <p>2) экономически активное население + неактивное население.</p> <p>3) неработающие лица моложе трудоспособного возраста + учащиеся с отрывом от производства + ведущие домашнее хозяйство + неработающие инвалиды и пенсионеры + не желающие работать.</p>	А-2, Б-1, В-3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
189	<p>Прочитайте текст и установите соответствие видов потенциала работника</p> <p>А) квалификационный потенциал</p> <p>Б) психофизиологический</p> <p>В) личностный</p> <p>1) уровень гражданского сознания и социальной зрелости, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда, отношение к труду и пр.</p> <p>2) творческие способности и склонности человека, состояние здоровья, работоспособность</p> <p>3) объем, глубина и разносторонность знаний (специальных и общих), трудовых навыков и умений</p>	А-3, Б-2, В-1	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
190	<p>Прочитайте текст и установите соответствие персонала в зависимости от участия в производственном процессе</p> <p>А) основной персонал</p> <p>Б) вспомогательный персонал</p> <p>В) специалисты.</p> <p>1) лица, осуществляющие экономические, инженерно-технические, юридические и другие функции</p> <p>2) рабочие, связанные непосредственно с производством продукции</p> <p>3) рабочие, связанные с обслуживанием производства</p>	А-2, Б-3, В-1	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
191	<p>Прочитайте текст и установите соответствие персонала в зависимости от участия в производственном процессе</p> <p>А) руководители</p> <p>Б) технические исполнители</p> <p>В) специалисты.</p> <p>1) лица, осуществляющие экономические, инженерно-технические, юридические и другие функции</p> <p>2) осуществляют функции общего управления</p> <p>3) осуществляют подготовку и оформление документов, учет, контроль, хозяйственное обслуживание</p>	А-2, Б-3, В-1	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
192	<p>Прочитайте текст и установите соответствие категориям работников в организации</p> <p>А) постоянные</p> <p>Б) временные</p> <p>В) сезонные</p> <p>1) принятые на срок до двух месяцев, а для замещения временно отсутствующего лица – до четырех месяцев;</p> <p>2) принятые на работу, носящую сезонный характер, на срок до 6 месяцев.</p> <p>3) принятые в организацию бессрочно, либо на срок более одного года по контракту</p>	А-3, Б-1, В-2	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

193	Прочитайте текст и установите соответствие видам численности персонала А) списочный состав Б) среднесписочная численность В) явочный состав 1) исчисляется путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день отчетного месяца и деления полученной суммы на число календарных дней отчетного месяца 2) количество сотрудников, которые официально работают в организации в данный момент 3) показывает сколько человек из состоящих в списке явилось на работу	А-2, Б-1, В-3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
194	Прочитайте текст и установите соответствие видам показателей, характеризующих движение персонала А) коэффициент оборота по приему Б) коэффициент оборота по выбытию В) коэффициент текучести кадров 1) отношение всех выбывших работников к среднесписочной численности работников; 2) отношение выбывших с предприятия по неуважительным причинам (по инициативе работника, из-за прогулов и др.) к среднесписочной численности (определяется за определенный период) 3) отношение численности всех принятых работников за данный период к среднесписочной численности работников за тот же период	А-3, Б-1, В-2	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
195	Выделите категорию граждан на рынке труда, которые работают по трудовому договору, в том числе выполняют работу за вознаграждение на условиях полного либо неполного рабочего времени а) учащиеся с отрывом от производства б) занятые в) ведущие домашнее хозяйство	Б	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	Выделите категорию граждан на рынке труда, которые являются членами крестьянского (фермерского) хозяйства а) учащиеся с отрывом от производства б) ведущие домашнее хозяйство в) занятые	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	Укажите, какое из описаний не относится к понятию «занятые». К занятым относятся лица обоего пола в возрасте 16 лет и старше, а также лица младших возрастов, которые в рассматриваемый период: а) учились в учебном заведении с отрывом от производства б) временно отсутствовали на работе из-за болезни, отпуска, выходных дней в) выполняли работу без оплаты на семейном предприятии	А	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
198	Выделите категорию граждан на рынке труда, которые в трудоспособном возрасте не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей деятельности а) учащиеся с отрывом от производства б) безработные в) ведущие домашнее хозяйство	Б	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
199	Определите показатель, не относящийся к определению количественных характеристик трудовых ресурсов а) количество посреднических организаций б) общая численность населения в) установленный период рабочего возраста	А	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	Определите понятие, где основная функция состоит в оказании социальной поддержки безработным перераспределяя рабочую силу между отраслями и обеспечивая работой незанятое население а) коммерческих предприятий б) некоммерческих предприятий в) рынка труда	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	Выберите вид потенциала, при котором определяется предельная величина возможного участия работников организации в осуществлении трудовых функций, с учетом их уровня знаний, умений, навыков и опыта а) трудовой потенциал организации б) трудовой потенциал региона в) трудовой потенциал страны	А	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

202	<p>Выберите вид потенциала, при котором надо определить совокупность физических и интеллектуальных качеств человека, определяющих возможность и границы его участия в трудовой деятельности</p> <p>а) трудовой потенциал региона б) трудовой потенциал работника в) трудовой потенциал страны</p>	Б	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	<p>Выберите вид потенциала, который необходимо определить. Вам необходимо определить совокупность физических и интеллектуальных качеств человека, определяющих возможность и границы его участия в трудовой деятельности, способность достигать в определенных условиях существенных результатов, а также совершенствоваться в процессе труда.</p> <p>а) трудовой потенциал работника б) трудовой потенциал организации в) трудовой потенциал региона г) трудовой потенциал страны</p>	А	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
204	<p>Определите вид потребности, которая заключается в интересной, с точки зрения работника, работе; в реализации своих знаний, способностей, умений и навыков</p> <p>а) потребности в содержательности труда б) потребности в общественной полезности работы в) статусным потребностям</p>	А	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите компетенцию, относящуюся к повышению производительности труда, рационально оптимизируя производственные процессы</p> <p>а) знание законодательства РФ б) клиентоориентированность в) бережливое производство</p>	В Обоснование: Бережливое производство - это концепция рационализации бизнес-процессов, направленная на их ускорение, благодаря повышению производительности труда	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите универсальную компетенцию отражающую умение быстро принимать решения, оперативно реагировать на изменение условий работы, распределять и перераспределять ограниченные ресурсы</p> <p>а) междисциплинарность б) функционирование в условиях неопределенности в) способность к творчеству</p>	Б Обоснование: Функционирование в условиях неопределенности - это универсальная компетенция отражающая умение быстро принимать решения, оперативно реагировать на изменение условий работы, распределять и перераспределять ограниченные ресурсы	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите универсальную компетенцию, отражающую способность к эффективному анализу большого объема информации; способность к выявлению закономерностей и к формированию целостной картины происходящего</p> <p>а) системное мышление б) междисциплинарность в) способность к творчеству</p>	А Обоснование: Системное мышление - это универсальная компетенция, отражающая способность к эффективному анализу большого объема информации; способность к выявлению закономерностей и к формированию целостной картины происходящего	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

208	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите универсальную компетенцию, отражающую умение одинаково эффективно общаться с бизнес-партнерами и клиентами, независимо от культурных различий</p> <p>а) междисциплинарность б) способность к творчеству в) мультикультурность</p>	<p>В</p> <p>Обоснование: Мультикультурность - это универсальная компетенция, отражающая умение одинаково эффективно общаться с бизнес-партнерами и клиентами, независимо от культурных различий</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите универсальную компетенцию, отражающую способности получать доступ к информации и управлять ею с помощью коммуникационных приложений, цифровых устройств и сетей</p> <p>а) цифровые навыки б) междисциплинарность в) способность к творчеству</p>	<p>А</p> <p>Обоснование: Цифровые навыки - это универсальная компетенция, отражающая способности получать доступ к информации и управлять ею с помощью коммуникационных приложений, цифровых устройств и сетей</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите универсальную компетенцию, отражающую ощущение ответственности за возможные последствия своих действий с точки зрения сохранения природы и жизни на планете</p> <p>а) междисциплинарность б) способность к творчеству в) экологическое мышление</p>	<p>В</p> <p>Обоснование: Экологическое мышление - это универсальная компетенция, отражающая ощущение ответственности за возможные последствия своих действий с точки зрения сохранения природы и жизни на планете</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите универсальную компетенцию, отражающую умение вовремя определить потребности и желания клиентов, чтобы удовлетворить их с максимальной пользой</p> <p>а) клиентоориентированность б) междисциплинарность в) способность к творчеству</p>	<p>А</p> <p>Обоснование: Клиентоориентированность - это универсальная компетенция, отражающая умение вовремя определить потребности и желания клиентов, чтобы удовлетворить их с максимальной пользой.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите приоритеты собственной деятельности, если Вы собираетесь развивать квалификационный потенциал</p> <p>а) увеличение объема, глубины и разносторонности знаний, трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности б) развитие уровня гражданского сознания и социальной зрелости, ценностных ориентаций, интересов, потребностей в сфере труда, отношение к труду и пр. в) развитие творческих способностей и склонностей, состояние здоровья, работоспособности, выносливости и пр.</p>	<p>А</p> <p>Обоснование: Квалификационный потенциал направлен на увеличение объема, глубины и разносторонности знаний, трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени				

213	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видами наук и их характеристикой</p> <p>Вид науки</p> <p>1 Естественные науки</p> <p>2 Гуманитарные науки</p> <p>3 Технические науки</p> <p>Характеристика</p> <p>А это знания, которые необходимы человеку для создания так называемой "второй природы", мира зданий, сооружений, коммуникаций, искусственных источников энергии и т. д.</p> <p>Б науки о природе. Изучают явления, процессы и объекты материального мира.</p> <p>В это науки, изучающие законы развития общества и человека как социального, духовного существа</p>	<p>1 2 3</p> <p>Б В А</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
214	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Принято выделять три уровня методов науки с учетом степени общности и широты применения входящих в них отдельных методов. Установите соответствие между уровнем методов науки и их характеристикой.</p> <p>Вид науки</p> <p>1 Философский</p> <p>2 Общенаучный</p> <p>3 Частнонаучный</p> <p>Характеристика</p> <p>А характерен для целого ряда отраслей научного знания</p> <p>Б применяется в рамках отдельных специальных научных дисциплин</p> <p>В задаёт наиболее общие регулятивы исследования – диалектический, метафизический, феноменологический, герменевтический</p>	<p>1 2 3</p> <p>В А Б</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
215	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>К каким общенаучным методам относятся наблюдение, эксперимент, описание, измерение, сравнение?</p>	к методам эмпирического исследования	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Мысленное объединение частей объекта в единое целое, метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей - это</p>	синтез	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Какие стадии проведения эксперимента существуют?</p> <p>А планирование и построение (его цель, тип, средства и т.п.);</p> <p>Б контроль эксперимента;</p> <p>В интерпретация результатов.</p> <p>Г защита отчета</p> <p>Д выезд на поле наблюдений</p>	А Б В	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
218	<p>Какое определение характеризуют перечисленные признаки?:</p> <p>Какое определение характеризуют перечисленные признаки?:</p> <p>а) способность к размножению</p> <p>б) обмен веществ с окружающей средой</p> <p>в) смертность</p> <p>г) рост, развитие</p>	Живое/живая система	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
219	<p>Найдите соответствие между этапом развития философии и естественной картиной мира</p> <p>Этап развития:</p> <p>1. Античная философия</p> <p>2. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>3. Философия эпохи Нового времени</p> <p>Картина мира:</p> <p>а) Механистическая картина мира</p> <p>б) Гелиоцентрическая модель мира</p> <p>в) Геоцентрическая модель мира</p>	<p>1 2 3</p> <p>в б а</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

220	Найдите соответствие между научной открытием, способствовавшим свершению научной революции и совершившим его ученым 1. Гелиоцентрическая модель мира 2. Теория естественного отбора 3. Теория относительности Ученый: а) А. Эйнштейн б) Ч. Дарвин в) Н. Коперник	1 2 3 в б а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
221	Выберите из перечисленных определение, которое характеризует совместную эволюцию человеческого общества и природы – а) бифуркация б) аттрактор в) фазовый переход г) коэволюция д) эволюция	г) коэволюция Обоснование: Коэволюция – эволюционные взаимодействия организмов разных видов, не обменивающихся генетической информацией, но тесно связанных биологически.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
222	Найдите соответствие между этапом развития естествознания и предметом познания, характерным для эпохи. 1. Античная философия 2. Наука 20 в 3. Естествознание 19 в. Предмет познания: а) ДНК б) физис и космос в) эволюционные процессы	1 2 3 б а в	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
223	Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Исходная информация следующая: Эта дисциплина основывается на теоретических результатах позитивизма и постпозитивизма. Это дисциплина тематически связана с гносеологией. Это дисциплина связана определением научных методов познания в качестве эталонных К числу категорий и понятий этой дисциплины относятся: парадигма, достоверность, научная революция и т.д.	Философия науки Обоснование: Философия науки — это раздел философии, изучающий понятие, границы и методологию науки.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
224	Какое определение характеризуют перечисленные признаки?: Какое определение характеризуют перечисленные признаки?: а) способность к размножению б) обмен веществ с окружающей средой в) смертность г) рост, развитие	Живое/живая система Обоснование: Живая система — это единство, состоящее из самоорганизующихся, самовоспроизводящихся элементов, активно взаимодействующих с окружающей средой.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

225	<p>Укажите порядок развития естествознания по эпохам:</p> <p>а) Самоорганизация различных систем б) Новоевропейский механицизм в) Античная космология г) Релятивистская концепция новейшего времени</p> <p>а) Самоорганизация различных систем б) Классический механицизм в) Античная космология г) Релятивистская концепция д) Гелиоцентризм и натурфилософия</p> <p>1) Эпоха Возрождения 2) Эпоха Нового времени 3) Преднаука древнего мира 4) Неклассическая наука 1 пол XX в. 5) Современное естествознание</p>	<p>1 2 3 4 5 д б в г а</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
226	<p>Найдите соответствие между разделами в гносеологии о познаваемости мира и их определениями.</p> <p>1. Скептицизм 2. Агностицизм 3. Гносеологический оптимизм.</p> <p>Определение:</p> <p>а) учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений б) мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями в) философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности				
227	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между ученым и научным направлением в теории систем, которое он олицетворяет:</p> <p>Ученый:</p> <p>1) Бергаланфи 2) Пригожин 3) Винер 4) Хакен</p> <p>Научное направление в теории систем:</p> <p>а) неравновесная динамика б) кибернетический подход в) открытые системы г) синергетика</p>	<p>1 2 3 4 в а б г</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
228	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между определением закона экологии и примером его представления в окружающей среде:</p> <p>Закон экологии:</p> <p>1) «Все связано со всем» 2) «Все должно куда-то деваться» 3) «Ничто не дается даром» 4) «Природа знает лучше»</p> <p>Пример:</p> <p>а) нехватка ресурсов вследствие роста численности населения б) снижение уровня грунтовых вод после вырубки леса в) разрушение озонового слоя г) разложение опавших листьев</p>	<p>1 2 3 4 б в а г</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
229	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Распределите отрасли хозяйства (1 – 4) в зависимости от использования природы на две группы:</p> <p>1) природа используется как источник ресурса 2) природа используется как источник сырья</p> <p>А) сельское хозяйство Б) строительство В) горнодобыча Г) переработка нефти и газа</p>	<p>1 А В 2 Б Г</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

230	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между природным ресурсом и видом, к которому он относится:</p> <p>1) исчерпаемые невозобновимые 2) исчерпаемые возобновимые 3) неисчерпаемые</p> <p>А) энергия приливов Б) оловянные руды В) лесные</p>	<p>1 2 3 Б В А</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
231	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об экологической экспертизе» от 23.11.95 № 174-ФЗ. Какой первый принцип регламентирован этим законом?</p>	Принцип презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
232	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Как называется антропогенный процесс потери местностью сплошного растительного покрова в результате естественного исчезновения или антропогенного уничтожения?</p>	Опустынивание	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	<p>Укажите наименование раздела экологии. В ответе укажите наименование раздела.</p> <p>Укажите наименование раздела экологии, исследующего общие закономерности взаимоотношений общества и природы.</p>	<p>Социальная экология.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Социальная экология – научная дисциплина, рассматривающая взаимоотношения социальных групп в сфере природопользования.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Моделированием экологических процессов занимается:</p> <p>а) промышленная экология; б) математическая экология; в) экономическая экология; г) химическая экология.</p> <p>В ячейке «Правильный ответ»:</p>	<p>б) математическая экология.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Математическая экология – это наука об отношениях растительных и животных организмов и создаваемых ими сообществ между собою и с окружающей средой на основе изучения соответствующих математических моделей.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
235	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным аргументом и экологическим последствием:</p> <p>Вид глобальной экологической проблемы:</p> <p>1. Переэксплуатация почв разрушение плодородной структуры почв 2. Использование фреонов в производстве холодильного оборудования 3. Использование пресных вод для орошения сельхозугодий 4. Поступление в атмосферу диоксида серы, оксидов азота, которые превращаются в соединения серной и азотной кислоты.</p> <p>Следствие экологической проблемы:</p> <p>а) Кислотные дожди б) Поступление тяжелых металлов и пестицидов в водоемы и почву в) Разрушение озонового слоя атмосферы г) Опустынивание</p>	<p>1 2 3 4 г в б а</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

236	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Биотическая структура экосистем: 1. Некоторые бактерии 2. Растения сухих территорий 3. Растения, обитающие в воде 4. Растения каменистых почв. Тип живых организмов: а) Хемоавторофы б) Гидрофиты в) Петрофиты г) Ксерофиты	1 2 3 4 а г б в	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
237	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Ключевые понятия в экологии: 1. Эволюционно выработанные и наследственно закреплённые особенности живых организмов, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность в условиях постоянного воздействия факторов среды 2. Появление в экосистемах новых видов организмов, ранее в них не обитавших, а также интенсивное развитие в окружающей среде патогенных микроорганизмов и появление в ней генетически-модифицированных животных и растений 3. Мертвое органическое вещество, остатки растительного и животного происхождения 4. Преднамеренный или случайный перенос особей какого-либо вида за пределы его естественного ареала Соответствующий термин: а) интродукция б) адаптации в) детрит г) биологическое загрязнение	1 2 3 4 б г в а	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
238	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Техногенные загрязняющие вещества, отличаются высокой устойчивостью в природных условиях:	Диоксины	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
239	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Экологические факторы по критерию «жизни» делятся на следующие категории:	Абиотические, биотические и антропогенные	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Порядок проведения специальной оценки условий труда: а) Отчет о проведении спецоценки и составление карты СОУТ б) Создание комиссии по СОУТ. Заключение договора с экспертной организацией в) Распределение рабочих мест по классам (подклассам) г) Идентификации вредных и (или) опасных факторов. Исследования и измерения вредных и (или) опасных факторов	1 2 3 4 б г в а	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
241	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Какие этапы предусматривает процедура оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)? а) Готовится заявление о воздействии на окружающую среду. Проводится проведение общественных слушаний б) Проводится предварительная оценка воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности в) Составляется уведомление, техническое задание на проведение ОВОС и проводится предварительная оценка г) Осуществляется подготовка окончательного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду	1 2 3 4 в б а г	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

242	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Какой принцип планирования научных исследований проявляется в необходимости создания единой системы планов исследований, выполняемых в рамках отрасли, вуза, их научных подразделений? а) преемственность планирования б) адаптивность плана в) реальность планирования г) комплексность планирования	а		ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
243	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Система природопользования, при которой полно используются изымаемые природные ресурсы и уменьшается объем их потребления; обеспечивается восстановление возобновляемых природных ресурсов; многократно используются все отходы производства называется...	Рациональное природопользование		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов – это...	Сравнение		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
245	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Взаимоотношения между организмами, через которые происходит трансформация вещества и энергии называются:	Пищевые или трофические		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
246	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Естественные радионуклиды, имеющие земное происхождение, называют:	Терригенные		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
247	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может осуществляться круговорот веществ:	Экосистема		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
248	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Установление соответствия результатов, выдаваемых моделью, частным случаям является проверкой модели: а) на чувствительность б) на точность в) на адекватность г) на непротиворечивость	в		ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
249	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. При каком аналитическом методе углубленно изучаются причинно-следственные связи? а) структурно-генетический анализ б) контент-анализ в) мета-анализ г) пробельный анализ.	а		ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
250	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Как называется метод теоретического исследования, заключающийся в определении центрального системообразующего звена разрабатываемой теории (концепции, системы аксиом, единого исследовательского подхода), позволяющего сформулировать обобщающее умозаключение на основе имеющихся отдельных фактов, продвигаясь в рассуждениях от частного к общему? а) индукции б) дедукции в) анализа г) моделирования.	а		ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

251	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. На какие группы разделял все науки Фрэнсис Бэкон? а) на науки о природе и науки о духе б) на науки, наблюдающие природу, и науки, объясняющие природу в) на историю, поэзию и философию г) на познавательные и чувственные науки.	г	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
252	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сколько отделений научных отраслей составляют Российскую академию наук?	13	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Наиболее распространенным методом решения проблемы твердых бытовых отходов (ТБО) и приравненных к ним отходов, является...	Полигонное захоронение ТБО	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
254	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объясните, к чему ведет, в конечном итоге, отсутствие экономических стимулов в охране окружающей среды?	К экологическому кризису	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называют процесс появления в окружающей среде любых веществ, энергий и чужеродных биологических объектов в количествах, оказывающих вредное воздействие на природные экосистемы и человека?	Загрязнение	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называется процесс, приводящий к потере экосистемой сплошного растительного покрова с дальнейшей невозможностью его восстановления без участия человека?	Опустынивание (аридизация).	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
257	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Промышленные остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образовавшиеся при производстве продукции или выполнении работ и утратившие полностью или частично исходные потребительские свойства – это...	Отходы производства	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
258	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называется появление в экосистемах новых видов организмов, ранее в них не обитавших, а также интенсивное развитие в окружающей среде патогенных микроорганизмов и появление в ней генетически-модифицированных животных и растений?	Биологическое загрязнение	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
259	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Законы сохранения вещества и энергии: 1. Изменение массы организмов на каждом трофическом уровне 2. Если соотношение количества энергии на их входе и выходе больше единицы 3. Изменение числа ккал, заключенных в тканях организмов на каждом трофическом уровне 4. Изменение количества организмов на каждом трофическом уровне. Закономерность функционирования экосистемы: а) Пирамида чисел б) Экосистема молода и развивается в) Пирамида энергии г) Пирамида биомассы	1 2 3 4 г б в а	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

260	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Основные законы экологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Важнейшим из факторов является тот, который находится в минимуме 2. С одного трофического уровня на другой, более высокий, переходит 10% энергии 3. Лимитирующим фактором процветания организма может быть как минимум, так и максимум экологического влияния 4. Условия жизни равнозначны, ни один из факторов жизни не может быть заменён другим. <p>Автор закона экологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Ю. Либих б) В. Шелфорд в) Р. Линдеман г) В. Вильямс 	<p>1 2 3 4 а в б г</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
261	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет лицензирование деятельности по обращению с отходами?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору б) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации в) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования г) Федеральное агентство по недропользованию 	в	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
262	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая форма собственности существует на недра?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) частная б) муниципальная в) государственная г) международная 	в	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
263	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Совокупность объектов, явлений и факторов окружающей среды (природной и искусственной), определяющая условия жизнедеятельности человека – это...</p>	Среда обитания человека – окружающая среда	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
264	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, – это:</p>	Санитарно-защитная зона	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности				
265	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Критерии охраняемых природных объектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод обеззараживания воды, который считается наиболее прогрессивным на сегодняшний день. 2. Методы изучения сезонных изменений в развитии растений и животных, сроков их наступления и продолжительности фаз развития 3. Методы используют для оценки качества среды обитания и её отдельных показателей по состоянию организмов и биоценозов в природных условиях. 4. Комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды <p>Тип охраняемых природных территорий:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) фенологические б) озонирование в) мониторинг г) биоиндикации 	<p>1 2 3 4 б а г в</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

266	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Вид водопользования, когда водные ресурсы используются для нужд обороны и федерального транспорта:</p> <p>а) специальное б) общее в) особое г) частичное</p>	в	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
267	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Участок территории, где произошло необратимое изменение окружающей среды, влекущее за собой увеличение заболеваемости и смертности населения, называется...</p> <p>а) зона чрезвычайной ситуации б) зона экологического бедствия в) зона экологической опасности г) зона повышенного риска</p>	а	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
268	<p>Выберите несколько верных вариантов ответов из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Что входит в общие методы экологических исследований?</p> <p>а) методы формализации б) постановки гипотез в) системный анализ г) эмпирический</p>	а б в г	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
269	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Основными районообразующими признаками рекреационного района, при проведении районирования являются: степень благоприятности природно-климатических ресурсов территории, степень социально-экономической освоенности региона, общий уровень развития региона. Сочетание природных и антропогенных факторов должно быть благоприятным для организации рекреации.</p> <p>При этом какую роль играют демографические характеристики для выделения рекреационного района?</p>	не имеют никакой роли	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
270	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Для числовых данных важнейшие особенности большинства распределений могут быть представлены с помощью нескольких показателей описательной статистики. Эти показатели можно разбить на три группы. Установите соответствие между названием группы и ее содержанием.</p> <p>1 Характеристики положения 2 Характеристики рассеяния 3 Характеристики формы</p> <p>А Описывают степень разброса данных относительно своего центра – выборочные дисперсия, среднее квадратическое отклонение, размах выборки Б Описывают положение данных на числовой оси - выборочные среднее, медиана, мода, минимум, максимум, квартили, квантили В Описывают выборочный коэффициент асимметрии, коэффициент эксцесса, положение выборочной медианы относительно выборочного среднего и относительно выборочных квартилей.</p>	1 2 3 Б А В	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
271	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Изучаемые величины (признаки, переменные), требующие статистического анализа, принято относить к трем типам данных. Установите соответствие между типом данных и переменными.</p> <p>1 Номинальный 2 Ординальный 3 Скалярный</p> <p>А Количественные, числовые переменные Б Порядковые, ранговые переменные В Категориальные, качественные переменные</p>	1 2 3 В Б А	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

272	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между статистической переменной и ее типом.</p> <p>1 Лесные формации 2 Степень присутствия вида 3 Температура тела 4 Численность населения</p> <p>А Непрерывная переменная Б Ординальная переменная В Номинальная переменная Г Дискретная переменная</p>	<p>1 2 3 4 В Б А Г</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
273	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между названием элементарных статистических характеристик и их описанием.</p> <p>1 Среднее арифметическое 2 Медиана 3 Мода</p> <p>А Значение рассматриваемой характеристики, расположенное посередине вариационного ряда Б Некоторое число, заключённое между наименьшим и наибольшим из значений выборки В Наиболее часто повторяющееся значение данных</p>	<p>1 2 3 Б А В</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
274	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Погрешности измерений принято делить на несколько групп. Установите соответствие между их названиями и содержанием.</p> <p>1 Систематические 2 Технические 3 Личные 4 Случайные</p> <p>А возникающие из-за неточности измерительных приборов и инструментов Б неслучайные, постоянно повторяющиеся. В возникающие от целого ряда, не поддающихся регулированию и неустраняемых причин Г возникающие из-за личных качеств исследователя, его навыков и мастерства в работе</p>	<p>1 2 3 4 Б А Г В</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
275	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Биологические и экологические данные, пригодные для математической обработки, могут быть представлены в различной форме. В математической статистике различают три типа признаков. Установите соответствие между типами признаков и их содержанием.</p> <p>1 Количественные признаки 2 Качественные признаки 3 Порядковые признаки</p> <p>А являются нечисловыми, они означают принадлежность к некоторым классам и не могут быть упорядочены или непосредственно использованы в вычислениях Б являются числовыми, могут быть упорядочены, и для них имеют смысл различные вычисления, например средних величин и показателей вариации В занимают промежуточное положение: их значения упорядочены, но не могут быть с уверенностью измерены и сопоставлены количественно</p>	<p>1 2 3 Б А В</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
276	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между численными значениями коэффициента корреляции и его качественной характеристикой:</p> <p>1 <0,3 2 от 0,31 до 0,5 3 от 0,51 до 0,7 4 от 0,71 до 0,9 5 0,91 и выше</p> <p>А слабая связь Б умеренная связь В тесная связь Г значительная связь Д очень тесная</p>	<p>1 2 3 4 5 А Б Г В Д</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

277	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>При моделировании на основе внутреннего описания систем анализируется их структура. Структура экосистем характеризуется тремя условиями. Установите соответствие между условием и его содержанием.</p> <p>1 Физические и химические условия 2 Биологические условия 3 Временная структура</p> <p>А трофический уровень, экологические спектры Б деление пространства, световые и энергетические условия; В сукцессии и эволюция системы</p>	<p>1 2 3 Б А В</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
278	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между индексами разнообразия и для чего они применяются.</p> <p>1 Индекс ШеннонаУивера 2 Индекс Пиелу 3 Индекс Симпсона 4 Индекс Маргалефа</p> <p>А позволяет учитывать одновременно и видовое богатство, и количественные различия между видами Б указывает, насколько относительная численность особей при данном количестве видов распределена в сообществе равномерно В характеризуется особенностью: его значения тем выше, чем выше количество видов и ниже количество особей Г позволяет оценить, насколько равномерно распределены доли отдельных таксонов в сообществе</p>	<p>1 2 3 4 А Б Г В</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
279	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствия между статистическими коэффициентами и их значением.</p> <p>1 Коэффициент Брея Кертиса 2 Коэффициент Жаккара</p> <p>А позволяет учитывать не только наличие общих таксонов экосистем, но и количественные соотношения между ними Б учитывает только факт встречаемости таксонов в экосистемах без учета количественных соотношений между ними</p>	<p>1 2 Б А</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
280	<p>Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Как в статистике называется различие индивидуальных значений признака внутри изучаемой совокупности?</p>	<p>Вариация признака</p> <p>Обоснование: Под вариацией в статистике понимают такие количественные изменения величины исследуемого признака в пределах однородной совокупности, которые обусловлены перекрещивающимся влиянием действия различных факторов</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
281	<p>Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопрос</p> <p>Как называется средний квадрат отклонений вариантов от средней величины?</p>	<p>Дисперсия</p> <p>Обоснование: Под дисперсией понимается мера разброса значений случайной величины относительно её математического ожидания</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

282	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса С помощью какого статистического анализа оцениваются параметры моделей ранговых распределений?	Регрессионный анализ Обоснование: Регрессионный анализ – это статистический аналитический метод, позволяющий вычислить предполагаемые отношения между зависимой переменной одной или несколькими независимыми переменными	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
283	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Какой критерий оценивает достоверность различий средних арифметических?	Критерий Стьюдента Обоснование: Критерий Стьюдента – общее название для класса методов статистической проверки гипотез (статистических критериев), основанных на распределении Стьюдента	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
284	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Какой критерий оценивает достоверность различий дисперсий?	Критерий Фишера Обоснование: Критерий Фишера применяется для проверки равенства дисперсий двух выборок. Его относят к критериям рассеяния	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
285	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Что является главным условием для применения параметрических методов?	Нормальность распределения переменных Обоснование: Закон нормального распределения – это статистический закон, который описывает, как часто различные значения случайной величины встречаются в наборе данных	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
286	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор В большинстве случаев компьютерную обработку данных целесообразно начать с... А классификации данных Б шкалирования данных В составления сводных таблиц	В составления сводных таблиц Обоснование: Сводная таблица – это эффективный инструмент для вычисления, сведения и анализа данных, который упрощает поиск сравнений, закономерностей и тенденций	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

287	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Порядковые шкалы соответствуют таким качественным переменным, для которых характерна ...</p> <p>А упорядоченность</p> <p>Б непрерывность</p> <p>В дискретность</p>	<p>А упорядоченность</p> <p>Обоснование:</p> <p>Упорядоченными называются категориальные данные, в которых для категорий может быть установлено отношение порядка, а расстояния между категориями не определены.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
288	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Параметры моделей ранговых распределений оцениваются с помощью</p> <p>А регрессионного анализа</p> <p>Б дисперсионного анализа</p> <p>В дискриминантного анализа</p> <p>Г факторного анализа</p>	<p>А регрессионного анализа</p> <p>Обоснование:</p> <p>Регрессионный анализ – это статистический аналитический метод, позволяющий вычислить предполагаемые отношения между зависимой переменной одной или несколькими независимыми переменными</p>	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
289	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Чтобы сравнить по уровню изменчивости признаки любой размерности (выраженные в различных единицах измерения), применяют...</p> <p>А коэффициент вариации</p> <p>Б стандартное отклонение</p> <p>В дисперсию</p>	<p>А коэффициент вариации</p> <p>Обоснование:</p> <p>Коэффициент вариации определяется как стандартное отклонение, выраженное в % от среднего значения</p>	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
290	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Показатель скошенности распределения в левую или правую сторону по оси абсцисс называется...</p> <p>А Коэффициент асимметрии</p> <p>Б Эксцесс</p> <p>В Коэффициент вариации</p>	<p>А Коэффициент асимметрии</p> <p>Обоснование:</p> <p>Коэффициент асимметрии – числовая характеризующая степень несимметричности распределения данной случайной величины</p>	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
291	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Виды использования природных объектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование воды без изъятия ее из мест естественной локализации – это... 2. Восстановление нарушенных земель, называется... 3. Использование забранных из различных источников водных ресурсов (включая морскую воду) для удовлетворения хозяйственных нужд – это... 4. Совокупность процессов разрушения горных пород и их переноса экзогенными процессами в пониженные участки земной поверхности, где происходит их накопление – это... <p>Тип охраняемых природных территорий:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) водопользование б) денудация в) водопотребление г) рекультивацией 	<p>1 2 3 4</p> <p>а г в б</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

292	<p>Выберите несколько верных вариантов ответов из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Какие методы чаще всего применяются для сбора и анализа информации при проведении исследований?</p> <p>а) наблюдение б) эксперимент в) моделирование г) способность к адаптации д) опрос</p>	а б в д	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
293	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды – это...</p>	Мониторинг	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
294	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто:</p>	Гипотеза	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
295	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Научный метод, который отличается междисциплинарным подходом к решению сложных проблем. Его объектом выступают практические проблемы, которые связаны с созданием новых и модернизацией существующих систем – это метод...</p>	Системный анализ.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
296	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и показателем:</p> <p>Доля от общего времени проекта, расходуемая на выполнение этапа проектирования:</p> <p>1. Начальный этап проектирования. 2. Составление идеи и подготовка к презентации проектной идеи 3. Выполнение основных работ, согласно утвержденному проекту 4. Подписание документов и согласований по выполняемым работам в рамках проекта</p> <p>Доля времени, от общего времени проекта:</p> <p>а) время не ограничено б) не менее 50% в) 10–15% г) отдельно времени не выделяется</p>	<p>1 2 3 4 в а б г</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
297	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным показателем и итоговым результатом:</p> <p>В управлении проектом необходимо учитывать трудозатраты. Этот показатель рассчитывается по формуле: $Чч = N \times T$, в которой:</p> <p>1. Фактически отработанные часы, которые один сотрудник потратил на выполнение трудовой задачи 2. Единица измерения показателя трудозатрат 3. Фактическое время выполнения работ по проекту 4. Количество работников, выполнявших трудовое задание по проекту</p> <p>Итоговый результат:</p> <p>а) N б) T в) Чч г) человеко-часы</p>	<p>1 2 3 4 в г б а</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

298	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Типы территориальной организации производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование лечебных природных факторов, связанных с лечением органов и систем всего организма человека 2. Рекреация, связанная с оздоровлением организма человека и при этом использованием сил и свойств природной среды, оказывающих целебное воздействие 3. Отдых на побережье водных объектов, рек и озер, морей и водохранилищ, при этом сопровождающийся принятием водных процедур и солнечных ванн 4. Использование минеральных вод для приема внутрь, применение компрессов и обертываний из лечебных грязей, пелоидов, оказывающих целебное воздействие на организм человека. <p>Понятие, термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) бальнеолечение б) лечебная в) оздоровительная г) купально-пляжная рекреация 	<p>1 2 3 4 б в г а</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
299	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Любые формы двигательной активности, направленные на восстановление сил, затраченных в процессе профессионального труда – это... 2. В состав земель рекреационного назначения входят земли, занятые под некоторые капитальные объекты... 3. участки, занятые транспортными магистралями и линиями коммуникаций 4. Вид туризма, применяемый на ООПТ с познавательными, природоохранными и природоохранными целями – это... <p>Понятие, термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) двигательная рекреация б) инфраструктура рекреационной территории в) экотуризм г) стационарные и палаточные туристско-оздоровительные лагеря. 	<p>1 2 3 4 а г б в</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
300	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность измерений климатических показателей для выполнения характеристик комфортности погодных условий для рекреационной деятельности, по степени их важности в приморской местности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) измерение дневных и ночных температур воздуха б) измерение дневных и ночных температур воды в) измерение относительной влажности воздуха г) измерение направления ветра. 	<p>1 2 3 4 а б г в</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
301	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность измерений климатических показателей для выполнения характеристик комфортности погодных условий для рекреационной деятельности, по степени их важности в горной местности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) измерение среднесуточных, дневных и ночных температур воздуха б) измерение атмосферного давления в) измерение относительной влажности воздуха г) измерение направления ветра. 	<p>1 2 3 4 г а б в</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
302	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации составляет жизненный цикл проекта. Он состоит из следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) коррекция проекта по итогам мониторинга б) защита проекта в) составление бюджета г) оценка жизнеспособности проекта. 	<p>1 2 3 4 г в б а</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

303	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Первичная статистическая обработка данных – это определенный последовательный процесс. В какой последовательности он осуществляется: а) сбор данных б) анализ данных в) обработка данных г) систематизация данных.	1 2 3 4 а г в б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
304	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Экология имеет свою специфику: объектом ее исследования служат не единичные особи, а группы особей, популяции (в целом или частично) и их сообщества, т.е. биологические макросистемы. Многообразие связей, формирующихся на уровне биологических макросистем, обуславливает разнообразие методов экологических исследований. При этом какую роль играют полевые исследования?	Основную	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эксперимент включает 5 последовательных стадий: гипотеза, планирование, реализация, статистический анализ и интерпретация. Гипотеза обладает первоочередной важностью, поскольку если она не удовлетворяет некоторым критериям качества, то даже самый правильно проведенный эксперимент будет иметь не слишком большую ценность. При этом может ли быть несколько гипотез?	Да	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Изучением влияния выбросов предприятий и заводов на окружающую среду, снижении-ем этого влияния за счет совершенствованных технологий занимается: а) химическая экология; б) юридическая экология; в) промышленная экология; г) социальная экология.	в) промышленная экология. Обоснование: Промышленная экология – прикладная наука о взаимодействии промышленности и окружающей среды, и наоборот – влияние условий природной среды на функционирование предприятий и их комплексов.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
307	Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, в законе которого говорится о том, что выносливость организма определяется самым слабым звеном в цепи его экологических потребностей.	Либих. Обоснование: Закон минимума Либиха гласит, что наиболее значим для организма тот фактор, который более всего отклоняется от оптимального его значения.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
308	Укажите наименование раздела экологического мониторинга. В ответе укажите наименование раздела. Укажите наименование раздела экологического мониторинга, в котором оценка состояния окружающей среды проводится с помощью живых организмов непосредственно в среде их обитания.	Биоиндикация. Обоснование: Биоиндикация – оценка качества природной среды по состоянию ее биоты.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

309	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>В структуре современной экологии выделяют 3 основных направления исследований: биоэкология, геоэкология, социальная экология. Установите соответствие между направлением и тем, что оно рассматривает:</p> <p>1) биоэкология 2) геоэкология 3) социальная экология</p> <p>А) рассматривает взаимоотношения организмов между собой и со средой обитания Б) рассматривает взаимосвязь и взаимодействие между обществом (социумом) и окружающей средой В) рассматривает взаимоотношения между живым и неживым, а также между организмами и сообществами в составе основных биомов суши и Мирового океана</p>	1 2 3 А В Б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
310	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Основными методами при проведении экологических исследований являются полевые и лабораторные. Установите соответствие между названиями методов и их содержанием:</p> <p>1) полевые методы 2) лабораторные методы</p> <p>А) позволяют проанализировать влияние на развитие организма отдельных факторов в искусственно созданных условиях и, таким образом, изучить все разнообразие экологических механизмов, обуславливающих его нормальную жизнедеятельность Б) позволяют изучить популяции видов и их сообществ в естественной обстановке, непосредственно в природе.</p>	1 2 Б А	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
311	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Назовите один из главных методов изучения динамики экосистем (биогеоценозов), происходящей под воздействием естественных и антропогенных факторов.</p>	<p>Экологический мониторинг</p> <p>Обоснование: Экологический мониторинг – специальное длительное слежение за состоянием одних и тех же экосистем.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
312	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какой подход в экологических исследованиях выдвигает на первый план общность структурно-функциональной организации всех экосистем, независимо от состава сообществ, среды и места их обитания.</p>	<p>Экосистемный подход</p> <p>Обоснование: Экосистемный подход – важное внимание уделяется изучению потока энергии и циклам круговорота веществ в экосистемах, установлению функциональных связей между биологической составляющей и окружающей средой.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность.</p> <p>Укажите последовательность этапов системного анализа:</p> <p>а) установление иерархии целей и задач</p> <p>б) моделирование</p> <p>в) оценка возможных стратегий</p> <p>г) выбор проблемы</p> <p>д) содержательная постановка задачи и ограничение степени ее сложности</p> <p>е) внедрение результатов</p> <p>ж) выбор путей решения задач</p>	1 2 3 4 5 6 7 г д а ж б в е	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

314	Прочитайте задание и укажите последовательность. Установите последовательность этапов построения модели: а) идентификация модели (определение ее параметров) б) формулирование целей моделирования в) исследование модели г) формулировка законов и гипотез относительно структуры экосистемы д) верификация модели е) качественный анализ экосистемы	1 2 3 4 5 6 б е г а д в	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики				
315	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между разделами экологии и их характеристикой. Раздел экологии 1 Аутэкология 2 Демэкология 3 Видовая экология 4 Синэкология 5 Биогеоценология 6 Глобальная экология Характеристика А Изучает функционирование экосистем различного уровня организации Б Изучает роль живых организмов и продуктов их жизнедеятельности в создании земной оболочки, ее функционировании В Анализирует отношения между особями, относящимися к разным видам данной группировки организмов Г Экология видов Д Изучает взаимоотношения отдельных организмов с окружающей средой Е Изучает структурные и функциональные характеристики, динамику численности популяций и другие экологические закономерности существования популяций	1 2 3 4 5 6 Д Е Г В А Б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
316	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между постулатам экологического образования и интерпретацией: Постулаты экологического образования 1 Человечество неразрывно связано с природой, ведь природа — это 2 История человечества — 3 Здоровая окружающая среда — 4 Целостная природная среда — 5 Любой труд — это основа Интерпретация А основа духовного и физического здоровья человека Б основа для всей жизни биосферы В взаимодействия общества и человека с природой, а также перемен Г лишь небольшой отрывок истории природы Д ...колыбель человека	1 2 3 4 5 Д Г А Б В	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
317	Дайте развернутый ответ В каком году разработана концепция экологического образования?	в 2022 году Обоснование: Концепция разработана в Институте стратегии развития образования РАО в 2022 году и учитывает положения Стратегии национальной безопасности РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды» и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

318	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Какие нормативные документы, отмечающие важность непрерывного экологического образования, существуют в России?</p>	<p>Экологическая доктрина, Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
319	<p>Выберите один вариант ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>В каком году был принят закон «Об образовании»...</p> <p>А 1994</p> <p>Б 1992</p> <p>В 1993</p>	<p>Б 1992</p> <p>Обоснование: 10 июля 1992 года был принят закон Российской Федерации № 3266-1 «Об образовании». Но данный документ утратил силу в связи с принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
320	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Чтобы определить, насколько природные территории пригодны для различных видов рекреационной деятельности, должны быть учтены некоторые законодательные документы, и пригодными будут считаться следующие объекты или земли:</p> <p>а) данные земли имеют историко-культурное назначение, и на них ограничено природопользование, согласно Земельному кодексу РФ</p> <p>б) данный водный объект занят гидротехническими сооружениями, ограничен в водопользовании, согласно Водному кодексу РФ</p> <p>в) данные участки относятся к зонам строгой охраны и заповедной в границах государственного природного биосферного резервата, согласно Кадастра ООПТ России</p> <p>г) данные земли, занятые городским парком, относятся к землям населенных пунктов и предназначены в общественное пользование, согласно Градостроительному кодексу РФ</p>	г	ОПК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
321	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Осуществляется проектирование на особо охраняемой природной территории, исключенной из примышленной и сельскохозяйственной эксплуатации с целью сохранения природного комплекса, имеющего особую экологическую, историческую и эстетическую ценность. В ходе проектирования на данной территории выделены следующие функциональные зоны (согласно ФЗ-33 «Об особо охраняемых природных территориях»): заповедная, особо охраняемая, рекреационная и зона хозяйственного назначения. Какая именно категория ООПТ проектируется? Запишите и обоснуйте ответ.</p>	Национальный парк	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
322	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Одним из способов сохранения видового разнообразия является:</p>	Создание заповедников	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
323	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Координация деятельности федеральных органов исполнительной власти по вопросам формирования и реализации государственной научно-технической политики и важнейших инновационных проектов государственного значения возложена на:</p> <p>а) Агентство по научно-технологическому развитию Российской Федерации</p> <p>б) Комиссию по научно-технологическому развитию Российской Федерации</p> <p>в) Комитет по научно-технологическому развитию Российской Федерации</p> <p>г) Совет по научно-технологическому развитию Российской Федерации.</p>	б	ОПК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

324	Выберите несколько верных вариантов ответов из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Основными задачами Российской академии наук являются: а) разработка предложений по формированию и реализации государственной научно-технической политики; б) проведение фундаментальных и поисковых научных исследований, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; в) организация разработки программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период; г) финансирование проектов отраслевого моделирования.	а б в	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
325	Выберите несколько верных вариантов ответов из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Выберите верные утверждения в отношении авторского права в России: а) коммерческая тайна не является объектом интеллектуальной собственности; б) изобретению предоставляется правовая охрана, если оно не известно из уровня техники; в) исключительное право на результат интеллектуальной деятельности может быть передано автором другому лицу по договору или по иным основаниям, установленным законом; г) изобретения как объекта патентного права и характеристика типовых изобретений даны в Берлинской конвенции об авторском праве; д) авторскими правами считаются интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства.	а в д	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
326	Выберите несколько верных вариантов ответов из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. К непубликуемым материалам относятся: а) бюллетени б) патенты в) депонированные рукописи г) препринты д) библиографические указатели е) стандарты ж) брошюры	б в г	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
327	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ключевым международным соглашением в области авторского права является конвенция 1886 г.	Бернская конвенция	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
328	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В какой статье Конституции Российской Федерации закреплён принцип охраны интеллектуальной собственности?	44	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ВКАП устанавливает минимальный срок охраны авторских прав после смерти автора, скольким годам он равен?	25	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кем признается гражданин, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности?	Автором	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
331	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с их созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства – это...	Авторское право	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

332	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Согласно ФЗ-89 «Об отходах производства и потребления», деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов – это...</p> <p>Выберите и обоснуйте один вариант:</p> <p>а) хранение отходов б) региональный оператор в) утилизация отходов г) обращение с отходами</p>	г	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
333	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Согласно ФЗ-89 «Об отходах производства и потребления», складирование отходов в специализированных объектах сроком более чем одиннадцать месяцев в целях утилизации, обезвреживания, захоронения – это...</p> <p>Выберите и обоснуйте один вариант:</p> <p>а) утилизация отходов б) хранение отходов в) региональный оператор г) обращение с отходами</p>	б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
334	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Согласно ФЗ-89 «Об отходах производства и потребления», использование отходов для производства товаров (продукции), выполнения работ, оказания услуг, включая повторное применение отходов, в том числе повторное применение отходов по прямому назначению (рециклинг), их возврат в производственный цикл после соответствующей подготовки (регенерация), извлечение полезных компонентов для их повторного применения (рекуперация), а также использование твердых коммунальных отходов в качестве возобновляемого источника энергии (вторичных энергетических ресурсов) после извлечения из них полезных компонентов на объектах обработки – это...</p> <p>Выберите и обоснуйте один вариант:</p> <p>а) утилизация отходов б) хранение отходов в) региональный оператор г) обращение с отходами</p>	а	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
335	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Согласно ФЗ-89 «Об отходах производства и потребления», юридическое лицо, которое обязано заключить договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами с собственником твердых коммунальных отходов, которые образуются и места накопления которых находятся в зоне деятельности регионального оператора – это...</p> <p>Выберите и обоснуйте один вариант:</p> <p>а) хранение отходов б) региональный оператор в) утилизация отходов г) обращение с отходами</p>	б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
336	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно ФЗ-33 «Об особо охраняемых природных территориях», участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны – это...</p>	Особо охраняемые природные территории	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно ФЗ-33 «Об особо охраняемых природных территориях», этот документ включает в себя сведения о статусе этих территорий, об их географическом положении и границах, режиме особой охраны этих территорий, природопользователях, эколого-просветительской, научной, экономической, исторической и культурной ценности – это...</p>	Государственный кадастр ООПТ.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно ФЗ-33 «Об особо охраняемых природных территориях», этим статусом обладают территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса. Объявление территории этого статуса допускается как с изъятием, так и без изъятия у пользователей, владельцев и собственников земельных участков – это...</p>	Государственный природный заказник.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

339	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Согласно ГОСТ Р 17.0.0.06-2000 «Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическое лицо, осуществляющее на территории РФ хозяйственную деятельность с использованием природных ресурсов 2. Документ, содержащий информацию об уровне использования природопользователем ресурсов и степени воздействия его производств на окружающую природную среду 3. Деятельность органов государственной власти РФ, направленная на сохранение и восстановление природной среды 4. Недра, почвы, поверхностные и подземные воды, растительный, животный мир, обеспечивающие благоприятные условия для существования жизни на Земле <p>Соответствующий термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) природопользователь б) компоненты природной среды в) охрана окружающей среды г) экологический паспорт 	<p>1 2 3 4 а г в б</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
340	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Согласно ГОСТ Р 17.0.0.06-2000 «Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вещества, которые в концентрациях, превышающих установленные нормативы, оказывают негативное воздействие на окружающую среду, жизнь, здоровье человека 2. Нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды 3. Источник загрязнения окружающей среды, местоположение которого определено с применением единой государственной системы координат 4. Комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды <p>Соответствующий термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) нормативы качества окружающей среды б) стационарный источник загрязнения окружающей среды в) государственный экологический мониторинг г) загрязняющее вещество 	<p>1 2 3 4 г а б в</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
341	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Произведения науки, литературы и искусства независимо от достоинств, назначения произведения и способа его выражения – это...</p>	Объекты авторских прав	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
342	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Авторское право не распространяется на...</p>	Идеи, методы, процессы, системы, способы, концепции, принципы, открытия, факты, официальные документы	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
343	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Чем признается установление новых и важных фундаментальных научных фактов и положений, которые расширяют и углубляют познание материального мира, приводят к новым знаниям и представлениям об объективной действительности?</p>	Открытие	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
344	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Техническое решение, являющееся новым и полезным для организации, которой оно подано, это...</p>	Рационализаторское предложение	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
345	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Совокупность конфиденциальных знаний и сведений научного, технического, производственного, технологического, финансово-коммерческого характера, полученных в результате профессиональной деятельности и не ставших общим достоянием, в результате чего дающих приоритет в конкурентной борьбе – это...</p>	Профессиональные секреты	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Форма представления и организации совокупности данных, систематизированных таким образом, чтобы эти данные могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ, это...</p>	База данных	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ОПК-5 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий				
347	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>В компьютерных технологиях имеются несколько классификаций информационных систем, зависящих от основания классификации. В зависимости от уровня автоматизации информационные системы делятся на три типа: ручные, автоматизированные, автоматические. Установите соответствие между типами информационных систем и их определениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ручные 2) автоматизированные 3) автоматические <p>А) все функции выполняют технические средства, например, автоматическое управление технологическим процессом, например, управление ядерным реактором</p> <p>Б) все операции по переработке информации в них производятся человеком, например, библиотека старого типа;</p> <p>В) часть функций по управлению и обработке информации поручена техническим средствам</p>	1 2 3 Б В А	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
348	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>В истории развития геоинформационных систем выделяются четыре периода. Установите соответствие между названием периодов и их содержанием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пионерный период (конец 1950-х – начало 1970-х) 2) период государственных инициатив (начало 1970 – начало 1980 гг.) 3) период коммерческого развития ГИС (начало 1980 – конец 1990 гг.) 4) пользовательский период (1990 – настоящее время). <p>А) создание широкого рынка программных средств ГИС</p> <p>Б) развитие крупных ГИС-проектов, поддерживаемых государствами</p> <p>В) повышение конкуренции среди коммерческих производителей ГИС-оболочек</p> <p>Г) время исследования принципиальных возможностей создания ГИС, накопление знаний, наработка опыта, создание первых проектов</p>	1 2 3 4 Г Б А В	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
349	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Как называется научная дисциплина, изучающая геосистемы (их структуру, связи, динамику, функционирование в пространстве и во времени) посредством компьютерного моделирования?</p>	<p>Геоинформатика</p> <p>Обоснование: Геоинформатика – это технология сбора, хранения, преобразования, отображения и распространения пространственно координированной информации с целью решения задач инвентаризации, оптимизации и управления геосистемами.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Назовите модель данных, включающую цифровое представление точечных, линейных и полигональных пространственных объектов в виде набора координатных пар, с описанием только геометрии объектов.</p>	<p>Векторная модель данных</p> <p>Обоснование: В векторных моделях ГИС описания объектов хранятся в памяти компьютера в виде математических формул и геометрических абстракций, таких как круг, квадрат, эллипс и подобных фигур.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

351	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Что является главным источником пространственно-временной информации в ГИС?</p> <p>А) тематические и общегеографические карты Б) литературные источники В) источники дистанционного зондирования Г) аэрофотосъемка</p>	<p>А) тематические и общегеографические карты</p> <p>Обоснование: На тематических картах более детально изображены объекты и явления, соответствующие теме, а на общегеографических все изображения даны одинаково подробно.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
352	<p>Прочитайте текст и установите соответствие составных частей логико-информационной модели их сути. Подберите правильные составные части модели и их сутью:</p> <p>Составные части логико-информационной модели 1 информационные каналы 2 источник информации 3 приемники информации</p> <p>Суть составной части модели: А Экологический процесс или экологическая система Б Измерительные устройства для оценки состояния окружающей среды В Передача информации внутри экологической системы</p>	<p>1 В 2 А 3 Б</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
353	<p>Прочитайте текст и установите соответствие экологических организаций и выполняемых ими функций Установите соответствие между организациями и выполняемыми ими функциями.</p> <p>Организация 1 Законодательные, исполнительные органы власти РФ и аналогичные органы в субъектах федерации 2 Службы министерств и ведомств 3 Научно-исследовательские организации – институты, станции</p> <p>Функции в области экоинформации А занимаются вопросами состояния отдельных компонентов окружающей среды и здоровья населения Б ведут наблюдения за состоянием окружающей среды В издадут нормативные акты, принимают планы и программы</p>	<p>1 В 2 А 3 Б</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
354	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при разработке статистических моделей Установите правильную последовательность действий при разработке статистических моделей</p> <p>1) планирование процесса получения данных 2) выбор метода статистического анализа 3) алгоритмирование и расчет компьютерными средствами статистических соотношений 4) компоновка данных об экологической системе</p>	2 1 4 3	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
355	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность тапов вычислительного эксперимента Правильная последовательность этапов вычислительного эксперимента следующая...</p> <p>1) обработка результатов расчета, анализ, выводы 2) создание программы для реализации полученного вычислительного алгоритма 3) разработка вычислительного алгоритма 4) проведение расчетов на ЭВМ 5) качественный анализ исследуемого процесса и построение математической (вычисли-тельной) модели</p>	5 3 2 4 1	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

356	<p>Прочитайте текст и установите соответствие модели исследования операций их назначению</p> <p>Установите соответствие между моделью исследования операций и их назначением:</p> <p>Модель исследования операций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 оптимизационные модели 2 модели теорией игр 3 модели сетевого планирования и управления <p>Назначение:</p> <ol style="list-style-type: none"> А Планирование природоохранных мероприятий Б Вырабатываются рекомендации по разумному поведению участников процесса, определяются их оптимальные стратегии В Нахождение оптимальных вариантов решения в ситуациях дефицита ресурсов при наличии конкурирующих потребностей 	<p>1 Б</p> <p>2 В</p> <p>3 А</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
357	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов построения модели</p> <p>Правильная последовательность этапов построения модели. . .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формулирование целей моделирования 2) идентификация модели (определение ее параметров) 3) качественный анализ экосистемы 4) верификация модели 5) формулировка законов и гипотез относительно структуры экосистемы 	1 3 5 2 4	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
358	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность компьютеризированной процедуры принятия решений.</p> <p>Установите правильную последовательность компьютеризированной процедуры принятия решений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вычисление предполагаемых альтернативных принимаемых решений 2) фактический процесс принятия решений 3) содержательно-прикладная формулировка задачи принятия оптимального решения 	3 1 2	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
359	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность процедур для анализа данных по разнообразию видов</p> <p>Правильная последовательность процедур для анализа данных по разнообразию видов следующая...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проверка статистических гипотез значимости различий между сообществами 2) формирование выборок 3) проверка эмпирических данных теоретической модели 4) расчет индексов разнообразия 5) графический анализ данных 	2 5 3 4 1	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
360	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов системного анализа</p> <p>Правильная последовательность этапов системного анализа . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) моделирование 2) выбор путей решения задач 3) внедрение результатов 4) содержательная постановка задачи и ограничение степени ее сложности 5) установление иерархии целей и задач 6) выбор проблемы 7) оценка полученных стратегий 	6 4 5 2 1 7 3	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
361	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов процедуры статистического моделирования</p> <p>Установите в правильной последовательности этапы процедуры статистического моделирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) компоновка данных об экологической системе 2) алгоритмирование и расчет компьютерными средствами статистических соотношений 3) планирование процесса получения данных 4) выбор метода статистического анализа 	4 3 1 2	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

362	<p>Прочитайте текст и установите соответствие параметрических методов проверки достоверности экологических данных их характеристике</p> <p>Установите соответствие между параметрическим методом проверки достоверности экологических данных и его характеристикой:</p> <p>1 Одновыборочный t-тест 2 Парный t-тест 3 Двухвыборочный t-тест</p> <p>А Используется для сравнения средних значений двух независимых групп. Б Используется для проверки гипотезы о том, что среднее значение выборки соответствует известному значению. В Применяется для сравнения средних значений двух связанных групп.</p>	1 Б 2 В 3 А	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
363	<p>Прочитайте текст и установите соответствие методов сравнения данных их характеристике.</p> <p>Установите соответствие между методом сравнения данных и их характеристикой.</p> <p>1 Однофакторный дисперсионный анализ 2 Многофакторный дисперсионный анализ 3 Регрессионный анализ</p> <p>А Используется для оценки влияния нескольких факторов и их взаимодействия на зависимую переменную. Б Используется для моделирования зависимости между зависимой переменной и одной или несколькими независимыми переменными. В Применяется для сравнения средних значений трех и более групп.</p>	1 В 2 А 3 Б	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
364	<p>Прочитайте текст и установите соответствие компьютерных программ в экологии их предназначению</p> <p>Установите соответствие между компьютерными программами в экологии и их предназначением.</p> <p>Компьютерные программы:</p> <p>1 ГИС (Географические информационные системы) 2 Программное обеспечение для дистанционного зондирования (RSS) 3 Программное обеспечение для статистического анализа (SAS) 4 Программное обеспечение для моделирования (MS)</p> <p>Предназначение программ:</p> <p>А Используется для анализа данных, собранных в ходе экологических исследований. Б Используются для анализа пространственных данных в экологии. В Применяется для создания моделей экологических процессов и прогнозирования их развития. Г Применяется для обработки данных, полученных со спутников и других средств дистанционного зондирования.</p>	1 Б 2 Г 3 А 4 В	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
365	<p>Прочитайте текст и установите соответствие видов знаний и их характеристики.</p> <p>Установите соответствие между видами знаний и их характеристикой.</p> <p>Виды знаний:</p> <p>1 Декларативные знания 2 Долговременные знания</p> <p>Характеристика знаний</p> <p>А Знания об объектах, субъектах, процессах, ситуациях и явлениях некоторой предметной области Б Знания, отображающие правила поведения или правила принятия решений в данной предметной области</p>	1 Б 2 А	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
366	<p>Прочитайте текст и установите последовательность этапов вычислительного эксперимента</p> <p>Правильная последовательность этапов вычислительного эксперимента следующая...</p> <p>1) обработка результатов расчета, анализ, выводы 2) проведение расчетов на ЭВМ 3) создание программы для реализации полученного вычислительного алгоритма 4) разработка вычислительного алгоритма 5) качественный анализ исследуемого процесса и построение математической (вычислительной) модели</p>	5 4 3 2 1	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

367	<p>Прочитайте текст и установите соответствие базовых модулей ARCGIS их функциональными возможностями</p> <p>Установите соответствие между базовыми модулями ARCGIS и их функциональными возможностями</p> <p>Базовые модули ARCGIS</p> <p>1 ArcCatalog</p> <p>2 ArcMap</p> <p>3 ArcToolbox</p> <p>Функциональные возможности</p> <p>А расширенный пространственный анализ, управление проекциями и конвертацией данных</p> <p>Б отображение, редактирование и анализ данных</p> <p>В доступ к данным и управление ими</p>	<p>1 В</p> <p>2 Б</p> <p>3 А</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
368	<p>Прочитайте текст и установите соответствие типов оперативных данных экологического мониторинга их сущности</p> <p>Установите соответствие между типом оперативных данных экологического мониторинга и их сущностью</p> <p>Данные экологического мониторинга:</p> <p>1 констатирующие</p> <p>2 оценочные</p> <p>3 прогнозные</p> <p>Сущность данных:</p> <p>А результаты обработки измерений и получение на этой основе оценок экологической ситуации</p> <p>Б прогнозирующие развитие обстановки на заданный период времени</p> <p>В измеренные параметры состояния экологической обстановки в момент обследования</p>	<p>1 В</p> <p>2 А</p> <p>3 Б</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
369	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Компонентами, входящими в понятие «Компьютерные технологии», из нижеперечисленных являются...</p> <p>а) информация</p> <p>б) математические методы</p> <p>в) алгоритмы</p> <p>г) вычислительная техника</p> <p>д) программы</p> <p>е) система государственной статистической отчетности</p>	а б д	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
370	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Методология системной экологии заключается в...</p> <p>а) стремлении изучать живую природу путем перечисления отдельных ее форм</p> <p>б) анализе закономерностей функционирования природных образований</p> <p>в) использовании принципа целостности природных образований</p> <p>г) детальном изучении природных образований</p>	<p>б в</p> <p>Обоснование: Другие методы не осуществляют работу с информацией, а проводятся на стадии экологических исследований.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
371	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Поиск и использование экологической информации затруднены из-за...</p> <p>а) высокой рассеянности информации</p> <p>б) большого количества организаций, владеющей экологической информацией</p> <p>в) использование бумажных носителей для хранения информации</p> <p>г) разработки баз данных</p> <p>д) использования геоинформационных технологий</p>	<p>а б в</p> <p>Обоснование: Разработка баз данных и использование геоинформационных технологий, наоборот, ускоряют использование экологической информации.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
372	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Информатизация экосистем необходима для...</p> <p>а) эффективности использования выделяемых на экологию средств</p> <p>б) проведения постоянного мониторинга за фактическим состоянием ОС</p> <p>в) контроля над уплатой налогов</p> <p>г) управления экономическими системами</p> <p>д) повышения защитной реакции природных объектов</p>	а б г	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

373	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Область науки, занимающаяся исследованием характеристик состояния и процессов управления окружающей средой (ОС) в целом и её отдельных подсистем с применением методов сбора, передачи, переработки и хранения экологической информации и современных средств информационно-коммуникационных технологий называется.....</p> <p>а) экоинформатика б) ландшафтоведение в) экологическое моделирование г) системный анализ</p>	Экоинформатика	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
374	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Автоматизированная информационная система, состоящая из одной или нескольких баз данных и системы их хранения, обработки и поиска называется...</p> <p>а) база данных б) банк данных в) принтер</p>	Банк данных	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
375	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями называется...</p> <p>а) база данных б) СУБД в) банк данных</p>	СУБД	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
376	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Из перечисленных ниже методов укажите НЕ входящие в процедуры и средства ИКТ для исследования окружающей среды:</p> <p>а) реклама кинематографической продукции б) получение, обработка и анализ экологических данных в) разработка мероприятий по защите окружающей среды г) описание связей между ОС и техногенными системами д) печать экологического отчета</p>	Реклама кинематографической продукции, печать экологического отчета	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
377	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Сборник нормативных актов, относящихся к охране окружающей среды, выпущенный организацией «Экоюрис» является информационным ресурсом...</p> <p>а) государственных организаций б) ведомственных организаций в) общественных организаций</p>	Общественных организаций	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
378	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Какие цифровые технологии применяют или планируются применять в природопользовании и экологии? Приведите несколько примеров.</p>	Искусственный интеллект, технологии работы с большими данными, технологии дистанционного зондирования Земли.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>В каких программах можно выполнять расчет и анализ показателей по данным природопользования или экологических исследований.</p>	MS Excel, STATISTIKA.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Назовите информационные системы, которые используются при обращении с отходами?</p>	«Кадастр отходов»	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

381	Дайте развернутый ответ Приведите примеры популярных навигационных систем в картографии.	ECDIS, ACAS, GPRS, ГЛОНАС.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	Дайте развернутый ответ В каких сферах экологии можно применять компьютерные технологии?	Экологический мониторинг и прогнозирование, управление природными ресурсами, научные исследования и образование	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	Дайте развернутый ответ Технологии, отвечающих за хранение, передачу, обработку, защиту и воспроизведение информации с использованием компьютеров, это	Компьютерные технологии	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	Дайте развернутый ответ Какие виды моделирования существуют?	Вербальное, геометрическое, физическое и информационное.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
385	Дайте развернутый ответ Данные, которые получают в результате исследований, проведенных для решения конкретной экологической проблемы, называют.....	Первичными	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
386	Дайте развернутый ответ Нелинейность, неоднозначность взаимосвязей, пространственно-временная динамика характерна для первичной или вторичной экологической информации?	Первичной	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
387	Дайте развернутый ответ Какие программы используются для проведения инвентаризации источников выбросов загрязняющих веществ?	"Инвентаризация" и "ПДВ-Эколог"	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
388	Дайте развернутый ответ Какая программа позволяет проводить расчет, анализ и моделирование различных факторов, влияющих на окружающую среду, с целью разработки мер по ее защите и улучшению.	Эколог	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	Дайте развернутый ответ Какая программа является наиболее известной по формированию отчетности химико-аналитических лабораторий?	Химик-аналитик	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
390	Дайте развернутый ответ Какая из настольных ГИС в России наиболее распространена?	QGIS	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
391	Дайте развернутый ответ Какие технологии позволяют отображать и анализировать любую географически привязанную информацию.	ГИС	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

392	Дайте развернутый ответ Какими моделями отображаются процессы перемещения веществ в гидросфере, атмосфере и литосфере?	Моделями переноса	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
393	Дайте развернутый ответ Совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями - это	СУБД	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
394	Дайте развернутый ответ Именованная совокупность данных, отображающая состояние объектов и их отношения в рассматриваемой предметной области это	База данных	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	Дайте развернутый ответ Область науки и инженерно-технической деятельности, занимающаяся исследованием характеристики состояния и процессов управления окружающей средой (ОС) в целом и её отдельных подсистем (атмосфера, гидросфера, литосфера, флора и фауна) с применением методов сбора, передачи, переработки и хранения экологической информации и современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), это	Экологическая информатика	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности				
396	Укажите наименование особо охраняемой природной территории. В ответе укажите наименование. Укажите наименование особо охраняемой природной территории, на которой полностью исключаются все формы хозяйственной деятельности.	Заповедник. Обоснование: Заповедник – участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
397	Укажите наименование норматива. В ответе укажите наименование норматива в виде общепринятого сокращения. Укажите наименование главного норматива качества окружающей среды.	ПДК. Обоснование: Предельно допустимая концентрация (ПДК) – утвержденный в законодательном порядке санитарно-гигиенический или рыбохозяйственный норматив.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, для какого вида водопользования установлены наиболее жесткие нормативы ПДК: а) хозяйственно-питьевое; б) культурно-бытовое; в) рыбохозяйственное.	в) рыбохозяйственное. Обоснование: Нормы рыбохозяйственные более жесткие, чем гигиенические, поэтому они используются МПР России в качестве экологических.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

399	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между типами ландшафтов и их характеристиками.</p> <p>1) природный географический ландшафт 2) природно-антропогенный ландшафт 3) антропогенный ландшафт</p> <p>А) ландшафт, измененный человеком, частично управляемый Б) полностью измененный человеком ландшафт В) относительно однородная территория, региональная геосистема, сформировавшаяся на единой морфоструктуре в условиях одного местного климата и режима увлажнения, характеризующаяся однотипными сочетаниями почв и биоценозов</p>	<p>1 2 3 В А Б</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
400	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Нормативную основу экологического проектирования и экологического обоснования проектов составляет совокупность экологических и природоохранных требований к ним. Установите соответствие между видом требований и их характеристиками.</p> <p>1) экологические требования 2) природоохранные требования</p> <p>А) требования, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности, обязательные условия, ограничения или их совокупность, установленные законами, иными нормативными актами, природоохранными нормативами, государственными стандартами Б) комплекс ограничений по природопользованию и условий по сохранению окружающей среды</p>	<p>1 2 Б А</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
401	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Как называется количественный и качественный показатель состояния природных объектов или природных процессов?</p>	<p>Экологический стандарт</p> <p>Обоснование: Экологический стандарт входит в систему правовых актов, устанавливающих режим использования природных ресурсов.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какие нормативы устанавливаются для субъектов хозяйственной и иной деятельности с целью оценки и регулирования воздействий всех источников загрязнения в пределах конкретной территории или акватории?</p>	<p>Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду</p> <p>Обоснование: Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду устанавливаются по видам влияния хозяйственной деятельности и по совокупному воздействию всех источников на определенную территорию или акваторию с учетом ее природных особенностей.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

403	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между загрязнителем и источником загрязнения: Загрязнитель: 1) пестициды 2) пыль 3) нефтепродукты 4) ртуть Источник загрязнения: а) производство цемента б) цветная металлургия в) нефтепроводы г) сельское хозяйство	1 2 3 4 г а в б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
404	Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность этапов взаимодействия человека и природы: а) появление земледелия б) загрязнение окружающей среды в) человек – часть природы г) взаимодействие техносферы на природу	1 2 3 4 в а г б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
405	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Основные информационные элементы для научного издания: 1. Краткое изложение в письменном виде содержания научного труда, литературы по теме 2. Вспомогательная часть работы, в которую входит иллюстративный материал 3. Краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено 4. Издания, предназначенные для педагогических целей, в которых рассматриваются проблемы того или иного учебного курса на научной основе и даются рекомендации по выполнению практических заданий Тип информационного элемента для научного издания: а) аннотация б) реферат в) приложения г) учебные и методические пособия.	1 2 3 4 б в а г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
406	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Укажите расположения в научном тексте следующих его структурных элементов: а) Заключение б) Название (заголовок) в) Введение г) Основная часть.	1 2 3 4 б в г а	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
407	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Важнейшая информативная единица, отражающая тему данного произведения и соответствующая содержанию научного текста – это...	Заголовок	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
408	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Любая форма сообщений для информации, убеждения, напоминания о товарах, услугах, общественной деятельности, идеях, которые проектная группа предлагает конкретной целевой аудитории – это...	Продвижение проекта	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
409	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Первое самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности, включает определенную структуру, список использованных литературных источников и содержит заключение по итогам выполненных исследований:	Курсовая работа	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

410	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Самостоятельное научное исследование, квалификационная работа выпускника, требующая хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности, обоснованности и ценности полученных результатов исследования и выводов, а также возможности их применения в практической деятельности:	Дипломная работа	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
411	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Критерии представления информации: 1. Информация, несоответствующая действительности, ставшая неактуальной, переставшая соответствовать новым условиям или законодательству 2. Монография, брошюра, сборник, журнальная статья относятся публикациям – в какой форме они представлены? 3. Книги, журналы, газеты, брошюры (то, что издано типографским способом) относятся к следующему типу источников информации... 4. Радио- и телевидение, а также Интернет и различные компьютерные носители относятся к следующим типам источников информации. Тип источника информации: а) печатной б) электронным в) печатным г) недостоверная	1 2 3 4 г а в б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
412	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Основные компоненты научного выступления: 1. Частный вопрос той или иной проблемы, который звучит в начале научного доклада – это... 2. Для любого научного исследования вкладом в развитие отрасли знаний и искомым элементом в научном познании станет... 3. Закономерное, мотивированное содержанием и замыслом расположение всех частей выступления и целесообразное их соотношение, организация материала, расположение его в определенной системе называется ... 4. Развернутая подробная форма письменной оценки готовой письменной работы – это... Соответствующий компонент научного выступления: а) тема исследования б) научная новизна в) композиция речи г) рецензия	1 2 3 4 а б в г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
413	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Направление в науке: 1. Система формально определенных идей, отражающих интересы, воззрения и идеалы социальных классов, групп или общества. 2. Умозаключение, при котором из некоторых сходных признаков двух предметов и известного признака одного предмета делается умозаключение о том, что и другой предмет обладает этим сходным признаком. 3. Это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности. 4. Наука о форме и строении организма, изучает как внешнее строение организма, таксона или его составных частей, так и внутреннее строение живого организма. Соответствующее понятие: а) методология б) идеология в) аналогия г) морфология	1 2 3 4 б в а г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

414	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и названием экспертного метода:</p> <p>В управлении проектами применяются следующие экспертные методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этот метод заключается в экспертной оценке группы людей, но эта оценка должна проходить анонимно, заочно и включать в себя несколько уровней. 2. Это разновидность экспертных методов, позволяет анализировать и ранжировать по степени важности сведения в любой области деятельности. 3. Метод, применяемый для принятия решений в условиях риска. 4. Анализ проблемы принятия решений начинается с построения иерархической структуры, которая включает цель, критерии, альтернативы и другие рассматриваемые факторы, влияющие на выбор. <p>Наименование экспертного метода:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Дерево решений б) Метод Дельфи в) Метод анализа иерархий г) Метод Паттерн 	<p>1 2 3 4</p> <p>б г а в</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
415	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>В своем публичном выступлении докладчик должен придерживаться следующей последовательности в повествовании:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) сказать «благодарю за внимание» б) рассказать о методах исследования в) сказать «перейду к результатам проведенного исследования» г) рассказать о цели и задачах проведенного исследования. 	<p>1 2 3 4</p> <p>г б в а</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
416	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>При исполнении проектов существует особенность распределения средств и усилий. Во многих случаях 20% усилий дают 80% результата. Как называется этот закон?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Закон оптимума б) Закон минимума в) Закон Парето г) Закон Вильямса 	в	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
417	<p>Выберите несколько верных вариантов ответов из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Перечислите основные задачи руководителя проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) определение состава работ б) ведение научных исследований и наблюдений в) контроль и управление проектом г) руководство работниками и их мотивация 	а в	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
418	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Средством сбора информации от экспертов является опросный лист, который должен удовлетворять ряду требований, таких как простота и однозначность понимания текста, краткость изложения, полнота изложения, иллюстративность. Этот метод сбора информации называется:</p>	Метод анкетирования.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении:</p>	Наука	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

420	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Классификация информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация отражает истинное положение дел и не вступает в противоречие с ранее имеющейся информацией. Подтверждается «не менее чем тремя независимыми источниками» - это... 2. Информация, которая получена за счет тактильных ощущений, различных прикосновений, воспринимаемая тактильными рецепторами 3. Информация, воспринимаемая органами слуха, в форме звука различных громкости и тона 4. Информация, воспринимаемая органами зрения, визуально и может составлять до 80% от всей воспринимаемой человеком информации. <p>Тип источника информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Визуальная б) Звуковая в) Тактильная г) Достоверная 	<p>1 2 3 4 г в б а</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
421	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Основные направления планирования в ходе выполнения проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделение проекта на этапы, которые, как правило, выполняются последовательно, при этом часть шагов может идти параллельно, если проект обширный – это... 2. Табличное и графическое представление проекта в виде иерархической совокупности задач, выделенных в отдельную группу – это... 3. Самая продолжительная и ресурсоемкая стадия в жизненном цикле проекта – это... 4. Комплекс действий для создания уникального результата – это... <p>Соответствующий термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Иерархическая структура работ б) реализация в) Проект г) логическая последовательность проекта 	<p>1 2 3 4 а г б в</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
422	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Основные участники, выполняющие соответствующие роли в проекте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом – это... 2. Владелец проекта и будущий потребитель его результатов – это... 3. Коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта – это... 4. Осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств – это... <p>Роль участника проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) заказчик проекта б) инвестор проекта в) координационный совет г) исполнители проекта. 	<p>1 2 3 4 г а в б</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
423	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Основные цели проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документ, описывающий все главные аспекты будущего производственного предприятия с точки зрения руководителя. 2. Осуществляется комплексное, частичное или же полное обновление систем или оснащения на предприятии. 3. Планирование нового объекта, обоснование его сооружения и запуска, основанное на целесообразности функционирования. 4. Устранение признаков опасности объекта, для этого разрабатывается проект, предназначенный для опасных производственных объектов. <p>Тип проекта по его цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) проект ликвидации б) проект расширения в) проект строительства г) проект модернизации 	<p>1 2 3 4 б г в а</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

424	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Основные элементы планирования выполнения проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектно-технологические документы, устанавливающие полный перечень работ проекта, их последовательность, взаимосвязь, сроки выполнения. 2. Определяет направления и основные принципы осуществления проекта; характеризуется набором качественных и количественных показателей, по которым оценивается выполнения проекта. 3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте, или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта 4. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей <p>Соответствующий термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стратегия проекта б) реализация проекта в) участники проекта г) календарный план 	<p>1 2 3 4 г а в б</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
425	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Основные понятия и определения в управлении рисками проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение к риску и толерантность к риску организаций и лиц, участвующих в проекте, оказывает влияние на план управления проектом и может проявляться в конкретных действиях 2. Кумулятивный эффект вероятностей наступления неопределенных событий, способных оказать отрицательное или положительное влияние на цели проекта 3. Показатель, объединяющий вероятность возникновения риска и его последствия. 4. Сумма денег или промежуток времени, не включаемые в базовый план стоимости или расписания проекта <p>Соответствующий термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) управленческий резерв б) величина риска в) факторы внешней среды предприятия г) риск проекта 	<p>1 2 3 4 в г б а</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
426	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Основные компоненты проектной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта – это... 2. Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта – это... 3. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации – это... 4. Ключевые характеристики проекта: время, ресурсы, качество, потребительские параметры – это... <p>Соответствующий компонент проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) жизненный цикл проекта б) ограничения проекта в) веха г) цель проекта 	<p>1 2 3 4 г а в б</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

427	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>В организации и исполнении проекта решающее значение имеют следующие ключевые звенья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Должность сотрудника, который управляет командой и несет ответственность за достижение цели проекта 2. Документ, который определяет обязанности работника компании на занимаемой должности, его полномочия, ответственность, права, требования к его квалификации и формы его поощрения 3. Подразделение, которое помогает – облегчает процесс административного управления проектами. 4. Инструмент, содействующий менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачами проекта <p>Соответствующее определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Проектный офис б) матрица ответственности в) должностная инструкция г) руководитель проекта 	<p>1 2 3 4 г в а б</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
428	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>К любому проекту, до начала его выполнения или реализации, составляется Устав. Стандартный Устав содержит разделы, расположенные в следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) цели, предмет и виды деятельности б) участники и их роли в проекте в) общие положения г) бюджет, график, ресурсы и риски проекта. 	<p>1 2 3 4 в а б г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
429	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность определения ролей участников проекта, по степени их важности, начиная от первоначального:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) инвестор проекта б) заказчик проекта в) команда проекта г) инициатор проекта. 	<p>1 2 3 4 г б а в</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
430	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>К любому проекту составляется Устав. Согласно «Руководству к своду знаний по управлению проектами», Устав включает следующие сведения. Укажите последовательность расположения сведений о проекте в Уставе, начиная от его наименования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) сводное расписание контрольных событий б) измеримые цели проекта и соответствующие критерии успеха в) назначенный руководитель проекта г) назначение или обоснование проекта. 	<p>1 2 3 4 г б а в</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
431	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>График, предназначенный для управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) гибридный анализ б) матрица SWOT-анализа в) сетевой график проекта г) миссия проекта. 	в	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
432	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Проводится анализ некоторого проекта, представленного для экспертного заключения. Неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) план проекта б) риск проекта в) бюджет проекта г) результат проекта 	в	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

433	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Документ, регламентирующий порядок реализации проекта. В нем фиксируется содержание проекта, включая цели и результаты проекта, а также руководитель и куратор проекта, ограничения и риски, ключевые вехи исполнения проекта. Этот документ: а) паспорт проекта б) устав проекта в) календарный план проекта г) отчет проекта	а		ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
434	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Процесс, направленный на выявление конкретных рисков от деятельности по реализации процесса (или проекта), а также порождающих их причин, с последующей оценкой возможных последствий и выработку мероприятий по работе с рисками, их предупреждению и устранению с целью оптимизации результата: а) контроль рисков б) оценка ущерба в) экспертиза г) мониторинг	а		ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
435	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления: а) старт б) риск в) процесс г) успех	б		ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
436	Прочитайте определение и запишите развернутый обоснованный ответ. Владелец проекта и будущий потребитель его результатов – это...	Заказчик проекта		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
437	Прочитайте определение и запишите развернутый обоснованный ответ. Проект подразумевает полную перестройку действующего предприятия, с сохранением профиля и специализации его деятельности и основного производства. Площадь природопользователя остается прежней, а итоговый результат производства зачастую меняется в направлении экологизации. О каком проекте идет речь?	Проект модернизации.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
438	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Устойчивое объединение людей, стремящихся к общей цели реализации проекта – это...	Команда		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
439	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Действия в условиях ограничений по времени и ресурсам – это...	Проект		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
440	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования – это...	Миссия проекта		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
441	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Для документирования потребностей бизнеса, поставленных целей, ожидаемых результатов и экономических параметров проекта составляется некий исходный документ. В нем утверждается формальное начало проекта или его новая фаза, назначается руководитель проекта, определяется его ответственность и полномочия. Основной организационный документ проекта – это...	Устав проекта		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
442	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рабочий документ, в котором описывается перечень мер для сохранения свойств здания или сооружения при приостановлении строительных работ и дальнейшей эксплуатации. Этот документ будет описывать проект:	Проект консервации		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

443	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определяет, кто за что отвечает, кто кому подчиняется, кто с кем сотрудничает и как осуществляется коммуникация внутри команды и со стейкхолдерами. Определенный способ распределения ролей и обязанностей между участниками проекта – это...	Оргструктура	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
444	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Проектно-технологические документы, устанавливающие полный перечень работ проекта, их последовательность, взаимосвязь, сроки выполнения, продолжительность, исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ. В начале исполнения проекта должны быть выполнены некоторые действия, закрепленные на бумаге или в программе планирования, для планомерного его исполнения, и связи с ресурсом времени – это...	Календарное планирование	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
445	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Такие проекты отличаются высокой степенью неопределенности и рисков	Инновационные проекты	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П1 Способен проводить исследования в области экологии и природопользования				
446	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между категорией масштаба и картами, для которых они предназначены: Категория масштаба 1 1: 5 000 и крупнее 2 1:10000 - 1:200000 3 1:200000 - 1:1000000 4 мельче 1: 1000 000 Вид карты А крупномасштабные карты Б планы В мелкомасштабные карты Г среднемасштабные карты	1 2 3 4 Б В Г А	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
447	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите хронологическую последовательность этапов исторического развития ГИС. 1 Период государственного влияния 2 Новаторский период 3 Период коммерческого развития 4 Пользовательский период Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:	2 1 3 4	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
448	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между шкалой и ее характеристикой: Шкала 1 Номинальная шкала 2 Порядковая шкала 3 Шкала отношений Характеристика А показывает взаимные отношения между двумя количественными величинами и находится делением одной величины на другую Б позволяет различать объекты по названиям или качественным характеристикам В позволяет проводить качественное сравнение от лучшего к худшему для данного конкретного во-проса	1 2 3 Б В А	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
449	Дайте развернутый ответ Какие ГИС включает себя классификации ГИС по назначению?	мониторинговые, инвентаризационные, исследовательские, учебные.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

450	<p>Выберите один вариант ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Первым программным пакетом ГИС, эффективно использовавшим пользовательские качества персональных компьютеров, является ...</p> <p>А ARC/INFO Б ПАНОРАМА В ArcView 1 for Windows Г MapInfo Д Geograph</p>	А ARC/INFO	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
451	<p>Выберите один вариант ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Автоматизированная информационная система, состоящая из одной или нескольких баз данных и системы их хранения, обработки и поиска называется...</p> <p>А база данных Б банк данных В принтер</p>	Б банк данных	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
452	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Первыми заповедниками в истории дореволюционной России являлись:</p> <p>а) Нетронутые хозяйственной деятельностью территории б) Охотничьи угодья правителей в) Места рекреационного назначения г) Места захоронений правителей</p>	б	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
453	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Критерии охраняемых природных объектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участок территории, на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс, закрытый для посещения. 2. Природный феномен или пространство исключительной природной красоты 3. Участки земной поверхности, покрытые водой, имеющие ценность для гнездования перелетных птиц. 4. Отдельные ценные и примечательные природные объекты или сравнительно небольшие комплексы, представляющие научный, познавательный или эстетический интерес <p>Тип охраняемых природных территорий:</p> <p>а) Объект из списка природного наследия ЮНЕСКО б) Памятник природы в) Заповедник г) Водно-болотные угодья</p>	<p>1 2 3 4 в а г б</p>	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
454	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Основные функции природоохранного назначения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функция водоохранных зон рек и водоемов. 2. Функция запретных и нерестоохранных полос 3. Противоэрозионных, пастбищезащитных и полезащитных насаждений. 4. Функция рекреационных земель <p>Тип охраняемых территорий:</p> <p>а) Лесозащитные полосы б) Природные парки в) Заповедники и заказники г) Водно-болотные угодья</p>	<p>1 2 3 4 г в а б</p>	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
455	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Особо охраняемая природная территория, исключенная из примышленной и сельскохозяйственной эксплуатации с целью сохранения природного комплекса, имеющего особую экологическую, историческую и эстетическую ценность. Включают заповедную, особо охраняемую, рекреационную и зону хозяйственного назначения:</p>	Национальный парк	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

456	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином: По профилю государственные природные заказники могут быть следующими:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предназначенными для сохранения и восстановления природных комплексов (природных ландшафтов) 2. Предназначенные для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных, в том числе ценных видов в хозяйственном, научном и культурном отношении 3. Предназначенные для сохранения ископаемых объектов 4. Предназначенные для сохранения и восстановления ценных водных объектов и экологических систем. <p>Соответствующий профиль природного заказника:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) биологические б) палеонтологическими в) ландшафтные г) гидрологическими 	1 2 3 4 в а б г	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
457	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Охраняемая территория, на которой защита наиболее представительных для данной зоны природных комплексов сочетается с научными исследованиями, долговременным мониторингом среды и образованием в области охраны природы. Создание и расширение этих ООПТ осуществляются решением Правительства Российской Федерации. Интродукция живых организмов в целях их акклиматизации здесь запрещается:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Ботанический сад б) Заказник в) Национальный парк г) Заповедник 	г	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
458	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Документ, в котором собираются сведения о статусе ООПТ, об их географическом положении и границах, сведения о режиме особой охраны ООПТ, о природопользователях, расположенных на территории, сведения об эколого-просветительской, научной, экономической, исторической и культурной ценности территории:</p>	Государственный кадастр ООПТ	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Сколько объектов природного наследия включены в список объектов ЮНЕСКО?</p>	11	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
460	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>В каком году создан Сочинский национальный парк?</p>	1983	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
461	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>В России принят ГОСТ 566642-2021 Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования к туризму сведены к минимизации вреда природе, сохранению культурных ценностей, вовлечению местного населения в экономическую деятельность и повышению осведомленности об окружающей среде. Разрешена ли хозяйственная деятельность стационарных предприятий на территории ООПТ?</p>	Нет	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
462	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>В России ведение Летописи природы – это обязанность каждого заповедника. Летопись природы представляет собой научный отчет о состоянии экосистем и их компонентов на территории заповедника за определенный год. На какой отдел Заповедника возложена обязанность вести наблюдения и фиксировать данные в Летописи?</p>	Научный отдел	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
463	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между чертами науки и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Универсальность 2 Фрагментарность 3 Общеизвестность <p>А Наука изучает не бытие в целом, а различные фрагменты реальности . Б Наука сообщает знания, истинные для всех В Получаемые наукой знания пригодны для всех людей, ее язык однозначен, так как она стремится четко фиксировать свои термины.</p>	1 2 3 Б А В	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

464	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между теоретическим методом естественнонаучного познания и их характеристикой:</p> <p>1 Идеализация 2 Абстрагирование 3 Формализация (язык науки)</p> <p>А Это описание объектов и явлений с помощью математических формул, составление математических моделей,.</p> <p>Б Это мысленное внесение определенных изменений в изучаемый объект в соответствии с целями исследований.</p> <p>В Это восхождение от абстрактного к конкретному.</p>	1 2 3 Б В А	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
465	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их характеристикой:</p> <p>1 Измерение 2 Эксперимент</p> <p>А Это активное, целенаправленное и строго контролируемое воздействие исследователя на изучаемый объект для выявления и изучения тех или иных его сторон, свойств, связей.</p> <p>Б Это процесс, заключающийся в определении количества значений тех или иных свойств, сторон изучаемых объектов и явлений с помощью специальных технических устройств.</p>	1 2 Б А	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
466	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Какие методологическим подходы в экологии вы знаете?</p>	К методологическим подходам в экологии относят исторический, популяционный, экосистемный, эволюционный, системно-структурный, целевой.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
467	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Какие ученые-натурфилософы Древней Греции (VI–III вв. до н. э.) внесли наибольший вклад в развитие представлений о природе, взаимоотношениях организмов с окружающей средой?</p>	Наибольший вклад внесли ученые Древней Греции: Эмпедокл, Аристотель, Теофраст, Гиппократ, Эратосфен.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
468	<p>Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>Этап эволюции органического мира, связанный с разумной деятельностью человека, В. И. Вернадский назвал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антропоген - биосферой - ноосферой 	Ноосферой Обоснование: Согласно В. И. Вернадскому, «в биосфере существует великая геологическая, быть может, космическая сила, планетное действие которой обычно не принимается во внимание в представлениях о космосе...».	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
469	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Решение глобальных экологических проблем основано на использовании методологического подхода в экологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюционного; - целевого - популяционного; - системного. 	Системного. Обоснование: Системный подход ориентирован на изучение строения и состава сложной системы. Определяет способы взаимосвязи и позволяет раскрыть её состав, строение и форму внутренней организации.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

470	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между природными ресурсами по группе исчерпаемости и их определением.</p> <p>Группа исчерпаемости ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> исчерпаемые неисчерпаемые заменимые незаменимые <p>Раздел бизнес-плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> космические - солнечная радиация, морские приливы и отливы; климатические - атмосферный воздух, энергия ветра; водные, которые используются человеком для удовлетворения своих физиологических, бытовых и производственных нужд это ресурсы, которые можно заменить другими, что может быть экономически более выгодным это ресурсы, которые на каком-то этапе производственной деятельности могут быть полностью исчерпаны к ним относятся атмосферный воздух, имеющий в своем составе O₂, CO₂ и др., питьевая вода, а также генетические ресурсы - виды живых организмов 	<p>1 2 3 4 в а б г</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
471	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок в формировании биологического кругооборота веществ и энергии в природе:</p> <ol style="list-style-type: none"> являются естественным фильтром биологической очистки природы от естественных и промышленных выбросов продуцируют разнообразную органическую массу оказывая положительное влияние на окружающую среду, обеспечивают ее сохранение для жизни и деятельности людей 	<p>1 2 3 б в а</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
472	<p>Рассчитайте показатель. Укажите ответ в га/чел.</p> <p>Рассчитайте обеспеченность земель на душу населения для России, используя формулу $St = S : N$</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>S – площадь страны, 1712 млн. га</p> <p>N – численность населения 146 млн. чел.</p>	17,2 га/чел	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	<p>Выберите три правильных ответа из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных факторов систем природопользования территориальной структуры верные:</p> <ol style="list-style-type: none"> природно-географические социально-экономические культурно-исторические эколого-территориальные природно-климатические 	<p>а б в</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
474	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между типом промышленности и процентом потребления энергии.</p> <p>Типом промышленности топливно-энергетического комплекса:</p> <ol style="list-style-type: none"> черной металлургии производства меди и алюминия производство цемента. <p>Процент потребления энергии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 20 15 13 	<p>1 2 3 а б в</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
475	<p>Рассчитайте показатель, используя формулу $P = Z / D$. Укажите ответ в годах.</p> <p>Рассчитайте ресурсообеспеченность Россия нефтью.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>P – ресурсообеспеченность (в годах),</p> <p>Z – запасы 6,7 млрд. тонн,</p> <p>D – добыча 304 млн. тонн;</p>	22 года	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

476	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, что относится к понятию биологические ресурсы:</p> <p>а) техногенные ресурсы б) пастбищные ресурсы в) ресурсы атмосферы г) недра</p>	б	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
477	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите, в какой последовательности должны располагаться экосистемы в направлении увеличения их продуктивности:</p> <p>а) влажные леса; б) дубравы; в) степи; г) арктическая тундра.</p>	1 2 3 4 г б в а	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
478	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между энергетическим загрязнением и оказывающим им воздействием:</p> <p>Энергетическое загрязнение: 1) шумовое 2) вибрационное 3) инфразвуковое 4) электромагнитное</p> <p>Воздействие: а) сокращает срок эксплуатации зданий б) вызывает ощущение беспокойства в) снижает внимание г) вызывает головные боли</p>	1 2 3 4 в а б г	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
479	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Для контроля состояния воздуха в населенных пунктах используются три категории постов наблюдений: стационарные, маршрутные, передвижные. Установите соответствие между названием поста и его функцией:</p> <p>1) стационарные посты 2) маршрутные посты 3) передвижные посты</p> <p>А) осуществляют регулярный отбор проб воздуха в фиксированных точках местности с помощью передвижной лаборатории, обычно установленной на автомашине Б) служат для отбора разовых проб под дымовыми источниками и газовыми факелами загрязнения атмосферы с целью определения зоны их влияния В) предназначены для регулярного отбора проб воздуха проводимых последовательно по графику в целях последующего лабораторного анализа, а также непрерывной регистрации содержания поллютантов в атмосфере</p>	1 2 3 В А Б	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
480	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Существует два основных метода биомониторинга: пассивный (биоиндикация) и активный (биотестирование). Установите соответствие между методом и его содержанием:</p> <p>1) пассивный (биоиндикация) 2) активный (биотестирование)</p> <p>А) использование в контролируемых условиях биологических объектов (тест-объектов) для выявления и оценки действия факторов (в том числе и токсических) окружающей среды на организм, его отдельную функцию или систему организмов Б) исследование свободноживущих организмов (биоиндикаторов) на предмет повреждений и отклонений от нормы, которая является признаком неблагоприятного воздействия</p>	1 2 Б А	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

481	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Каким документом регламентируется использование поверхностных, подземных внутренних, территориальных водных объектов в РФ?</p>	<p>Водным кодекс РФ</p> <p>Обоснование: Водный кодекс РФ – кодифицированный нормативно-правовой акт, являющийся основным документом, регулирующим водные отношения в России.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
482	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Как называется полоса между промышленными предприятиями и другими источниками физических, химических, биологических воздействий на природную среду и селитебными территориями.</p>	<p>Санитарно-защитная зона</p> <p>Обоснование: В пределах санитарно-защитной зоны запрещается проживание людей, размещение детских, лечебно-оздоровительных учреждений, парков и спортивных комплексов.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
483	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Назовите вид экспертизы устанавливающей соответствие намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определяет допустимость реализации объекта экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий ее на окружающую природную среду.</p> <p>А) географическая экспертиза Б) экологическая экспертиза В) государственная экспертиза</p>	Б) экологическая экспертиза	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
484	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>За счет увеличения концентрации какого газа происходит нагрев нижних слоев атмосферы и поверхности Земли?</p> <p>а) метан; б) озон; в) диоксид углерода; г) гемииоксид азота.</p>	<p>в) диоксид углерода.</p> <p>Обоснование: Увеличение количества углекислого газа создает избыток парниковых газов, которые удерживают дополнительное тепло. Это удерживающее тепло приводит к глобальному потеплению.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
485	<p>Укажите реакцию среды. В ответе укажите наименование реакции среды.</p> <p>Укажите реакцию почвенной среды при значении pH = 6,8.</p>	<p>Нейтральная.</p> <p>Обоснование: При значении pH = 6,5–7,0 реакция почвенной среды нейтральная.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	<p>Укажите название документа. В ответе укажите название документа.</p> <p>Укажите название официального документа, содержащего данные о состоянии и распространении редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений, грибов.</p>	<p>Красная книга.</p> <p>Обоснование: Красная книга – это официальный документ, содержащий свод сведений о редких и находящихся под угрозой исчезновения видах (подвидах, популяциях) диких животных, ди-корастущих растений и грибов.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

487	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Объектами международных правоотношений в области охраны окружающей среды являются... 1) здоровье населения 2) загрязнение окружающей среды 3) экологическая безопасность 4) природные системы, не относящиеся к зоне ответственности отдельных стран	4	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
488	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Нормы международного экологического права основываются на ...: 1) Всеобщей декларации прав человека 2) Всемирной хартии природы 3) резолюциях ООН 4) Пакте о гражданских и политических правах человека	1 4	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
489	Прочитайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице Принципы международного экологического права в области охраны окружающей среды подразделяются на общие и специальные. Найдите соответствие между видом принципов международного экологического права и их содержанием. Вид принципа международного экологического права: 1 общие принципы 2 специальные принципы Содержание принципа: А суверенное равенство государств Б валидность В недопустимость нанесения трансграничного ущерба	1 2 а в	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
490	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В Российской Федерации национальная стратегия по экологически устойчивому развитию была разработана в ... году 1) 1992 2) 1994 3) 1996 4) 1998	3	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
491	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. На Конференции на высшем уровне (или Всемирный саммит) по устойчивому развитию (ВСУР) были приняты следующие основные документы: 1) политическая декларация 2) план выполнения решений Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию 3) резолюция «Экономическое развитие и охрана природы» 4) декларации ООН по проблемам окружающей человека среды	1 2	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
492	Прочитайте текст и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Вопросы достижения устойчивого развития обсуждались на нескольких международных встречах (конференциях и саммитах). Установите последовательность их проведения. а) Конференция ООН «Рио+5» (Нью-Йорк) б) Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро) в) Конференция по устойчивому развитию (Йоханнесбург)	1 2 3 б а в	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
493	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Договорная (нормативная) форма международного сотрудничества по охране окружающей среды воплощается в ...: 1) учреждении специализированных международных организаций 2) в проведении международных конференций 3) разработке многосторонних договоров 4) формировании экологических заключений	3	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

494	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Международное сотрудничество по охране окружающей среды осуществляется в следующих формах: 1) организационная 2) межгосударственная 3) договорная 4) межрегиональная	1 3	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
495	Прочитайте текст и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Развитие международного сотрудничества в области охраны окружающей среды проходило в несколько этапов: а) начало разработки и осуществления Стратегии устойчивого развития б) реализация устойчивого развития и кооперирование международной природоохранной деятельности государств в) формирование системы международного природоохранного сотрудничества	1 2 3 в а б	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
496	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основы сбалансированного и комплексного подхода к решению на глобальном уровне всего спектра экологических проблем был заложен ... 1) Конференцией ООН по окружающей среде и развитию 2) Стокгольмской конференцией ООН по окружающей среде 3) Всемирным саммитом по устойчивому развитию «Рио+10» 4) Ассамблеей ООН по окружающей среде	2	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
497	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. На конференции в Рио-де-Жанейро были открыты для подписания важнейшие глобальные соглашения: 1) Конвенция о защите дикой фауны и флоры и природной среды их обитания в Европе 2) Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных 3) Рамочная конвенция об изменении климата 4) Конвенция о биологическом разнообразии	3 4	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
498	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите положительные стороны Конференции ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992).	Положительные стороны: глобализация экологических проблем, осознание необходимости комплексного подхода к решению проблем в области окружающей среды.	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
499	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Главным органом ООН, координирующим работу всех ее подразделений в сфере охраны окружающей природной среды и создания благоприятной для здоровья человека среды обитания, является 1) ЮНЕП 2) ЭКОСОС 3) ЮНЕСКО 4) МСОП	2	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
500	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. При поддержке ЮНЕСКО были разработаны следующие Конвенции: 1) Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 2) Рамочная конвенция об изменении климата 3) Конвенция о водно-болотных угодьях 4) Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия разнообразия	3 4	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

501	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Найдите соответствие между названием международной организации в области охраны окружающей среды и направлением ее деятельности.</p> <p>Международная организация в области охраны окружающей среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 МАГАТЭ 2 ФАО 3 МСОП <p>Основное направление деятельности международной организации в области охраны окружающей среды:</p> <p>А охрана здоровья человека посредством контроля и управления негативным воздействием на окружающую среду</p> <p>Б сохранение естественных экосистем, растительного и животного мира</p> <p>В обеспечение ядерной безопасности и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения</p> <p>Г экологические проблемы в сельском хозяйстве; охрана и использование земель, водных ресурсов, лесов, животного мира, биологических ресурсов Мирового океана</p>	<p>1 2 3 в г б</p>	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
502	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Экологическая политика стран-членов ЕЭС прошла пять этапов своего формирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) разработка главных средств правовой регламентации экологической политики ЕС б) совершенствование правового регулирования экологии, природопользования и охраны окружающей среды в) организация в Европе институтов реализации экологической политики для совершенствования деятельности в области охраны окружающей среды г) интегрирование горизонтального подхода к решению задач в области охраны окружающей среды; внедрение системы экологической сертификации д) интегрирование вертикального и секторального подхода к решению задач в области охраны окружающей среды; получение статуса правовой нормы «принципа субсидиарности» 	<p>1 2 3 4 5 в а д г б</p>	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
503	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Найдите соответствие между международными документами в рамках экологического сотрудничества в Европе и датами их подписания.</p> <p>Международный документ в рамках экологического сотрудничества в Европе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Орхусская конвенция 2 Маастрихтский договор 3 Амстердамский договор <p>Дата подписания:</p> <p>А 1992</p> <p>Б 1997</p> <p>В 1982</p> <p>Г 1998</p>	<p>1 2 3 г а б</p>	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
504	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Орхусская конвенция.</p>	<p>Орхусская конвенция – конвенция Европейской Экономической Комиссии ООН (г. Орхусс, Дания, 1998).</p>	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
505	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Главным органом ООН, координирующим работу всех ее подразделений в сфере охраны окружающей природной среды и создания благоприятной для здоровья человека среды обитания, является ...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ЮНЕП 2) ЭКОСОС 3) ЮНЕСКО 4) МСОП 	<p>2</p>	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

506	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. При поддержке ЮНЕСКО были разработаны следующие Конвенции: 1) Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 2) Рамочная конвенция об изменении климата 3) Конвенция о водно-болотных угодьях 4) Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия разнообразия	3 4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
507	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Государство присоединилось к Конвенции об охране Всемирного культурного и природного наследия, однако в виду неблагоприятной экономической ситуации отказалось уплачивать взносы в Фонд Всемирного наследия, мотивировав это тем, что не является членом ООН. Правомерно ли такое заявление?	Неправомерно.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Договоры об охране окружающей среды, рациональном использовании ресурсов, сотрудничестве в этой области, заключенные в письменной форме между уполномоченными лицами двух государств – это: 1) конвенции 2) соглашения 3) пакты 4) двусторонние договора	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
509	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Большинство двусторонних соглашений, заключенных Российской Федерацией являются: 1) межправительственными 2) региональными 3) рамочными 4) обязательными для выполнения	1 3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
510	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие обстоятельства могут учитываться при заключении двусторонних договоров между Российской Федерацией и другими государствами?	Наличие дипломатических связей; общий уровень сотрудничества; близость правовых условий.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Наиболее важная роль в развитии природоохранительного сотрудничества в рамках СНГ принадлежит: 1) Межпарламентской Ассамблее 2) Правительству РФ 3) Президенту РФ 4) МИД РФ	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
512	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Активному взаимодействию со странами СНГ в вопросах охраны окружающей среды способствует: 1) общие границы 2) общая история 3) экономические связи 4) законодательная база	2 4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
513	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В рамках каких документов осуществляется деятельность Межгосударственной системы экологического мониторинга (МГСЭМ)?	Соглашение о сотрудничестве в области экологического мониторинга, 1999 г., г. Саратов.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П12 Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментальных исследований, их анализ, формулировать выводы и предложения				

514	<p>Прочитайте задание и установите последовательность</p> <p>Статистические методы используются комплексно (системно). Это обусловлено сложностью процесса экономико-статистического исследования, состоящего из трех основных стадий. Установите стадии в правильной последовательности.</p> <p>1 обобщение и интерпретация статистической информации 2 сбор первичной информации 3 статистическая сводка и обработка первичной информации</p>	2 3 1	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
515	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между статистическими понятиями и их определениями</p> <p>1 Статистическая совокупность 2 Единица совокупности 3 Признак 4 Статистический показатель</p> <p>А первичный элемент статистической совокупности Б совокупность социально-экономических объектов или явлений общественной жизни В качественная особенность единицы совокупности Г количественные характеристики соотношения признаков общественных явлений</p>	1 2 3 4 Б А В Г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
516	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Любое статистическое исследование включает в себя определение объекта и единицы наблюдения, разработки программы. Установите соответствие между этими понятиями и их содержанием.</p> <p>1 Объект наблюдения 2 Единица наблюдения 3 Программа наблюдения</p> <p>А совокупность социально – экономических процессов и явлений, которые подлежат исследованию Б составная часть объекта наблюдения, которая служит основой счета и обладает признаками, подлежащими регистрации В перечень вопросов, по которым собираются данные, либо перечень признаков и показателей, подлежащих регистрации</p>	1 2 3 А Б В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
517	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Одним из разновидностей статистических наблюдений является несплошное наблюдение, когда обследованию подвергается часть единиц изучаемой совокупности, на основе которой можно получить обобщающую характеристику всей совокупности. В свою очередь, несплошное наблюдение подразделяется на несколько видов. Установите соответствие между этими видами и их содержанием.</p> <p>1 Наблюдение основного массива 2 Монографическое наблюдение 3 Выборочное наблюдение</p> <p>А применяется для детального изучения отдельных единиц совокупности Б отбор единиц совокупности осуществляется случайно В обследованию подвергается та часть совокупности, у которой величина изучаемого признака является преобладающей во всем объеме</p>	1 2 3 В А Б	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
518	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между способами статистического наблюдения и их содержанием</p> <p>1 Непосредственное наблюдение 2 Документальное наблюдение 3 Опрос 4 Анкетное наблюдение</p> <p>А работники органов статистики сами устанавливают факты и записывают их в формуляры Б данные берутся из документов В основано на принципе добровольного заполнения анкет Г данные записываются со слов опрашиваемого</p>	1 2 3 4 А Б Г В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

519	<p>Прочитайте задание и установите последовательность</p> <p>Статистическая сводка – научно организованная обработка материалов наблюдения. Она позволяет перейти к обобщающим показателям совокупности в целом и отдельных ее частей, осуществить анализ и прогнозирование изучаемых процессов.</p> <p>Проведению сводки предшествует разработка ее программы, которая состоит из нескольких этапов. Расставьте в правильной последовательности данные этапы.</p> <p>1 Разработка системы макетов статистических таблиц, в которых должны быть представлены результаты сводки</p> <p>2 Разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом</p> <p>3 Выбор группировочных признаков</p> <p>4 Определение порядка формирования групп</p>	3 4 2 1	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
520	<p>Прочитайте задание и установите последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов группировки статистических материалов.</p> <p>3 Определение величины интервала</p> <p>2 Распределение единиц совокупности по группам</p> <p>1 Выбор группировочного признака</p>	3 2 1	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
521	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Согласно классификации статистических графиков по форме графического образа установите правильное соответствие.</p> <p>1 Линейные</p> <p>2 Плоскостные</p> <p>3 Объемные</p> <p>А статистические кривые</p> <p>Б столбиковые, квадратные, круговые, точечные</p> <p>В поверхности, распределения</p>	1 2 3 А Б В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
522	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами выборок и их содержанием</p> <p>1 Собственно случайный отбор</p> <p>2 Механический отбор</p> <p>3 Типический отбор</p> <p>4 Серийный отбор</p> <p>5 Комбинированный отбор</p> <p>А выборочная совокупность образуется в результате случайного отбора единиц из генеральной совокупности</p> <p>Б в выборку отбирают лишь одну единицу из части совокупности, через определенный интервал</p> <p>В отбору подлежат группы или серии</p> <p>Г генеральная совокупность разбивается на группы по какому-либо признаку, который будет изучаться в выборочной совокупности</p> <p>Д вид выборки, при котором генеральная совокупность разбивается на группы, затем проводится отбор групп, а из отобранных групп проводится отбор единиц</p>	1 2 3 4 5 А Б Г В Д	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
523	<p>Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Как называется степень соответствия характеристик выборки истинным характеристикам биологического объекта?</p>	Репрезентативность выборки Обоснование: Репрезентативность отражает способность совокупности описывать существенные свойства, зависимости и закономерности объектов, процессов и явлений предметной области	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

524	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Какой показатель относится к относительным показателям вариации?	Коэффициент вариации Обоснование: Коэффициент вариации указывает на то, насколько близко друг к другу расположены отдельные величины измерения, т. е. он демонстрирует случайную погрешность измерения.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
525	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Назовите показатель островершинности кривой распределения данных	Экссесс Обоснование: Экссесс характеризует относительную остроконечность или сглаженность распределения по сравнению с нормальным распределением.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса От какого латинского слова происходит термин «статистика»?	От латинского status Обоснование: Слово «статистика» происходит от латинского status – состояние дел.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Как называется способ несплошного наблюдения, при котором обобщающие показатели изучаемой совокупности устанавливаются по некоторой ее части на основе положений случайного отбора.	Выборочное наблюдение Обоснование: Цель выборочного наблюдения – нахождение средних характеристик всей совокупности по ее выборочной части.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Что понимают под статистической информацией?	Первичный количественный материал	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
529	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Что является главным условием для применения параметрических методов?	Нормальность распределения данных	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
530	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Что такое статистический формуляр?	Документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
531	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Дайте определение статистического графика	Чертеж, на котором статистические совокупности описываются с помощью условных геометрических образов или знаков	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

532	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Метод, применяющийся для исследования влияния одной или нескольких качественных переменных (факторов) на одну зависимую количественную переменную называется...</p> <p>А дисперсионный анализ Б метод зависимости В метод независимости Г аналитическим методом</p>	<p>А дисперсионный анализ</p> <p>Обоснование: Дисперсионный анализ – метод в математической статистике, направленный на поиск зависимостей в экспериментальных данных путём исследования значимости различий в средних значениях.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
533	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Если исследуется одновременное воздействие двух или более факторов, дисперсионный анализ называется...</p> <p>А многофакторным Б множественным В однофакторным</p>	<p>А многофакторным</p> <p>Обоснование: Многофакторный дисперсионный анализ применяется в случае двух и более метрических зависимых переменных.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
534	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Долю общей вариативности результативного признака, обусловленную действием регулируемых факторов можно оценить с помощью критерия...</p> <p>А Стьюдента Б Колмогорова В Фишера</p>	<p>В Фишера</p> <p>Обоснование: Критерий Фишера применяется для проверки равенства дисперсий двух выборок. Его относят к критериям рассеяния</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
535	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Вид взаимосвязи между переменными, когда одному конкретному значению аргумента соответствует приближенное значение или некоторое множество значений функции, в той или иной степени близких друг к другу, называется...</p> <p>А корреляционная связь Б функциональная связь В линейная связь Г нелинейная связь</p>	<p>А корреляционная связь</p> <p>Обоснование: Корреляционная связь – это связь, при которой каждому значению одного признака соответствует несколько значений другого признака, связанного с ним</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
536	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Последовательное объединение объектов в группы, где сходство между объектами выше, чем с другими объектами это – ...</p> <p>А Регрессия Б Кластеризация В Дисперсионный анализ</p>	<p>Б Кластеризация</p> <p>Обоснование: Кластеризация – задача группировки множества объектов на подмножества (кластеры) таким образом, чтобы объекты из одного кластера были более похожи друг на друга, чем на объекты из других кластеров по какому-либо критерию</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

537	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и показателем: Доля от общего времени проекта, расходуемая на выполнение этапа проектирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальный этап проектирования. 2. Составление идеи и подготовка к презентации проектной идеи 3. Выполнение основных работ, согласно утвержденному проекту 4. Подписание документов и согласований по выполняемым работам в рамках проекта <p>Доля времени, от общего времени проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) время не ограничено б) не менее 50% в) 10–15% г) отдельно времени не выделяется 	<p>1 2 3 4 в а б г</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
538	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным показателем и итоговым результатом:</p> <p>В управлении проектом необходимо учитывать трудозатраты. Этот показатель рассчитывается по формуле: $Чч=N \times T$, в которой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фактически отработанные часы, которые один сотрудник потратил на выполнение трудовой задачи 2. Единица измерения показателя трудозатрат 3. Фактическое время выполнения работ по проекту 4. Количество работников, выполнявших трудовое задание по проекту <p>Итоговый результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) N б) T в) Чч г) человеко-часы 	<p>1 2 3 4 в г б а</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
539	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации составляет жизненный цикл проекта. Он состоит из следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) коррекция проекта по итогам мониторинга б) защита проекта в) составление бюджета г) оценка жизнеспособности проекта. 	<p>1 2 3 4 г в б а</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
540	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Первичная статистическая обработка данных – это определенный последовательный процесс. В какой последовательности он осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) сбор данных б) анализ данных в) обработка данных г) систематизация данных. 	<p>1 2 3 4 а г в б</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
541	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Моделирование – эффективный исследовательский метод, позволяющий выделить наиболее важные явления производственного процесса, абстрагироваться от несущественных явлений, изменить пространственно-временные масштабы реального процесса, а также условия его протекания в удобном для исследования направлении. В основе математического моделирования лежит:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) статистическая погрешность б) построение графиков в) расчет минимальных показателей г) аналитические данные 	б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
542	<p>Выберите несколько верных вариантов ответов из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Какие методы чаще всего применяются для сбора и анализа информации при проведении исследований?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) наблюдение б) эксперимент в) моделирование г) способность к адаптации д) опрос 	а б в д	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

543	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Этот наглядный инструмент математического анализа является важным средством представления статистических данных и анализа, поскольку наглядность облегчает восприятие информации. Его можно классифицировать: 1) по назначению (содержанию); 2) способу построения; 3) по графическому образу. О каком наглядном инструменте математического анализа идет речь?	График	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
544	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В программе Excel имеются два типа таких инструментов: вертикально ориентированные – гистограммы и горизонтально ориентированные – линейные. Этот инструмент математического анализа удобен для сравнения значений из нескольких рядов данных. О каком инструменте математического анализа идет речь?	Столбиковая диаграмма.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
545	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Многие социально-статистические исследования осуществляются на основе сплошного наблюдения. Этот метод позволяет существенно снизить ошибки регистрации при проведении статистического наблюдения за счет уменьшения числа единиц наблюдения. Как называется число единиц наблюдения при проведении статистического исследования?	Выборка	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В теории вероятностей и статистике, одна из характеристик распределения; значение переменной величины, которое встречается наиболее часто. Чтобы найти наиболее это часто встречающееся значение в наборе данных, нужно посмотреть, какое число встречается в ряду чаще всех. Как называется это значение?	Мода	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
547	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Критерии проектов по продолжительности: 1. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является... 2. Программы и отдельные проекты, подпроекты, выделяемые с целью повышения управляемости всего проекта 3. Проект, в котором проектная команда уже реализована и имеет опыт в работе своим составом, и у которой не возникало проблем с реализацией проекта 4. Данный проект осуществляется на протяжении до 10 лет, предусматривает существенные социальные преобразования и сложен для разработки, обязательно учитывает прогноз. Характеристика проекта: а) простым б) краткосрочным в) долгосрочным г) Субпроекты	1 2 3 4 б г а в	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
548	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Укажите иерархическую последовательность соподчинения участников проекта, от высшего уровня к низшему уровню: а) инвестор проекта б) руководитель проекта в) координатор проекта г) исполнитель проекта.	1 2 3 4 б а в г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
549	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Связи, предназначенные для функциональной передачи вещества, энергии, информации или их комбинации от одного элемента проекта к другому в направлении основного процесса называются: а) косвенными б) прямыми в) перекрестными г) нарастающими	б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
550	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Связи, не ограничивают действия линейного руководителя, повышают их качество, компенсируя его незнание деталей в функциональных областях, называются: а) нарастающими б) прямыми в) перекрестными г) косвенными	г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

551	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Процесс определения, документирования и управления потребностями и требованиями заинтересованных сторон для достижения целей проекта:	Сбор требований к проекту	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оценка технической сложности реализации каждого требования к проекту, рисков и выгод от внедрения требований:	Анализ требований к проекту	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: В сетевом планировании, которое применяется в управлении проектами, ключевыми характеристиками являются следующие: 1. Что является основной целью сетевого планирования 2. Основные мотивы инвестора проекта заключаются в... 3. Процесс создания модели проекта для исследования объектов, явлений, связей будущего проекта. 4. Процесс выявления и документирования связей между операциями проекта, логической последовательности работы с целью достижения наибольшей эффективности с учетом всех ограничений проекта. Соответствующее действие: а) определение последовательностей выполнения работ б) снижение до минимума времени реализации проекта в) максимизация прибыли от проекта г) моделирование структуры проекта	1 2 3 4 б в г а	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
554	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Разные виды обратной связи вызывают разные последствия: усиление или ослабление условий либо поведения в рамках системы. Цепь причинно-следственных связей, в которой увеличение любого из элементов вызывает последовательность изменений, которая еще больше увеличивает входной элемент – это...	Петля положительной обратной связи	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
555	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Критерии функционирования проекта: 1. Для отображения вероятности наступления каждого риска и его воздействие на цели проекта в случае его наступления применяют... 2. Определенная точка некой системы – это точка перехода от одного к другому состоянию системы, отраженная на графике перехода. Какая это точка? 3. Какие структурные связи характеризуют строение проекта: структуру работ, структуру рисков, организационную структуру? 4. Какие структуры связей определяют функционирование проекта – движение энергии, информации или веществ от одного элемента проекта к другому? Термин, соответствующий понятию критерия: а) точка бифуркации б) матрицу в) статические г) динамические	1 2 3 4 б а в г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
556	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Осуществляется проектирование на особо охраняемой природной территории, исключенной из промышленной и сельскохозяйственной эксплуатации с целью сохранения природного комплекса, имеющего особую экологическую, историческую и эстетическую ценность. В ходе проектирования на данной территории выделены следующие функциональные зоны (согласно ФЗ-33 «Об особо охраняемых природных территориях»): заповедная, особо охраняемая, рекреационная и зона хозяйственного назначения. Какая именно категория ООПТ проектируется? Запишите и обоснуйте ответ.	Национальный парк	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

557	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: В планировании проекта имеются следующие особенности: 1. Методы сетевого планирования – это методы, основная цель которых... 2. На реализацию проекта сильнее всего влияют внешние факторы... 3. График, который отражает все работы проекта и связи между ними – это... 4. В таблице принятия решений количество вариантов должно быть... Соответствующий критерий: а) сократить до минимума продолжительность проекта б) сетевой график в) экономические и правовые г) не больше двух.	1 2 3 4 а в б г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
558	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Любая систем имеет несколько свойств, отличающих ее от других систем, это: число элементов системы, характеристики отдельных элементов, некоторые связи взаимодействия между отдельными элементами. Чем больше элементов в системе, тем она характеризуется в качестве какой?	Сложной системы	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П3 Готов проводить экологический анализ проектов				
559	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Выделите виды основных трех организационных структур современного предприятия Виды основных четырех организационных структур: 1. Линейная структура 2. Функциональная структура 3. Дивизиональная структура Характеристика структуры: а) структура характеризуется тем, что во главе каждого подразделения стоит руководитель, сосредоточивший в своих руках все функции управления и осуществляющий единоличное руководство подчиненными ему работниками; б) структура основана на создании подразделений для выполнения определенных функций на всех уровнях управления; в) структура – наиболее распространенная форма организации управления современной промышленной фирмы;	1 2 3 а б в	ПК-П3	Прочитайте задание и установите соответствие
560	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность этапов внедрения системы экологического менеджмента: а) Действие б) Планирование в) Воздействие г) Проверка	1 2 3 4 б а г в	ПК-П3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
561	Выберите два правильных ответа из предложенных. Выберите из перечисленных положительные факторы создания и внедрения системы стандарта ISO 14000 а) свести к минимуму негативное влияние деятельности организации на окружающую среду б) соблюдать применимые законы, правила и другие экологически ориентированные требования, постоянно совершенствоваться в приведенном выше; в) регламентировать завышение цены на производимую продукцию; г) контролировать персонал, в связи с коррупционной политикой	а б	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
562	Представить отличие международных стандартов Раскрыть основными отличиями EMAS II от ISO 14001 с точки зрения требований к участвующей организации.	Необходимость публикации ежегодных экологических заявлений или обновлений к ним.	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

563	<p>Выберите два правильных ответа из предложенных.</p> <p>Выберите из перечисленных положительные факторы создания и внедрения системы стандарта ISO 14000</p> <p>а) свести к минимуму негативное влияние деятельности организации на окружающую среду</p> <p>б) соблюдать применимые законы, правила и другие экологически ориентированные требования, постоянно совершенствоваться в приведенном выше;</p> <p>в) регламентировать завышение цены на производимую продукцию;</p> <p>г) контролировать персонал, в связи с коррупционной политикой</p>	а б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
564	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным аргументом и экологическим последствием:</p> <p>Вид глобальной экологической проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переэксплуатация почв разрушение плодородной структуры почв 2. Использование фреонов в производстве холодильного оборудования 3. Использование пресных вод для орошения сельхозугодий 4. Поступление в атмосферу диоксида серы, оксидов азота, которые превращаются в соединения серной и азотной кислоты. <p>Следствие экологической проблемы:</p> <p>а) Кислотные дожди</p> <p>б) Поступление тяжелых металлов и пестицидов в водоемы и почву</p> <p>в) Разрушение озонового слоя атмосферы</p> <p>г) Опустынивание</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г в б а</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
565	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Законы сохранения вещества и энергии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение массы организмов на каждом трофическом уровне 2. Если соотношение количества энергии на их входе и выходе больше единицы 3. Изменение числа ккал, заключенных в тканях организмов на каждом трофическом уровне 4. Изменение количества организмов на каждом трофическом уровне. <p>Закономерность функционирования экосистемы:</p> <p>а) Пирамида чисел</p> <p>б) Экосистема молода и развивается</p> <p>в) Пирамида энергии</p> <p>г) Пирамида биомассы</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г б в а</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
566	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Основные законы экологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Важнейшим из факторов является тот, который находится в минимуме 2. С одного трофического уровня на другой, более высокий, переходит 10% энергии 3. Лимитирующим фактором процветания организма может быть как минимум, так и максимум экологического влияния 4. Условия жизни равнозначны, ни один из факторов жизни не может быть заменён другим. <p>Автор закона экологии:</p> <p>а) Ю. Либих</p> <p>б) В. Шелфорд</p> <p>в) Р. Линдеман</p> <p>г) В. Вильямс</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

567	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Ключевые понятия в экологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюционно выработанные и наследственно закреплённые особенности живых организмов, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность в условиях постоянного воздействия факторов среды 2. Появление в экосистемах новых видов организмов, ранее в них не обитавших, а также интенсивное развитие в окружающей среде патогенных микроорганизмов и появление в ней генетически-модифицированных животных и растений 3. Мертвое органическое вещество, остатки растительного и животного происхождения 4. Преднамеренный или случайный перенос особей какого-либо вида за пределы его естественного ареала <p>Соответствующий термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) интродукция б) адаптации в) детрит г) биологическое загрязнение 	<p>1 2 3 4</p> <p>б г в а</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
568	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Техногенные загрязняющие вещества, отличаются высокой устойчивостью в природных условиях:</p>	Диоксины	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
569	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Естественные радионуклиды, имеющие земное происхождение, называют:</p>	Терригенные	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
570	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Взаимоотношения между организмами, через которые происходит трансформация вещества и энергии называются:</p>	Пищевые или трофические	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
571	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Проводится анализ некоторого проекта, представленного для экспертного заключения. Неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) план проекта б) риск проекта в) бюджет проекта г) результат проекта 	б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
572	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Процесс, направленный на выявление конкретных рисков от деятельности по реализации процесса (или проекта), а также порождающих их причин, с последующей оценкой возможных последствий и выработку мероприятий по работе с рисками, их предупреждению и устранению с целью оптимизации результата:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) контроль рисков б) оценка ущерба в) экспертиза г) мониторинг 	а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
573	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов.</p> <p>Укажите тип экологического этикетирования, проводимое третьей стороной по ряду показателей, устанавливаемым для конкретного вида продукции</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Экологическая маркировка I типа б) Экологическая маркировка по типу II в) Этикетирование по III типу 	в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

574	Перечислить субъекты экологического аудита Перечислить субъекты экологического аудита	Лица (физические и юридические) и аудиторские фирмы.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
575	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите виды экологического аудита: Виды уровней: 1. Внутренний экологический аудит 2. Внешний экологический аудит Характеристика уровня: а) аудит осуществляется независимой внешней аудиторской организацией; б) аудит может осуществляться когда предприятие имеет орган экологического аудирования.	1 2 б а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
576	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность основных этапов проведения экологического аудита: а) этап ознакомления с рабочей документацией и интервьюирование персонала, уточнения и дополнения исходных данных б) этап анализа и оценки полученных данных, разработка конкретных рекомендаций, подготовка отчета.	1 2 а б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
577	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность Основных этапов процедуры экологического аудита: а) проверка первичной документации б) сбор информации в) инструментальный анализ г) выработка рекомендаций	1 2 3 4 б а г в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
578	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите виды методов анализа природоохранной деятельности и состояния предприятия используемые в практике аудита: Виды методов: 1. Методы анкетирования и интервьюирования. 2. Картографический метод. 3. Метод с использованием фотосъемки и видеосъемки. Характеристика уровня: а) Метод качественного обзора, анализа оценки и ранжирования экологических проблем; б) Состоит в разработке и использовании ситуационных планов; г) метод применяется как дополнение к картографическим методам.	1 2 3 а б г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
579	Раскрыть основные, требования предъявляемые к аудиторским организациям. Раскрыть основные, требования предъявляемые к аудиторским организациям.	Иметь любую организационно-правовую форму.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
580	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность в структуре эоаудиторского заключения: а) название; б) сведения об аудируемой организации и адресате; в) введение; г) сведения об эоаудиторской организации ; д) область и объем аудита; е) мнение аудиторов; ж) дата аудиторского заключения; з) подписи аудиторов.	1 2 3 4 5 6 7 8 б а г в д е ж з	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
581	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность этапов правового обеспечения деятельности саморегулируемых организаций в Российской Федерации: а) саморегулируемые организации в этой период стали возникать в различных сферах предпринимательской деятельности, и членство в них для отдельных групп предпринимателей стало обязательным. б) на данном этапе в нормативных актах правовой статус саморегулируемых организаций был регламентирован, но только на рынке ценных бумаг.	1 2 б а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

582	<p>Раскрыть суть понятия.</p> <p>Раскрыть суть понятия «саморегулируемая организация».</p>	Некоммерческая организация, созданная в целях саморегулирования, основанная на членстве, объединяющая субъектов предпринимательской деятельности.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
583	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между опасными свойствами отходов и их характеристикой</p> <p>Опасные свойства отходов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Токсичность 2. Содержание возбудителей инфекционных болезней <p>Характеристика вод:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) определяется как способность вызвать серьезные, затяжные или хронические заболевания людей; б) определяется как наличие живых микроорганизмов или их токсинов; 	<p>1 2</p> <p>а б</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
584	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между экологическими и экономическими проблемами</p> <p>Экологические проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Истощение природных ресурсов 2. Загрязнение компонентов окружающей среды <p>Экономические проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Рост затрат на хранение, утилизацию, уничтожение отходов; б) удорожание сырья на мировом рынке, рост затрат на добычу полезных ископаемых 	<p>1 2</p> <p>б а</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
585	<p>Раскрыть суть текущих затрат</p> <p>Привести характеристику текущих затрат:</p>	Эксплуатационные расходы средозащитного назначения.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
586	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов.</p> <p>Какие мероприятия относятся к мерам поощрения природоохранных мероприятий</p> <ol style="list-style-type: none"> а) применение льготного кредитования предприятий б) введение специального добавочного налогообложения в) штрафы за экологические правонарушения 	а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
587	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Виды компетенций Государственных специально уполномоченных органов по охране окружающей природной среды</p> <p>Виды компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексные компетенции 2. Отраслевые компетенции 3. Функциональные компетенции <p>Характеристика компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) сосредотачивают внимание на охране и использовании отдельных природных объектов; б) выполняют все задачи или какой-либо блок природоохранных задач; в) выполняют одну или несколько родственных функций в отношении всех природных объектов. 	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
588	<p>Перечислить службы</p> <p>Перечислить службы обеспечивающие контроль за состоянием окружающей среды.</p>	Местные природоохранные органы.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

589	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов.</p> <p>Экологизация промышленного производства нацелена на:</p> <p>а) повышение эффективности и снижение его природоемкости</p> <p>б) на снижение доли продукции конечного потребления при повышении ресурсоемкости</p> <p>в) рост отходности производственных процессов</p>	а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
590	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между элементами капитальных вложений и их составляющих</p> <p>Элементы капитальных вложений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затраты на приобретение оборудования 2. Затраты на строительные работы 3. Затраты на монтаж оборудования <p>Экономические проблемы:</p> <p>а) определяется по ценникам и прейскурантам;</p> <p>б) определяются по укрупненным показателям сметной стоимости;</p> <p>г) принимаются соответственно 18,8 и 6 % от прейскурантной цены на оборудование.</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
591	<p>Раскрыть суть понятия</p> <p>Раскрыть суть понятия «Производственное предприятие».</p>	Обособленная специализированная единица, основанием которой является профессионально организованный трудовой коллектив.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
592	<p>Раскрыть суть понятия природно-ресурсного потенциала</p> <p>Дайте понятие природно-ресурсного потенциала:</p>	Природно-ресурсный потенциал – экологическая емкость территории.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
593	<p>К научно-техническим нормативам можно отнести ...</p> <p>-: ПДК</p> <p>-: ПДУ</p> <p>-: ПДВ</p> <p>-: ПДС</p> <p>-: ВДВ</p>	-: ВДВ	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
594	<p>Стандарты качества окружающей среды - это ... стандарты</p> <p>-: радиоактивные</p> <p>-: смешанные</p> <p>-: строительные</p> <p>-: транспортные</p> <p>-: экологические</p>	-: экологические	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
595	<p>С продуктами питания в организм человека попадают ...</p> <p>-: нитриты</p> <p>-: нитраты</p> <p>-: нитралины</p> <p>-: нитраны</p> <p>-: нитрилы</p>	-: нитрилы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
596	<p>Количественной характеристикой источника излучения служит ...</p> <p>-: активность</p> <p>-: пассивность</p> <p>-: элемент</p> <p>-: доза</p> <p>-: количество</p>	-: количество	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

597	<p>Нормирование содержания вредных веществ в продуктах питания проводится при помощи ...</p> <p>-: ЛД -: ПДВ -: ПДС -: ИЗА -: ПДКпр</p>	-: ПДКпр	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
598	<p>Выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Озеленение населенных мест - это...</p> <p>А комплекс работ по созданию и использованию зелёных насаждений; Б комплекс работ по созданию и использованию газонных покрытий; В комплекс работ по созданию и использованию лесозащитных насаждений.</p>	А комплекс работ по созданию и использованию зелёных насаждений	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
599	<p>Выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Норма озеленения - это...</p> <p>А взаимовязанное, равномерное размещение городских озелененных территорий, определяемое архитектурно-планировочной организацией города и планом дальнейшего развития, предусматривающее связь с загородными насаждениями Б территория за пределами городской черты, занятая лесами, лесопарками и другими озелененными территориями, выполняющая защитные и санитарно-гигиенические функции и являющаяся местом отдыха населения В площадь озелененных территорий общего пользования, приходящаяся на одного жителя</p>	В площадь озелененных территорий общего пользования, приходящаяся на одного жителя	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
600	<p>Выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Устойчивость зеленых насаждений включает:</p> <p>А совокупность древесных, кустарниковых и травянистых растений на определенной территории Б способность насаждений сохранять характер функционирования в условиях воздействия антропогенных факторов В система административно-правовых, организационно-хозяйственных, экономических, архитектурно-планировочных и агрономических мероприятий, направленных на сохранение, восстановление или улучшение выполнения насаждениями определенных функций</p>	Б способность насаждений сохранять характер функционирования в условиях воздействия антропогенных факторов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
601	<p>Выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Система озелененных территорий города - это...</p> <p>А способность насаждений сохранять характер функционирования в условиях воздействия антропогенных факторов Б система административно-правовых, организационно-хозяйственных, экономических, архитектурно-планировочных и агрономических мероприятий, направленных на сохранение, восстановление или улучшение выполнения насаждениями определенных функций В совокупность древесных, кустарниковых и травянистых растений</p>	В совокупность древесных, кустарниковых и травянистых растений	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
602	<p>Установите соответствие</p> <p>Для борьбы с чем служат пестициды, используемые для поддержания благополучного состояния зеленых насаждений?</p> <p>1 Инсектициды 2 Ратициды 3 Гербициды 4 Акарициды</p> <p>А сорняки Б насекомые В клещи Г грызуны</p>	<p>1 2 3 4 Б Г А В</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

603	<p>Установите соответствие</p> <p>Виды растений, используемые для создания зеленых насаждений включают</p> <p>1 Представители отдела Покрытосеменных 2 Представители отдела Голосеменных 3 Представители отдела Папоротникообразных</p> <p>А Сосна крымская Б Магнолия Суланжа В Страусник обыкновенный</p>	<p>1 2 3 Б А В</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
604	<p>Установите соответствие</p> <p>Растения, используемые в озеленении относятся к следующим группам по хозяйственной ценности</p> <p>1 Лекарственные 2 Медоносные 3 Пищевые 4 Комплексного использования</p> <p>А Липа сердцелистная Б Береза повислая В Робиния ложноакация Г Яблоня домашняя</p>	<p>1 2 3 4 Б В Г А</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
605	<p>Установите соответствие</p> <p>В озеленении используются растения, занесенные в природоохранные списки разного ранга</p> <p>1 Красная книга МСОП 2 Красная книга РФ 3 Красная книга Краснодарского края</p> <p>А Можжевельник красный Б Сосна пицундская В Гингко двулопастный</p>	<p>1 2 3 В Б А</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
606	<p>Назовите понятие согласно определению</p> <p>Как называется способность растений сохранять свою жизнеспособность при относительно больших концентрациях газов, обычно чуждых нормальному составу атмосферы?</p>	Газоустойчивость	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П4 Готов осуществлять экологическое обеспечение производства продукции				
607	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов.</p> <p>Какие мероприятия относятся к мерам поощрения природоохранных мероприятий</p> <p>а) применение льготного кредитования предприятий б) введение специального добавочного налогообложения в) штрафы за экологические правонарушения</p>	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
608	<p>Выберите два правильных ответа из предложенных.</p> <p>Выберите из перечисленных основные элементы необходимые для определения экономической эффективности мероприятий по охране и восстановления земельных ресурсов</p> <p>а) показатели капитальных вложений б) лимиты на образование отходов производства в) эксплуатационные расходы г) численность персонала на действующем предприятии</p>	а в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

609	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между качеством вод и их характеристикой Качество вод: 1. Чистая вода 2. Мало загрязненная вода 3. Загрязненная вода 4. Сильно загрязненная вода Характеристика вод: а) вода пригодна для всех видов использования; б) вода пригодна для использования в коммунальном водоснабжении; в) вода непригодна в качестве питьевой, для рыбоводства; г) вода непригодна для бытовых и промышленных целей.	1 2 3 4 а б в г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
610	Раскрыть суть экспертизы Раскрыть суть государственной экологической экспертизы.	Государственная экологическая экспертиза проводится экспертными подразделениями территориальных природоохранных органов.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
611	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Выделите уровни экологического мониторинга Уровень экологического мониторинга: 1. Глобальный (биосферный) мониторинг 2. Национальный мониторинг 3. Локальный (биоэкологический) мониторинг Характеристика уровня: а) мониторинг осуществляется на основе международного сотрудничества; б) мониторинг осуществляется в пределах государства; в) мониторинг включает слежение за изменениями качества среды в пределах населённых пунктов.	1 2 3 а б в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
612	Раскрыть суть понятия Раскройте понятие лицензия и лицензирование.	Лицензия – это официальный документ, который разрешает осуществление указанного в ней вида деятельности.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
613	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между типами системных представлений. Части общей культуры: 1. Функциональное представление системы 2. Иерархическое представление системы 3. Процессуальное представление системы Содержание документа: а) совокупность действий (функций), которые необходимо выполнять для реализации целей функционирования системы; б) представление основано на понятии «подсистема» и рассматривает всю систему как совокупность подсистем, связанных иерархически; в) представление характеризует состояние системы во времени.	1 2 3 а б в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
614	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между подпрограммами государственной программы Российской Федерации «Охрана окружающей среды» и их целями . Части общей культуры: 1. Подпрограмма 1 «Регулирование качества окружающей среды» 2. Подпрограмма 2 «Биологическое разнообразие России» Содержание документа: а) снижение общей антропогенной нагрузки на окружающую среду на основе повышения экологической эффективности экономики; б) снижение угрозы исчезновения редких видов животных и восстановление численности природных популяций;	1 2 а б	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

615	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между группами природных ресурсов, используемые в различных подразделениях народного хозяйства Название группы: 1. Ресурсы материального производства 2. Ресурсы сферы услуг Составляющие группы: а) прямого потребления (питьевая вода) ; б) промышленные (топливные, энергетические, металлические руды).	1 2 б а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
616	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность задач гармоничных отношений природы и человечества: а) формирование нового типа социального и экологического мышления. б) обеспечение широкой гласности и освещения социально-экологических проблем. в) построение хозяйственного механизма природопользования.	1 2 3 а б в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
617	Раскрыть суть экологически ориентированного изменения структуры экономики Раскрыть суть экологически ориентированного изменения структуры экономики:	Рост объемов производства.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
618	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между качеством вод и их характеристикой Качество вод: 1. Чистая вода 2. Мало загрязненная вода 3. Загрязненная вода 4. Сильно загрязненная вода Характеристика вод: а) вода пригодна для всех видов использования; б) вода пригодна для использования в коммунальном водоснабжении ; в) вода непригодна в качестве питьевой, для рыбоводства; г) вода непригодна.	1 2 3 4 а б в г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
619	Охарактеризовать деятельность Охарактеризовать деятельность Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор):	Осуществляет функции контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
620	Раскрыть суть понятия Раскрыть суть понятия «система»:	Множество составляющих единство элементов, их связей между собой, а также между ними и внешней средой.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
621	Выберите два правильных ответа из предложенных. Выберите из перечисленных основные элементы необходимые для определения экономической эффективности мероприятий по охране и восстановления земельных ресурсов а) показатели капитальных вложений б) лимиты на образование отходов производства в) эксплуатационные расходы г) численность персонала на действующем предприятии	а в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
622	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между элементами системы экологической безопасности Элементы системы экологической безопасности: 1. Комплексная экологическая оценка территории 2. Экологический мониторинг Составляющие элементов системы экологической безопасности: а) нормирование воздействий на окружающую среду; контроль источников воздействия на окружающую среду; б) определение и оценка комплекса факторов экологической опасности.	1 2 б а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

623	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Выделить и определить основные принципы экологической безопасности</p> <p>Принципы экологической безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип платности 2. Принцип научной обоснованности 3. Принцип экономической ответственности 4. Принцип комплексности <p>Характеристика принципа:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) В основе принципа лежит экономическая (стоимостная) оценка природных ресурсов; б) Принцип означает, стремление к многоцелевому использованию ресурсов; в) Принцип в обязанности природопользователей возмещать ущерб; г) Принцип означает разумное, основанное на научных исследованиях. 	<p>1 2 3 4 а г в б</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
624	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между группами, включающими тела и силы природы с точки зрения потребностей общества</p> <p>Название группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные условия 2. Природные ресурсы <p>Составляющие группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) элементы природы, которые непосредственно не используются в процессе производства; б) тела и силы природы, быть использованы в качестве предметов потребления или средств производства. 	<p>1 2 б а</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
625	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите основные последствия социально-экологических проблем современности</p> <p>Социально-экологическая проблема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост численности населения 2. Ресурсный кризис 3. Изменение генофонда <p>Характеристика метода:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) рост материального потребления, скученность, изменение возрастной и половой структуры, рост потребления культуры б) мутации, естественный отбор, дрейф генов, загрязнение в) негативное изменение почв, нехватка питьевой воды, уменьшение количества кислорода. 	<p>1 2 3 а в б</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
626	<p>Раскрыть суть понятия</p> <p>Раскрыть суть понятия «регион»:</p>	<p>Регион – определённая территория, обладающая целостностью и взаимосвязью ее составных элементов.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
627	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов.</p> <p>Экологизация промышленного производства нацелена на:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) повышение эффективности и снижение его природоемкости б) на снижение доли продукции конечного потребления при повышении ресурсоемкости в) рост отходности производственных процессов 	<p>а</p>	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
628	<p>Раскрыть суть концепции</p> <p>Раскрыть суть концепция потребительского отношения к окружающей среде и ее ресурсам.</p>	<p>Природа воспринимается как кладовая, из которой должны извлекаться ресурсы для развития материального производства.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

629	<p>Раскрыть суть экологического закона</p> <p>Раскрыть суть закона развития природной системы за счет окружающей ее среды.</p>	Любая природная система может развиваться только за счет использования материально-энергетических и информационных возможностей окружающей ее среды.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
630	<p>Выберите три правильных ответа из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных основные последствия внешних угроз, нарушающих экологическую безопасность государства</p> <p>а) переноса вредных веществ</p> <p>б) глобального изменения климата</p> <p>в) разрушения озонового экрана</p> <p>г) хищническая эксплуатация природных ресурсов конкретного государства</p>	а б в Обоснование: Внешние угрозы связаны с деятельностью конкретного государства.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
631	<p>Раскрыть суть решения проблемы</p> <p>Раскрыть суть решения проблемы внедрения эффективной системы экологического менеджмента в Российской Федерации</p>	Решить проблему внедрения эффективной системы экологического менеджмента в Российской Федерации призван один из стандартов серии ISO 14000.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
632	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие вариантов Практического создания интегрированных систем менеджмента:</p> <p>Вариант интегрированной системы менеджмента :</p> <p>1. Аддитивная модель интегрированной системы менеджмента</p> <p>2. Полностью интегрированная модель</p> <p>Характеристика варианта:</p> <p>а) вариант, когда все системы менеджмента объединяются в единый комплекс одновременно.</p> <p>б) вариант, когда к системе менеджмента качества, выполняющей роль базовой системы, последовательно добавляются система OHSAS.</p>	1 2 б а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
633	<p>Загрязнением окружающей среды называется ...</p> <p>-: отсутствие взаимосвязи между окружающей средой и жизнедеятельностью человека</p> <p>-: возникновение природных катаклизмов</p> <p>-: изменение качества среды, способное вызвать отрицательное воздействие</p> <p>-: повышение уровня риска возникновения техногенных катастроф</p>	-: повышение уровня риска возникновения техногенных катастроф	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
634	<p>Комплекс технических и организационных мероприятий, позволяющих уменьшить или полностью исключить выбросы в биосферу как материальных, так и энергетических загрязнений называется ...</p> <p>-: защитой окружающей среды</p> <p>-: методами охраны окружающей среды от загрязнения отходами производства</p> <p>-: промышленной экологией</p> <p>-: экологией</p>	-: экологией	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
635	<p>Сколько существует видов воздействия химического производства на окружающую среду?</p> <p>-: три</p> <p>-: два</p> <p>-: четыре</p> <p>-: пять</p>	-: пять	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

636	<p>Выберите один верный вариант ответа</p> <p>Любое вещество, попадающее в окружающую среду или возникающее в ней в количествах, превышающих обычное содержание, предельных естественных колебаний или среднего природного фона в конкретное время называется ...</p> <p>-: загрязняющим</p> <p>-: отходом производства</p> <p>-: готовым продуктом</p> <p>-: сырьем</p>	-: сырьем	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
637	<p>Отходы, которые можно переработать на данном этапе развития технологии, назы-ваются</p> <p>-: материальными</p> <p>-: тепловыми</p> <p>-: постоянными</p> <p>-: технологическими остатками</p>	-: технологическими остатками	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
638	<p>Применение каких методов не приводит к непосредственному снижению уровня загрязнений?</p> <p>-: прямых</p> <p>-: косвенных</p> <p>-: активных</p> <p>-: пассивных</p>	-: пассивных	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
639	<p>Какие методы не предполагает непосредственного воздействия на источник загрязнения?</p> <p>-: прямые</p> <p>-: косвенные</p> <p>-: активные</p> <p>-: пассивные</p>	-: пассивные	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
640	<p>Целью какой концепции является защита окружающей среды?</p> <p>-: максимизации отходов</p> <p>-: минимизации отходов</p> <p>-: минимизации производства</p> <p>-: максимизация производства</p>	-: максимизация производства	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П5 Готов разрабатывать и проводить эколого-экономическое обоснование деятельности организации в области экологии и природопользования				
641	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите уровни на которых система стандартов будет обеспечивать уменьшение неблагоприятных воздействий на окружающую среду:</p> <p>Виды уровней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный уровень 2. Национальный уровень 3. Международный уровень <p>Характеристика уровня:</p> <p>а) через улучшение экологического «поведения» корпораций;</p> <p>б) через улучшение условий международной торговли;</p> <p>в) через создание существенного дополнения к национальной нормативной базе и компонента государственной экологической политики.</p>	<p>1 2 3</p> <p>а в б</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
642	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность реализации экологизации экономики и решения экологических проблем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 прямые природоохранные мероприятия 2 развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий 3 структурная перестройка экономики 	3 2 1	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
643	<p>Прочитайте текст и установите последовательность перехода к замкнутым технологическим циклам</p> <p>Установите последовательность перехода к замкнутым технологическим циклам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 открытые производственные системы со свободным входом и выходом отходов 2 полукоткрытые производственные системы с частичным использованием и очисткой отходов 3 замкнутые производственные циклы, не загрязняющие среду 	1 2 3	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

644	<p>Прочитайте текст и установите соответствие видов технологии их характеристике</p> <p>становите соответствие между видом технологии и ее характеристикой</p> <p>1 Безотходная технология - это...</p> <p>2 Малоотходная технология - это...</p> <p>3 Ресурсосберегающая технология - это...</p> <p>А рациональное использование всех компонентов сырья и энергии в замкнутом цикле, без нарушения экологического равновесия</p> <p>Б производство и реализация конечных продуктов с минимальным расходом вещества и энергии</p> <p>В промежуточный этап создания безотходного производства, когда вредное воздействие отходов на ОС не превышает уровня, допустимого санитарными нормами</p>	<p>1 2 3</p> <p>А В Б</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
645	<p>Прочитайте текст и установите последовательность этапов эволюции биосферы</p> <p>Установите последовательность этапов эволюции биосферы</p> <p>1 появление первичной биосфера</p> <p>2 развитие ноосферы</p> <p>3 развитие техносферы</p>	<p>1 3 2</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
646	<p>Прочитайте текст и установите соответствие экологических терминов их сущности</p> <p>Установите соответствие экологических терминов и их сущности:</p> <p>1 биосфера</p> <p>2 ноосфера</p> <p>3 техносфера</p> <p>4 техногенез</p> <p>А область проявления технической деятельности человека</p> <p>Б область распространения жизни на Земле</p> <p>В сфера разумной деятельности человека</p> <p>Г искусственное или техническое развитие</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>Б В А Г</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
647	<p>Прочитайте текст и установите последовательность событий ноогенеза как этапа эволюционного развития биосферы</p> <p>Установите последовательность событий ноогенеза как этапа эволюционного развития биосферы</p> <p>1 человек становится существом биосоциальным</p> <p>2 появление вида человек разумный</p> <p>3 возникновение жизни в воде</p> <p>4 заселение организмами суши</p>	<p>3 4 2 1</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
648	<p>Прочитайте текст и установите соответствие технологий и производственного процесса</p> <p>Установите соответствие между технологиями и производственным процессом</p> <p>1 биотехнология</p> <p>2 безотходная технология</p> <p>3 химическая технология</p> <p>А ректификация</p> <p>Б рециклинг</p> <p>В ферментация</p>	<p>1 2 3</p> <p>В Б А</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
649	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Соответствие параметров и условий среды нормальной жизнедеятельности человека - это</p>	<p>Качество окружающей среды</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
650	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Совокупность технических, инженерно-строительных и других техногенных процессов деятельности человека, называется ...</p>	<p>Техногенезом</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
651	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Если лесные придорожные полосы неправильно расположены и имеют несоответствующую конкретной экологической ситуации структуру, то они ухудшают или улучшают экологическую обстановку возле дороги.</p>	<p>Ухудшают</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

652	Дайте развернутый ответ Какой механизм Киотского протокола предполагает реализацию развитыми странами на территориях развивающихся стран проектов, направленных на сокращение выбросов в атмосферу соответствующих газов, а так же распространение информации о новых технологиях, обеспечивающих достижение более высоких стандартов экологической безопасности.	Механизм чистого развития	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
653	Дайте развернутый ответ Животный и растительный мир, плодородие почв, полезные ископаемые относятся к природным ресурсам	Исчерпаемыми	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
654	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Назовите неисчерпаемые природные ресурсы: - животный и растительный мир, плодородие почв - пространство обитания, полезные ископаемые - восполняемые природные ресурсы - горючие полезные ископаемые - солнечная энергия, атмосферный воздух, вода, энергия приливов и волн, энергия ветра.	Солнечная энергия, атмосферный воздух, вода, энергия приливов и волн, энергия ветра. Обоснование: Так как эти ресурсы обусловлены гравитационным взаимодействием Луны и Солнца, а также вращением Земли.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
655	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Назовите экологически эффективный способ переработки металлических отходов: - пакетирование, брикетирование, ножничная резка - переплав и вторичное использование - дробление чугунного лома - сортировка, газовая резка - складирование, захоронение	Переплав и вторичное использование. Обоснование: Этот способ является наиболее экологически эффективным так как является безотходным производством.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
656	Выберите несколько верных ответов и обоснуйте их выбор Что можно рекомендовать для предотвращения цветения воды в прудах и озерах? - провести облесение берегов водоемов; - лимитировать применение удобрений на полях; - сохранить все традиционные виды пользования на берегах водоемов; - запретить выпас скота около них.	Провести облесение берегов водоемов, лимитировать применение удобрений на полях, запретить выпас скота около них.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
657	Раскрыть суть определения и компонентного состава отхода. Раскрыть суть определения и компонентного состава отхода.	Компонентный состав указывается в протоколе результатов анализов.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
658	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между качеством вод и их характеристикой Качество вод: 1. Чистая вода 2. Мало загрязненная вода 3. Загрязненная вода 4. Сильно загрязненная вода Характеристика вод: а) вода пригодна для всех видов использования; б) вода пригодна для использования в коммунальном водоснабжении; в) вода непригодна в качестве питьевой, для рыбоводства; г) вода непригодна для бытовых и промышленных целей.	1 2 3 4 а б в г	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
659	Перечислить основные обязанности эоаудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при проведении эоаудита. Перечислить основные обязанности эоаудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при проведении эоаудита.	Обоснование замечаний и выводов, хранение документов.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

660	<p>Выберите два правильных ответа из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите действия аудиторской организации и индивидуальных аудиторов за которую предусматривается уголовная ответственность:</p> <p>а) злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами;</p> <p>б) монополистические действия и ограничение конкуренции;</p> <p>в) нарушении договора о аудиторской деятельности.</p>	а б	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
661	<p>Раскрыть основную цель аудиторской деятельности аудиторской организации.</p> <p>Раскрыть основную цель аудиторской деятельности аудиторской организации.</p>	Установление достоверность и соответствие документации.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
662	<p>Раскрыть суть проведения процедуры экологического аудита.</p> <p>Раскрыть суть проведения процедуры экологического аудита.</p>	Процедура экологического аудита должна обеспечивать возможность оценки соответствия проверяемого объекта установленным для него критериям.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
663	<p>Выберите пять правильных ответа из предложенных.</p> <p>Выберите из перечисленных объекты экологических (гражданско-правовых и др.) правоотношений</p> <p>а) водные объекты;</p> <p>б) объекты животного мира;</p> <p>в) участки: земельные, лесного фонда или не входящие в лесной фонд;</p> <p>г) недр;</p> <p>д) воды шельфа, внутренних морских вод, прилежащих зон, территориального моря.</p> <p>е) атмосферный воздух и озоновый слой;</p> <p>ж) генетический фонд</p> <p>и) микроорганизмы.</p>	а б в г д	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
664	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите схему последовательной работы экологов-аудиторов на объекте:</p> <p>а) первое посещение</p> <p>б) планирование и организация</p> <p>в) второе посещение</p> <p>г) отчетность</p> <p>д) проверка полученных данных</p> <p>е) описание проектов</p>	<p>1 2 3 4 5 6</p> <p>б а д в е г</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
665	<p>Раскрыть суть понятия</p> <p>Раскрыть суть добровольного экологического аудита</p>	Аудит проводится по инициативе предприятий и граждан-предпринимателей, осуществляющих хозяйственную и иную деятельность.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
666	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов.</p> <p>Укажите отличительную особенность обязательного экологического аудита:</p> <p>а) аудит проводится по решению и поручению государственных органов в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>б) аудит проводится на добровольной основе по решению руководства самого хозяйствующего субъекта.;</p> <p>в) аудит осуществляется независимой аудиторской организацией (фирмой) применительно к любым категориям предприятий и организаций, видов деятельности, воздействующих на состояние окружающей среды;</p>	а	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

667	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите типы экологической маркировки: Виды уровней: 1. Экологическая маркировка I типа 2. Экологическая маркировка по типу II 3. Эtiquетирование по III типу Характеристика уровня: а) маркировка соответствующего знака по результатам сертификации продукции третьей стороной; б) маркирование проводится третьей стороной по ряду показателей; в) маркировка основана на самодекларации соответствия продукции.	1 2 3 а в б	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
668	Выберите два правильных ответа из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных основные последствия внутренних угроз, нарушающих экологическую безопасность государства а) создания производства без надлежащих природоохранных устройств б) глобального изменения климата в) хищническая эксплуатация природных ресурсов конкретного государства	а в Обоснование: Внутренние угрозы обусловлены собственной деятельностью государства.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
669	Раскрыть суть понятия природно-ресурсного потенциала Дайте понятие природно-ресурсного потенциала:	Природно-ресурсный потенциал – экологическая емкость территории.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
670	Выберите один ответ из предложенных вариантов. Либеральный тип экономического механизма обеспечения экологической безопасности: а) Мягкий или «догоняющий» тип б) Стимулирующий тип в) Жесткий или «подавляющий» тип	а	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
671	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между экологическими и экономическими проблемами Экологические проблемы: 1. Истощение природных ресурсов 2. Загрязнение компонентов окружающей среды Экономические проблемы: а) Рост затрат на ликвидацию загрязнения окружающей среды; б) удорожание сырья на мировом рынке,.	1 2 б а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
672	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между группами природных ресурсов, используемые в различных подразделениях народного хозяйства Название группы: 1. Ресурсы материального производства 2. Ресурсы сферы услуг Составляющие группы: а) прямого потребления (питьевая вода); б) промышленные (топливные, энергетические, металлические руды), .	1 2 б а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
673	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность задач направленных на построении гармоничных отношений природы и человечества: а) формирование нового типа социального и экологического мышления. б) обеспечение широкой гласности и освещения социально-экологических проблем. в) построение такого хозяйственного механизма природопользования.	1 2 3 а б в	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

674	Раскрыть суть понятия Раскрыть суть понятия «Обеспечение экологической безопасностью государства».	Деятельность, направленная на создание устойчивого экологически безопасного социально-экономического развития государства.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
675	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между типами экологизации экономики. Части общей культуры: 1. Альтернативные варианты решения экологических проблем 2. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий 3. Прямые природоохранные мероприятия Содержание документа: а) структурная перестройка экономики, изменение экспортной политики, конверсия; б) технологические изменения; в) строительство различного рода очистных сооружений, фильтров, создание охраняемых территорий, рекультивация и пр..	1 2 3 а б в	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
676	Раскрыть важность мероприятия Раскрыть Важность государственной экологической экспертизы:	Реализация проекта, подлежащего экологической экспертизе, без положительного заключения запрещается.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
677	Выберите один ответ из предложенных вариантов. Какие мероприятия относятся к мерам поощрения природоохранных мероприятий а) применение льготного кредитования предприятий б) введение специального добавочного налогообложения в) штрафы за экологические правонарушения	а	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
678	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между правительственными и неправительственными организациями. Части общей культуры: 1. Основные международные организации системы ООН по сотрудничеству в области охраны окружающей среды 2. Основные неправительственные организации, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды. Содержание документа: а) АКОПС, Гринпис, Трест по охране Земли, б) ЮНЕСКО, МСОП, ЮНЕП, ЮНСЕД, ПРООН	1 2 б а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
679	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность этапов перехода России к устойчивому развитию: а) осуществление основных структурных преобразований в экономике; б) решение острых экономических и социальных проблем; в) движения человечества к сфере разума (ноосферы).	1 2 3 б а в	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
680	Раскрыть суть экологически ориентированного изменения структуры экономики Раскрыть суть экологически ориентированного изменения структуры экономики:	Стабилизация роста и объемов производства.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
681	Перечислить инструменты управления Перечислить инструменты управления экологической безопасностью и обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей природной среды в Российской Федерации:	Платежи и регулирование системы правового и организационного обеспечения.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П6 Готов устанавливать причины и последствия выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, разрабатывать предложения по предупреждению негативных последствий				

682	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом мониторинга (по площади) и его характеристикой: Вид мониторинга 1 Локальный 2 Региональный 3 Глобальный Характеристика А изучение совместного воздействия различных факторов на окружающую среду в пределах региона Б изучение сильных воздействий в локальном масштабе В наблюдения в основном организованы на базе биосферных заповедников, где исключена различная хозяйственная деятельность	1 2 3 Б А В	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
683	Прочитайте текст и установите соответствие В тех случаях, когда ПДК или ПДУ не определены и находятся только на стадии разработки, используют показатели ВДК, ОДК, ОБУВ, ОДУ. Установите соответствие между аббревиатура и расшифровкой показателя: Аббревиатура 1 ВДК 2 ОДК 3 ОБУВ 4 ОДУ Расшифровка показателя А ориентировочно допустимая концентрации Б временная допустимая концентрация В ориентировочно безопасный уровень воздействия Г ориентировочно допустимый уровень.	1 2 3 4 Б А В Г	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
684	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верную последовательность этапов мониторинга окружающей среды: 1 составление прогноза 2 наблюдение, сбор данных, обобщение 3 оценка состояния 4 принятие управленческих решений 5 научный аудит прогноза	2 3 1 5 4	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
685	Установите соответствие между видом мониторинга и примером его реализации Установите соответствие между видом мониторинга и примером его реализации Вид мониторинга 1 Локальный 2 Региональный 3 Глобальный Пример реализации А мониторинг состояния окружающей среды в Свердловской области Б мониторинг выбросов предприятий В оценка состояния почвенного покрова Земли	1 2 3 Б А В	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
686	Дайте развернутый ответ Система регулярных наблюдений и оценки состояния окружающей среды с целью выявления изменений, вызванных как природными процессами, так и антропогенной деятельностью, - это	Экологический мониторинг	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
687	Дайте развернутый ответ К каким методам мониторинга относятся: спутниковое зондирование, аэро-, фотоснимки, слежение с беспилотников и т. д.	Дистанционные методы экологического мониторинга	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
688	Дайте развернутый ответ Наблюдения, при которых отбор проб или непосредственные измерения осуществляются через определённые промежутки времени, - это	Дискретные наблюдения	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

689	<p>Выберите один вариант ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для систематических наблюдений создаются ...</p> <p>А маршрутные трансекты</p> <p>Б стационарные посты</p> <p>В передвижные станции</p>	<p>Б стационарные посты</p> <p>Обоснование: Стационарный пост предназначен для систематических и длительных наблюдений.</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
690	<p>Выберите один вариант ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для периодических наблюдений организуются ...</p> <p>А маршрутные трансекты</p> <p>Б стационарные посты</p> <p>В передвижные станции</p>	<p>А маршрутные трансекты</p> <p>Обоснование: Трансекты – это воображаемые линии, пересекающиеся ландшафты или их комплексы в заданном направлении. Трансекты подходят для периодических наблюдений.</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
691	<p>Выберите один вариант ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Концентрации загрязнителей атмосферы определяются на ... , с помощью которых можно вести контроль чистоты воздуха</p> <p>А фотоэлектроколориметрах</p> <p>Б газоанализаторах</p> <p>В рН-метрах</p>	<p>Б газоанализаторах</p> <p>Обоснование: Газоанализатор - это измерительный прибор, анализатор для определения качественного или количественного состава смесей газов</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
692	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Область планеты, охваченная влиянием живого вещества – это ... :</p> <p>1) хемосфера</p> <p>2) биосфера</p> <p>3) мезосфера</p> <p>4) атмосфера</p>	2	ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
693	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Эволюция биосферы состоит из следующих фаз:</p> <p>1) биотическая</p> <p>2) постбиотическая</p> <p>3) добиотическая</p> <p>4) антропогенная</p>	1 3	ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
694	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Н.Ф. Реймерс (1990) выделил ряд экологических кризисов, способствующих качественному обновлению живого вещества. Установите их последовательность.</p> <p>а) кризис примитивного поливного земледелия</p> <p>б) кризис консументов</p> <p>в) доантропогенный экологических кризис аридизации</p> <p>г) кризис продуцентов</p> <p>д) кризис обеднения ресурсов промысла и собирательства</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>в д б а г</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

695	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите источник антропогенного образования перфторуглеродов (ПФУ): 1) производство фторсодержащей зубной пасты 2) сжигание мусора на свалках 3) плавка алюминия при «анодных эффектах» 4) работа ТЭЦ на угле и мазуте	3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
696	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Главными парниковыми газами являются ...: 1) водяной пар 2) диоксид серы 3) углекислый газ 4) бенз(а)пирен	1 3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
697	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в л. Рассчитайте объем CO ₂ , возвращенного в круговорот углерода в результате деятельности метаноокисляющих бактерий. Исходная информация следующая. Утилизировано метаноокисляющими бактериями из воздуха – 4,8 т CH ₄ . Процесс биологического окисления метана: CH ₄ – CH ₃ ОН – HCHO – HCOOH – CO ₂ .	6,72×105 л.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
698	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Озон является компонентом ... смога: 1) Лондонского 2) Аляскинского 3) ледяного 4) Лос-Анжелесского	4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
699	Прочитайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице Найдите соответствие между видом озона и высотой его расположения. Международная организация в области охраны окружающей среды: 1 тропосферный 2 стратосферный 3 мезосферный Основное направление деятельности международной организации в области охраны окружающей среды: а 12–50 км б выше 50 км в 0–10 км г 150–200 км	1 2 3 в а б	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
700	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в л. Рассчитайте скорость взаимодействия атомного хлора с озоном с образованием кислорода и монооксида хлора. Исходная информация следующая. Через 15 с после начала реакции молярная концентрация озона была 0,3 моль/л, а через 35 с (от начала реакции) стала равна 0,15 моль/л.	0,0075 моль/л·с	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
701	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Повышенные объемы эмиссии в атмосферу оксидов азота и серы вызывают... 1) парниковый эффект 2) кислотные осадки 3) озоновые дыры 4) фотохимический смог	2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

702	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Антропогенными источниками поступления диоксида серы в атмосферу являются: 1) вулканическая деятельность 2) производство и очистка цветных металлов 3) синтез растениями 4) сжигание топлива	2 4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
703	Прочитайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице Найдите соответствие между растворами и значением pH. Раствор: 1 Серная кислота 2 Кислотный дождь 3 Нормальный дождь Значение pH: А 5,0-5,6 Б 4,3 В 3,3 Г 1,0	1 2 3 г б а	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
704	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Отходы, содержащие в своем составе вещества, которые обладают одним из опасных свойств – это ... отходы: 1) токсичные 2) радиоактивные 3) опасные 4) промышленные	3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
705	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Методы ... позволяют увеличить срок службы полигонов для централизованного сбора и обезвреживания отходов. 1) сжигания 2) измельчения 3) брикетирования 4) закапывания	2 3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
706	Прочитайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице Найдите соответствие между видом отхода и его агрегатным состоянием. Вид отхода: 1 отходящие газы предприятий 2 опилки 3 осадки сточных вод Агрегатное состояние: А твердые Б смешанные В газообразные Г жидкие	1 2 3 в а г	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
707	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Совокупность перспективных способов получения энергии, основанная на низком риске причинения вреда окружающей среде – это ...: 1) альтернативная энергетика 2) ветроэнергетика 3) солнечная энергетика 4) гидроэнергетика	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
708	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Источники первичной энергии подразделяются на: 1) возобновимые 2) невозобновимые 3) коммерческие 4) некоммерческие	3 4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

709	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Найдите соответствие между рудным поясом и странами, входящими в него.</p> <p>Рудный пояс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 железорудный 2 медный 3 оловянный <p>Страны, входящие в рудный пояс:</p> <ol style="list-style-type: none"> А США, Норвегия, Россия Б Венгрия, Польша, Словакия В Бразилия, Либерия, Россия, Индия Г Россия, Корея, Китай 	1 2 3 в а г	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
710	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Целостное водное пространство Земли, омывающее материковую сушу – это ...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) море 2) Мировой океан 3) поверхностные воды 4) речная сеть 	2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
711	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Тяжелые металлы обладают способностью ... распределения в природных водах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сезонного 2) суточного 3) вертикального 4) горизонтального 	1 3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
712	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Найдите соответствие между видом отходов, попавших в Мировой океан и временем их разложения.</p> <p>Вид отходов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 упаковки от пищевых продуктов с алюминиевой фольгой 2 полиэтиленовые пакеты 3 пластиковые бутылки <p>Время разложения отходов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а 200–250 лет б 100–400 лет в 10–15 лет г 50-200 лет 	1 2 3 г б а	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
713	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Понятие «биоразнообразие» впервые применил ученый-натуралист ...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Т. Бэйтс 2) Н. Дроздов 3) Д. Криволуцкий 4) Ж. Кусто 	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
714	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Разнообразие организмов может быть ...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) таксономическим 2) трофическим 3) топическим 4) типологическим 	1 4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
715	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Существует несколько уровней биоразнообразия. Установите их иерархическую последовательность.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) антропогенное б) видовое в) генетическое г) экосистемное 	1 2 3 4 в б г а	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

716	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Международная программа исследования биоразнообразия включает следующие основные уровни: 1) генетический 2) видовой 3) экосистемный 4) таксономический 5) экологический	1 4 5	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
717	Рассчитайте показатель. Укажите ответ. Оцените видовое богатство путем расчета индекса Менхиника. Исходная информация следующая. Число особей, выявленных в биотопе – 360; Число видов – 30.	1,58	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
718	Прочитайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице Найдите соответствие между разновидностями разнообразия и территориями. Разнообразие: 1 α -разнообразие 2 β -разнообразие 3 γ -разнообразие Территория: А разнообразие между местообитаниями Б разнообразие планеты В разнообразие в обширных регионах биома, континента, острова и т.д. Г разнообразие внутри местообитания или одного сообщества	1 2 3 г а в	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
719	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Благосостояние трудящихся при капитализме определяется «естественным законом народонаселения» – сущность теории 1) мальтузианства 2) демографического перехода 3) колонизации 4) роли конкуренции в определении рождаемости	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
720	Прочитайте текст и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Установите последовательность фаз демографического перехода. а) численность населения стабилизируется б) низкие коэффициенты рождаемости и смертности обуславливают практически неизменный уровень населения планеты в) высокие показатели рождаемости и смертности г) контроль заболеваний, приводивших к слишком высокой смертности	1 2 3 4 в г а б	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
721	Прочитайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице Найдите соответствие между регионом и распределением численности населения. Разнообразие: 1 Европа 2 Сибирь и Северная Америка 3 Центральная Америка, Африка, Восток 4 Индия, Китай, Юго-Восточная Азия Территория: а низкая плотность, быстрый прирост населения б высокая плотность, слабый прирост населения в средняя плотность, умеренный прирост населения г низкая плотность, слабый прирост населения д высокая плотность, быстрый прирост населения	1 2 3 4 б г а д	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

722	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Типы территориальной организации производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дословный перевод термина «recreation» (рекреация) – это... 2. Лечебная, оздоровительная, познавательная – для рекреации это основные... 3. Санитарно-гигиенические и рекреационные функции в пригородных зонах городов выполняют... 4. Вид определенной деятельности и основная часть досугового времени, направленная на восстановление сил человека на специализированных природных территориях – это... <p>Понятие, термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) рекреация б) функции в) зеленые зоны г) восстановление 	<p>1 2 3 4 г б в а</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
723	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность измерений климатических показателей для выполнения характеристик комфортности погодных условий для рекреационной деятельности, по степени их важности в приморской местности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) измерение дневных и ночных температур воздуха б) измерение дневных и ночных температур воды в) измерение относительной влажности воздуха г) измерение направления ветра. 	<p>1 2 3 4 а б г в</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
724	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Часть свободного времени, которое человек проводит за пределами бытовой и трудовой среды, зачастую приходится на период отпуска или выходных дней, направленная на восстановление сил человека на специализированных природных территориях:</p>	Отдых или досуг	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
725	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Типы территориальной организации производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование лечебных природных факторов, связанных с лечением органов и систем всего организма человека 2. Рекреация, связанная с оздоровлением организма человека и при этом использованием сил и свойств природной среды, оказывающих целебное воздействие 3. Отдых на побережье водных объектов, рек и озер, морей и водохранилищ, при этом сопровождающийся принятием водных процедур и солнечных ванн 4. Использование минеральных вод для приема внутрь, применение компрессов и обертываний из лечебных грязей, пелоидов, оказывающих целебное воздействие на организм человека. <p>Понятие, термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) бальнеолечение б) лечебная в) оздоровительная г) купально-пляжная рекреация 	<p>1 2 3 4 б в г а</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
726	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность измерений климатических показателей для выполнения характеристик комфортности погодных условий для рекреационной деятельности, по степени их важности в горной местности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) измерение среднесуточных, дневных и ночных температур воздуха б) измерение атмосферного давления в) измерение относительной влажности воздуха г) измерение направления ветра. 	<p>1 2 3 4 г а б в</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
727	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Ученый В.А. Квартальнов, занимающийся вопросами теоретического обоснования и мотивации рекреационной деятельности, рассматривает определение понятия «рекреация» как расширенное воспроизводство физических, интеллектуальных и эмоциональных сил человека, как любую игру, развлечение, используемое для восстановления физических и умственных сил человека. Как Вы считаете, он прав?</p>	Да, он прав.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

728	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Основными районообразующими признаками рекреационного района, при проведении районирования являются: степень благоприятности природно-климатических ресурсов территории, степень социально-экономической освоенности региона, общий уровень развития региона. Сочетание природных и антропогенных факторов должно быть благоприятным для организации рекреации. При этом какую роль играют демографические характеристики для выделения рекреационного района?	Никакой.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
729	Выберите несколько верных вариантов ответов из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. В каких целях могут использоваться природные ресурсы в особо охраняемых природных территориях? а) для массового отдыха и организованного туризма б) для научных исследований и наблюдений в) для активных видов спорта г) для рыбной ловли и охоты	а б в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
730	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. По мнению посетителей-рекреантов, желательным было бы обеспечить минимальную нагрузку на природную среду, удобство и безопасность для посетителей, гармонирующий с окружающим пространством дизайн лавочек и размещение информации в интернет, для обеспечения рекреантов схемами маршрута для передвижения по территории. Желаемым условием для благоприятного впечатления от отдыха является чистота, бесплатные аттракционы, освещение и связь, лавочки и доступ к санитарным зонам, мусорки и туалеты в достаточном количестве. Таким образом, информация о рекреационной доступности, санитарно-бытовое обслуживание, дорожки и тропы, освещение и указатели – все это...?	Инфраструктура территории	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
731	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Чтобы определить, насколько природные территории пригодны для различных видов рекреационной деятельности, должны быть учтены некоторые законодательные документы, и пригодными будут считаться следующие объекты или земли: а) данные земли имеют историко-культурное назначение, и на них ограничено природопользование, согласно Земельному кодексу РФ б) данный водный объект занят гидротехническими сооружениями, ограничен в водопользовании, согласно Водному кодексу РФ в) данные участки относятся к зонам строгой охраны и заповедной в границах государственного природного биосферного резервата, согласно Кадастра ООПТ России г) данные земли, занятые городским парком, относятся к землям населенных пунктов и предназначены в общественное пользование, согласно Градостроительному кодексу РФ	гг	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
732	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: 1. Любые формы двигательной активности, направленные на восстановление сил, затраченных в процессе профессионального труда – это... 2. В состав земель рекреационного назначения входят земли, занятые под некоторые капитальные объекты... 3. участки, занятые транспортными магистралями и линиями коммуникаций 4. Вид туризма, применяемый на ООПТ с познавательными, природоведческими и природоохранными целями – это... Понятие, термин: а) двигательная рекреация б) инфраструктура рекреационной территории в) экотуризм г) стационарные и палаточные туристско-оздоровительные лагеря.	1 2 3 4 а г б в	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

733	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между этапами процедуры ГЭЭ и их характеристикой:</p> <p>1.Сбор, обобщение, анализ и оценка информации 2.Разрешение споров и повторная экспертиза. 3.Назначение экспертизы и ее организация 4.Формирование предварительного заключения и ознакомление с ним общественности 5.Представление окончательного заключения экспертной комиссии и утверждение</p> <p>А. Первый этап Б. Второй этап В. Третий этап Г. Четвертый этап Д. Пятый этап</p>	А; Б; В; Г; Д 3; 1; 4; 5; 2	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
734	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между продолжительностью проведения экспертизы и категории сложности объекта</p> <p>1. Простая экспертиза 2. Экспертиза средней сложности 3. Сложная экспертиза</p> <p>А. до 30 дней Б. до 60 дней. В. до 120 дней</p>	А; Б; В 1; 2; 3	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
735	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между числом членов экспертной комиссии и сложности объекта экспертизы</p> <p>1.Простая экспертиза 2.Экспертиза средней сложности 3.Сложная экспертиза</p> <p>А. до 5 экспертов Б. до 15 экспертов В. свыше 15 экспертов</p>	А; Б; В 1; 2; 3	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
736	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между сутью этапов развития природы и их характеристикой:</p> <p>1. Суть эгоцентрического этапа 2. Суть природоресурсного этапа 2.Суть антропоцентрического этапа 3.Суть консервативного этапа</p> <p>А. В рациональном использовании природных ресурсов Б. В сохранении здоровья человека В. В охране наиболее достопримечательных объектов природы Г. В охране всех компонентов природы независимо от полезности или вредности</p>	А; Г; В; Г 2; 1; 3; 4	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
737	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между этапами развития природоохранной деятельностью и их характеристикой</p> <p>1. Современным этапом природоохранной деятельности является 2. Первичным этапом природоохранной деятельности является</p> <p>А. Эгоцентрический Б. Консервативный</p>	1 Б 2 А	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
738	<p>Дайте развернутый ответ Экологические критерии и стандарты представляют собой?</p>	К экологическим критериям и стандартам относятся признаки и правила оценки качества ОС и ее компонентов и ГОСТы.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

739	<p>Дайте развернутый ответ.</p> <p>Функции экологической экспертизы</p>	<p>Правоохранительная, превентивная, прогностическая, природоохранная</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
740	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Принципы осуществления экологической экспертизы:</p>	<p>Презумпции потенциальной экологической опасности, обязательности проведения ГЭЭ, обязательности учета требований экологической безопасности</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
741	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Суть экологической экспертизы заключается ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - в установлении соответствия проекта экологическим требованиям - в воспитании экологического мышления - в улучшении экономической ситуации в регионе 	<p>Установление соответствия проекта экологическим требованиям</p> <p>Обоснование:</p> <p>Необходимо определить допустимость реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на ОС и связанных с ними иных последствий реализации объекта экспертизы.</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
742	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Главной целью экологической экспертизы является ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение негативных последствий от реализации проекта для ОС и человека - оценка воздействия на ОС - подбор оптимального варианта размещения проекта 	<p>Предупреждение негативных последствий от реализации проекта для ОС и человека</p> <p>Обоснование:</p> <p>Определение экологической обоснованности как намечаемых, так и уже принятых решений, если их реализация может повлечь за собой или уже оказывает негативное воздействие на ОС.</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
743	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Стоимость проведения ГЭЭ зависит от ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории сложности объекта ГЭЭ - количества экспертов - продолжительности проведения ГЭЭ - ведомственной принадлежности заказчика документации - платежеспособности заказчика документации 	<p>От категории сложности, продолжительности проведения и количества экспертов</p> <p>Обоснование:</p> <p>Стоимость проведения ГЭЭ зависит от категории сложности объекта ГЭЭ, продолжительности проведения экспертизы и количества привлекаемых экспертов</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
ПК-П7 Готов организовывать обучение персонала организации в области экологии и природопользования				

744	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между термином и его характеристикой:</p> <p>Термин</p> <p>1 Термин "воспитание" толкуется как...</p> <p>2 Термин "процесс обучения" толкуется как...</p> <p>3 Термин "методика преподавания" толкуется как...</p> <p>Характеристика</p> <p>А взаимосвязанная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на достижение педагогических целей</p> <p>Б процесс управления развитием активной личности, ее психических, социально-нравственных свойств и профессиональных качеств</p> <p>В наука, разрабатывающая способы реализации целей усвоения содержания конкретных учеб-ных предметов</p>	<p>1 2 3</p> <p>Б А В</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
745	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между терминами знание, умение и навыки и их определением:</p> <p>Термин</p> <p>1 Знание – это...</p> <p>2 Умение - это...</p> <p>3 Навык - это...</p> <p>Определение</p> <p>А способность действовать на основе приобретенных знаний</p> <p>Б стереотип действия, ставший потребностью человека</p> <p>В адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия</p>	<p>1 2 3</p> <p>В А Б</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
746	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Процесс обучения, который направлен на усвоение знаний об основах экологии, установление связи человека с природой, формирование навыков взаимодействия с ней и воспитание бережного отношения к природе - это</p>	экологическое образование	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
747	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Специально организованное взаимодействие старшего и младшего поколений с целью передачи старшими и освоения младшими социального опыта - это....</p>	педагогический процесс	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
748	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Форма методической работы в вузе, направленная на рассмотрение результатов научных исследований по проблемам образования, путей дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросов внедрения новых технологий, методов и средств обучения, - это:...</p> <p>А научно-методические семинары и конференции</p> <p>Б методические совещания</p> <p>В педагогические эксперименты</p>	А научно-методические семинары и конференции	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
749	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между функциями педагогики и их характеристикой:</p> <p>Функция педагогики</p> <p>1 Аналитическая функция</p> <p>2 Прогностическая функция</p> <p>3 Проективно-конструктивная функция</p> <p>Характеристика</p> <p>А общетеоретическое исследование, повествование и толкование сущности, причинно-следственных связей процесса обучения, изучение, обобщение, толкование и восприятие педагогического опыта</p> <p>Б создание современных педагогических методик, педагогических теорий, основ нововведений педагогической деятельности, внедрение результатов преподавательских разработок в практику, научно-методическое обеспечение управления образовательными структурами</p> <p>В научно-обоснованное целеполагание, проектирование и усовершенствование системы образования, ведение образовательной политики</p>	<p>1 2 3</p> <p>А В Б</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

750	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между понятиями методы, формы и средства обучения и их характеристикой:</p> <p>Термин</p> <p>1 Методы обучения —</p> <p>2 Формы обучения —</p> <p>3 Средства обучения —</p> <p>Характеристика</p> <p>А это специальная структура процесса обучения</p> <p>Б это материальные или духовные ценности, служащие для реализации учебно-воспитательных целей.</p> <p>В это способы совместной работы учителя и учащихся, которые направлены на решение дидактических задач</p>	<p>1 2 3</p> <p>В А Б</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
751	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между подходом в педагогике и его определением:</p> <p>Подход в педагогике</p> <p>1 Системный подход</p> <p>2 Целостный подход</p> <p>3 Личностный подход</p> <p>4 Деятельностный подход</p> <p>Определение</p> <p>А основа, средство и решающее условие развития личности — деятельность, преобразование людьми окружающей действительности.</p> <p>Б утверждает представления о социальной, деятельной и творческой сущности личности.</p> <p>В отражает всеобщую связь и взаимообусловленность явлений и процессов окружающей действительности.</p> <p>Г требует ориентации на интегративные характеристики личности ребёнка.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>В Г Б А</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
752	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между профессиональными функциями педагога и их характеристикой:</p> <p>Функции педагога</p> <p>1 Воспитательная функция</p> <p>2 Информационная функция</p> <p>3 Исследовательская функция</p> <p>Характеристика</p> <p>А передача социального опыта человечества в области взаимодействия с живой природой,</p> <p>Б аргументированное обоснование экологического знания</p> <p>В формирование научно-гуманистического мировоззрения и экологической культуры.</p>	<p>1 2 3</p> <p>Б А В</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
753	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между профессиональными функциями педагога и их характеристикой:</p> <p>Функции педагога</p> <p>1 Коммуникативная функция</p> <p>2 Контролирующая функция</p> <p>3 Организационная функция</p> <p>4 Прогностическая функция</p> <p>Определение</p> <p>А прогнозирование результатов образовательного процесса и изменений, происходящих на уровне коллектива студентов и отдельной личности</p> <p>Б оценивание меры деструктивности системы «личность – среда», психолого-педагогическая диагностика, анализ полученных результатов</p> <p>В организация образовательной среды и образовательного процесса путем создания методик, применения современных педагогических технологий</p> <p>Г построение взаимоотношений со студентами, их родителями и коллегами на основе педагогического акта, взаимопонимания и взаимоуважения</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>Г Б В А</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

754	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между профессиональными функциями педагога и их характеристикой:</p> <p>Функция педагога</p> <p>1 Самообразовательная функция</p> <p>2 Творчески-конструктивная функция</p> <p>Характеристика</p> <p>А изменение собственных позиций, выбор новых форм, методов и средств экологического образования, применение новых личностно ориентированных педагогических технологий в условиях развивающейся педагогической науки и практики.</p> <p>Б проектирование образовательного процесса и различных форм обучения экологии и экологического образования, проектирование и создание авторской методики обучения экологии, дидактических материалов</p>	<p>1 2</p> <p>А Б</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
755	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видом лекции и их описанием:</p> <p>Вид лекции</p> <p>1 Вводная лекция</p> <p>2 Обзорно-повторительная лекция</p> <p>3 Обзорная лекция</p> <p>Описание</p> <p>А Систематизация знаний на более высоком уровне. В ней следует рассмотреть трудные вопросы экзаменационных билетов.</p> <p>Б Она знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин</p> <p>В Читается в конце раздела или курса, должна отражать все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу данного раздела или курса, исключая детализацию и второстепенный материал.</p>	<p>1 2 3</p> <p>Б В А</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
756	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите верную последовательность структуры практических заданий:</p> <p>1 практическая часть как плановая</p> <p>2 ответы на вопросы студентов по неясному материалу</p> <p>3 выступление преподавателя</p> <p>4 заключительное слово преподавателя</p>	<p>3 2 1 4</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
757	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>В современной высшей вузе наиболее распространены семинарские занятия трех типов. Установите соответствие между видом семинара и его характеристикой:</p> <p>Вид семинара</p> <p>1 Просеминар</p> <p>2 Собственно семинар</p> <p>3 Спецсеминар</p> <p>Характеристика</p> <p>А непосредственный контакт со студентами, установление доверительных отношений, продуктивное педагогическое общение.</p> <p>Б занятие, готовящее к семинару, проводится на первых курсах. Цель – ознакомление студентов со спецификой самостоятельной работы, с литературой, первоисточниками, методикой работы над ними.</p> <p>В семинар на старших курсах, представляющий собой школу общения начинающих исследователей по определенной научной проблеме</p>	<p>1 2 3</p> <p>Б А В</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
758	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите верную последовательность этапов проведения просеминаров:</p> <p>1 Подготовка рефератов на определенные темы</p> <p>2 Развитие навыков работы с литературой, творческой переработки материала</p> <p>3 Чтение и обсуждение рефератов с участниками просеминара с заключением руководителя</p>	<p>2 1 3</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

759	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между критериями оценки семинарского занятия и их характеристикой:</p> <p>Критерий оценки</p> <p>1 Целенаправленность</p> <p>2 Планирование</p> <p>3 Организация семинара</p> <p>Характеристика</p> <p>А выделение главных вопросов, связанных с профилирующими дисциплинами, наличие новинок в списке литературы</p> <p>Б умение вызвать и поддержать дискуссию, конструктивный анализ всех ответов и выступлений, заполненность учебного времени обсуждением проблем, поведение самого преподавателя</p> <p>В постановка проблемы, стремление связать теорию с практикой, с использованием материала в будущей профессиональной деятельности</p>	<p>А Б В</p> <p>2 1 3</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
760	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между критериями оценки семинарского занятия и их характеристикой:</p> <p>Критерий оценки</p> <p>1 Стиль проведения семинара</p> <p>2 Отношения «преподаватель – студенты»</p> <p>3 Управление группой</p> <p>Характеристика</p> <p>А Оцениваются как уважительные, в меру требовательные, равнодушные, безразличные.</p> <p>Б Оценивается как оживленный, с постановкой острых вопросов, возникающей дискуссией или вялый, не возбуждающий ни мыслей, ни интереса</p> <p>В Оценивается как быстрый контакт со студентами, уверенное поведение в группе, разумное и справедливое взаимодействие со студентами или, наоборот, повышенный тон, опора в работе на лидеров, несмотря на пассивность других студентов.</p>	<p>1 2 3</p> <p>Б А В</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
761	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Самостоятельная работа включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности студента. В зависимости от этого различают три уровня самостоятельной деятельности студентов. Установите верную последовательность этих уровней:</p> <p>1 Реконструктивный уровень.</p> <p>2 Творческий, поисковый.</p> <p>3 Репродуктивный (тренировочный) уровень.</p>	<p>3 1 2</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
762	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>В области контроля можно выделить три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную. Установите соответствие между функцией контроля и ее характеристикой:</p> <p>Функция контроля</p> <p>1 Диагностическая функция</p> <p>2 Обучающая функция</p> <p>3 Воспитательная функция</p> <p>Характеристика</p> <p>А это процесс выявления уровня знаний, умений, навыков, оценка реального поведения студентов</p> <p>Б помогает дисциплинировать, организовывать и направлять деятельность студентов, помогает выявить пробелы в знаниях, особенности личности, устранить эти пробелы, формирует творческое отношение к предмету и стремление развить свои способности</p> <p>В проявляется в активизации работы по усвоению учебного материала</p>	<p>1 2 3</p> <p>А В Б</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
763	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>По времени педагогический контроль делится на текущий, тематический, рубежный, итоговый, заключительный. Установите соответствие между видом контроля и его характеристикой:</p> <p>Вид контроля</p> <p>1 Текущий контроль</p> <p>2 Тематический контроль</p> <p>3 Рубежный контроль</p> <p>Характеристика</p> <p>А оценка результатов определенной темы или раздела программы</p> <p>Б проверка учебных достижений каждого студента перед тем, как преподаватель переходит к следующей части учебного материала, усвоение которого невозможно без усвоения предыдущей части.</p> <p>В помогает дифференцировать студентов на успевающих и неуспевающих, мотивирует обучение (опрос, контрольные, задания, проверка данных самоконтроля).</p>	<p>1 2 3</p> <p>В А Б</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

764	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом контроля и его характеристикой: Вид контроля 1 Итоговый контроль 2 Заключительный контроль Характеристика А госэкзамены, защита дипломной работы или дипломного проекта, присвоение квалификации Государственной экзаменационной комиссией. Б экзамен по курсу. Это итог изучения пройденной дисциплины, на котором выявляется способность студента к дальнейшей учебе. Итоговым контролем может быть и оценка результатов научно-исследовательской практики.	1 2 Б А	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
765	Дайте развернутый ответ Определите какой из методов контроля знаний описывается ниже. Это одна из форм учебных занятий, беседы преподавателя со студентами для выяснения знаний. Этот метод контроля выполняет контрольно-обучающую функцию. Он дает возможность диагностики усвоения знаний, выполняет организующую функцию, активизирует студентов и может быть рекомендован в преподавательской практике как одна из наиболее действенных форм обратной связи.	Коллоквиум	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
766	Дайте развернутый ответ Какой вид работ способствует: • углублению и расширению знаний; • формированию интереса к познавательной деятельности; • овладению приемами процесса познания; • развитию познавательных способностей?	Самостоятельная работа	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
767	Дайте развернутый ответ Метод обучения, который предполагает целенаправленный и упорядоченный обмен мнениями по поводу определенной темы, проблемы или вопроса, - это	Дискуссия	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
768	Дайте развернутый ответ Определите о какой форме обучения идет речь: "это форма учебного процесса, построенная на самостоятельном изучении учащимися по заданию педагога отдельных вопросов, тем или проблем". Данная форма учебного процесса предполагает активное участие обучающихся.	Семинар	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
769	Дайте развернутый ответ Определите, о каком типе семинара идет речь: "семинар ориентирован на тематику по отдельным частным проблемам науки и предназначен для углубленной их проработки.	Семинар исследовательского типа	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
770	Дайте развернутый ответ В чем заключается цель практических занятий?	углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
771	Дайте развернутый ответ Лекция, которая представляет собой дискуссию для определения уровня усвоения изложенного материала, называется	Лекция пресс-конференция	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
772	Дайте развернутый ответ На каких лекциях используются различные формы наглядности: • натуральные (минералы, реактивы, детали машин); • изобразительные (слайды, рисунки, фото); • символические (схемы, таблицы)?	на лекциях-визуализациях	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
773	Дайте развернутый ответ С какой целью в ходе лекции используются следующие приемы: повторение, вопросы на проверку внимания, подведение итогов в конце вопроса и всей лекции?	для закрепления знаний	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

774	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации в игровой форме, в которой каждый участник играет роль, выполняет действия, аналогичные поведению людей в жизни и в соответствии с поставленной задачей, называется</p>	Деловая игра	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
775	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Практическое занятие, в основу которого положено несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых приводит к приемлимым для всех участников позициям и решениям - это.....</p>	Круглый стол	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
776	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Как классифицируются экологические знания по типам взаимодействия между организмами?</p>	аутэкология, демэкология, синэкология	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
777	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Практическое занятие, в ходе которого поиск решения проблемы осуществляется через стимулирование творческой активности, когда участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, из которых в дальнейшем выбирается наиболее удачное для использования на практике.</p>	Мозговой штурм	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
778	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Лекция, представляющая собой подачу материала с помощью технических средств обучения (аудио- или видеотехники) - это</p>	Лекция-визуализация	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
779	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Вид лекции, на которой новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации, называется</p>	Проблемная лекция	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
780	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Лекция, построенная в форме диалога двух преподавателей - это</p>	бинарная лекция	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
781	<p>Выберите один вариант ответа из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите верное определение понятия «методика преподавания учебной дисциплины»?</p> <p>А это часть образовательного процесса, которая рассматривает способы изложения информации учащимся и их применение на практике</p> <p>Б это часть педагогической науки и практики, в которой изучается процесс передачи учащимися содержания дисциплины, а также разрабатываются их применение на практике</p> <p>В это часть педагогической науки и практики, исследующая закономерности процесса передачи (изложения и усвоения) учащимися содержания дисциплины и разрабатывающая их применение на практике.</p>	<p>В</p> <p>Обоснование:</p> <p>Методика преподавания учебной дисциплины - это часть педагогической науки и практики, исследующая закономерности процесса передачи (изложения и усвоения) учащимися содержания дисциплины и разрабатывающая их применение на практике.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

782	<p>Выберите несколько вариантов ответ из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Какие функции технологии обучения в высшей школе НЕ верны?</p> <p>А инициирование активности студентов;</p> <p>Б оснащение способами продуктивной деятельности, работы с разнообразием ин-формационных текстов;</p> <p>В обеспечение развития узкого мышления, отстаивание своей точки зрения;</p> <p>Г снижение сотрудничества в коллективной работе;</p> <p>Д обмен личным мнением;</p> <p>Е стимулирование индивидуального выбора и мотивации творчества;</p> <p>Ж помощь в самоуправлении исследовательской деятельностью</p>	В Г	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
783	<p>Выберите один вариант ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Обучение, построенное на взаимодействии учащегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта, называется?...</p> <p>А дистанционным обучением;</p> <p>Б информационным обучением</p> <p>В интерактивным обучением.</p>	<p>В интерактивное обучение</p> <p>Обоснование: Интерактивное обучение — это современный подход к образованию, который ставит в центр внимания активное участие студента в учебном процессе.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
784	<p>Выберите один вариант ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Технология обучения – это:...</p> <p>А цепочка действий, направленных на получение информации;</p> <p>Б цепочка действий и операций, направленных и ориентированных на результат;</p> <p>В цепочка действий, направленных на создание методик преподавания.</p>	Б цепочка действий и операций, направленных и ориентированных на результат	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
785	<p>Выберите один вариант ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какое количество лет назад была выдвинута мысль о технологизации процесса обучения, которое высказал Я. А. Коменский?...</p> <p>А 50 лет назад;</p> <p>Б 100 лет назад;</p> <p>В 400 лет назад</p>	<p>В</p> <p>Обоснование: Я. А. Коменский (1592–1670) создал педагогическую технологию, основанную на принципе поточной системы производства.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
786	<p>Выберите один вариант ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В какие года XX века произошло массовое внедрение технологических подходов в процесс обучения в различных странах?...</p> <p>А 50–60-х гг.;</p> <p>Б 60–70-х гг.;</p> <p>В 70–80-х гг.;</p> <p>Г 80–90-х гг..</p> <p>В ячейке «Правильный ответ»:</p>	<p>А</p> <p>Обоснование: Идея технологизации учебного процесса возникла на заре XX века. Само зарождение педагогической технологии было осознано учеными Беспалько В.П., Ильина Т.А., Фрадкин Ф.П., Клари́н М.В., Селевко Г.К., Щуркова Н.Е. и др..</p>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

787	<p>Выберите один вариант ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В чем была особенность традиционного подхода преподавания в конце 19 – середины 20 века?...</p> <p>А В этот период были поставлены задачи информирования и просвещения учащихся</p> <p>Б Обучение было направленно на самостоятельное получение информации;</p> <p>В Обмен информацией и опытом происходил по средствам посещения других учебных заведений, при проведении конференций;</p> <p>Г Обучение было исключительно платным и проводились только практические занятия.</p>	<p>А</p> <p>Обоснование: В конце 19 – середины 20 века в традиционном подходе преподавания были поставлены задачи информирования и просвещения учащихся.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
788	<p>Выберите один вариант ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Метод обучения, при котором обучающиеся получают знания на лекции в "готовом" виде?</p> <p>А «Мозговая атака».</p> <p>Б Проблемного изложения;</p> <p>В Объяснительно-иллюстрационный</p>	<p>В</p> <p>Обоснование: Объяснительно-иллюстративный метод обучения - метод, при котором учащиеся получают знания на лекции, из учебной или методической литературы, через экранное пособие в "готовом" виде.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа